

A Közgazdasági Politechnikum lapja

Poligráf



XXVII. évfolyam 4. szám - 2018. január 26.



EMLÉKEZTETŐ

AZ ISKOLATANÁCS 2018. JANUÁR 9-I ÜLÉSÉRŐL

Jelen voltak:

Osztályok	Diákok	Szülők
AnAnÁsz	Bardócz László	Varga Ajtony
Anonym	Illés Bálint	–
Főn-X	–	–
pacman	–	–
ALBAtrOsz	–	Nagy Erzsébet
chill	–	–
Rob In Hood	–	–
Dimenzió	–	Baloghné Pék Anita
káró	–	–
STORNO	–	–
MárKA	Kondor Marcell	–
Maszk	Szota Martin	Sztrókay Hajnalka
MIQN	Osváth Dominik, Potsubay Anna	Séra Noémi
Guru	–	–
MáGia	Rozs Barbara	Mayer Ildikó
Zserbó	Dervenkár Ágota	–
DolcEVita	–	–
ZÓNA	–	–
SZ-es	–	–
Tanerők	Diósi Alojzia, Gáti Emese, Geiszler Anna, Erdei Erika, Matejka István, Somogyi Ágota	

Az IT tagokat egy rendhagyó megbeszélésre hívtuk össze, mely során közösen egyeztettünk arról, hogy milyen a Poliban az értékelés módja, kultúrája. Hivatalos napirendi pont nem szerepelt ezen a megbeszélésen, ezért önkéntes részvételt kértünk és személyes észrevételeket osztottunk meg egymással.

A jelenléti ív nem teljes, mert néhányan nem írták alá a részvételt igazoló lapot.

A beszélgetést vezette és az emlékeztetőt készítette: Somogyi Ágota

Közös gondolkodás az értékelésekről a Poliban

1. Első lépésben megvizsgáltuk, hogy milyen módon értékelünk a Poliban.
2. A tanár-diák értékelés során a résztvevők hozzászólásaiból az derült ki, hogy a

szülők is és a diákok is nyitottak a tanárok által írt értékelés többféle formájára. A tanári szöveges értékeléseket a Politechnikum sajátosságának, alapértékének tartják a szülők is és a diákok is.

3. Közösen arra a megállapításra jutottunk, hogy a tanári szöveges értékelés olyan egyirányú kommunikációs csatorna, ami visszajelzés a diákról.

4. A résztvevők véleménye szerint a szöveges értékelés gyakoriságáról, módjáról, tartalmáról érdemes a tanároknak dönteni.

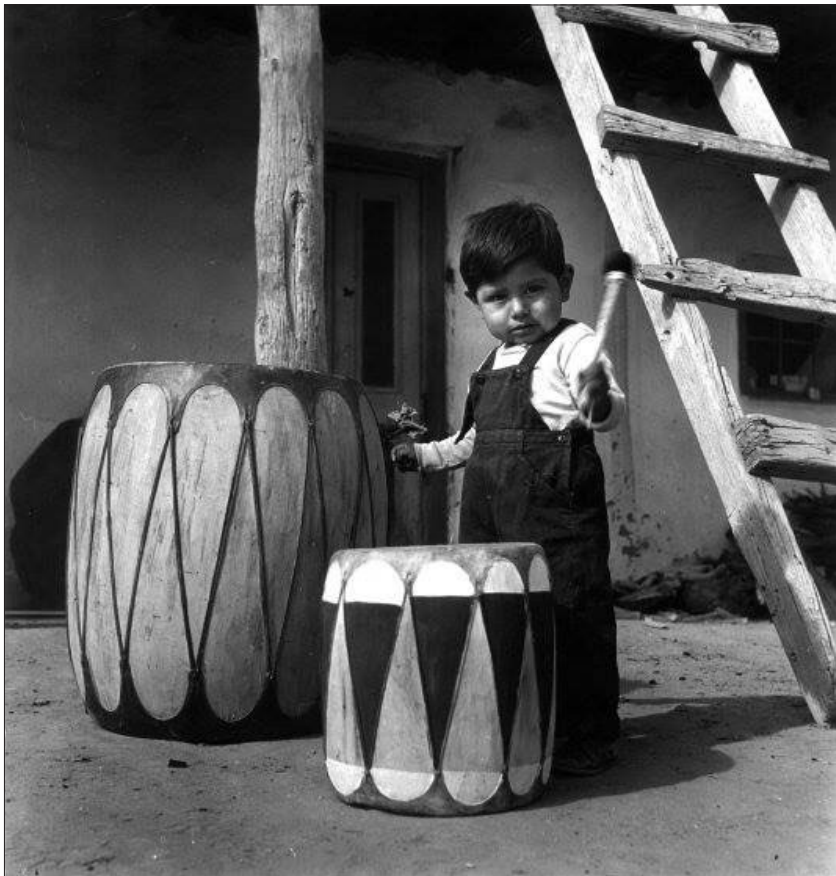
5. A diákok tanároknak szóló értékeléséről csak röviden beszéltünk, mert ezzel az IT a februári ülésén bővebben szeretne foglalkozni.

Az ellátásunkról ezúttal is az idei egyik DVP-s csapat gondoskodott. Köszönet érte.

A következő IT megbeszélés a diákok vezetésével 2018. február 13-án 16:30-kor lesz.

Budapest, 2018. január 19.

Somogyi Ágota, IT-titkár



EGYSZER VOLT, HOL NEM VOLT... 2018 PONTIG TARTÓ ÉJSZAKAI RÖPI VOLT E-MESE

Minden lelkes, röplabdázni vágyó – jelenlegi és volt polis – diák örömpattogtatta a tornaházi röplabdát. Ebből született egy szösszenet, melyet most örömmel beküldök nektek:

Én ha labda volnék, mindig a háló felett pattognék.
Örömet szerezve ezzel majd' száz fiúnak és leánynak,
Pontokat gyűjtenék a lelkes csapatkáknak.
Lennék én Mikasa, a legnemesebb labda;
esetleg Molten, mi a nyitást nagyon adja.

Mindenhol ott lennék, ahová csak ütnek;
Ám akkor is örülnék, hogyha kipörgetnek.
Volnék tagja minden értékes csapatnak,
azokénak, akik egészen pirkadatig csapatnak.

21:00-kor indult el a start. Íme, akiknek jól jött ki a rajt:

Éjfériák
Fekete Juli csapata
Free Agents
Kistolmács G.O.A.T.s
Mikor van vége?
Nevük még nincs
Paszomány
SX7
Törtető Tanerő
Vadkacsák



„Összességében tíz csapat játszott, ezekből voltak vegyes csoportok (mostani illetve régi polisok együtt). A januári röpin annyi szabadúszó gyűlt össze, hogy lett egy egész csapat belőlük.

Az esemény lényege az volt, hogy eljussunk a 2018 pontig. Január 12-én este 9 órakor kezdtük el a röplabdázást és egész éjjel játszottunk. Élvezhető volt a játék, mivel sok csapat nevezett és mindenki játszott mindenkivel.

Reggel fél 10-re már végeztünk is. Tizenegy órán keresztül játszottunk, és a visszajelzések alapján élvezetesek voltak az játszmák.

Szeretnék köszönetet mondani azoknak az embereknek, akik eljöttek és jól érezték magukat. Illetve Gáti Emesének és Kámán Attilának, akik egész éjjel játszottak is velünk/ellenünk, plusz ha nem játszottak, akkor is vigyáztak a tornaház épségére.

Köszönöm mindenkinek a hasznos részvételt.”

Roder Petra, az egyik főszervező

A 3D NYOMTATÁS ÉS TERVEZÉS SZAKKÖRRŐL

Én azért jelentkeztem a 3D nyomtató szakkörre, mert szerintem izgalmas, hogy már tárgyakat is lehet nyomtatni. A tárgyak tervezése érdekel a legjobban. Nehéz elképzelni, hogy három év múlva egy csomó tárgyat így fognak csinálni.” Z. Levi

„Szeretném megismerni a 3D nyomtatást, mert szerintem szükségünk lesz rá a jövőben. Szeretném megtanulni kezelni, és szeretnék tárgyakat tervezni vele.” N. Ágoston

„Nagyon érdekel ez az egész modern technológia, és jó vizuális érzékem van. Érdekel, hogy egy sima gép hogy tud egy egész tárgyat kinyomtatni. Szeretek a kézműveskedést, és ez szerintem a kézműveskedés modern változata, ami nagyon foglalkoztat.” P. Misi

„Azért szeretnék jelentkezni a szakkörre, mert kiskorom óta érdekel a térbeli ábrázolás, rajzolás. Előző iskolámban már volt egy hétig 3D nyomtató, és tovább szeretném fejleszteni az ott tanultakat. A térbeli rajzolás nekem nagyon jól megy, ezért a tervezésnél tudok segíteni másoknak.”

T. Máté

„Azért szeretnék jelentkezni, mert ez mindig is érdekelt. Mióta létezik, azóta szeretném kipróbálni. Főleg a tervezés részét. Ugyanis amikor néztem erről a 3D nyomtatásról videókat, még jobban elkezdett érdekelni. És amikor megtudtam, hogy a Poliban lesz 3D nyomtató szakkör, akkor ez teljesen felvillanyozott.” B. Ida



Az előzőekben néhány részlet olvasható a 3D nyomtatás és tervezés szakkör jelentkezőinek leveleiből, mely megmutatja, hogy mi motivál Titeket, fiatalokat. De vajon mi, az ötvenes éveinkben járó „öregék” miért szerelmesedtünk bele a 3D tervezésbe és nyomtatásba?

Imádunk alkotni, új dolgokat kipróbálni. Néhány évtizeddel ezelőtt a nagymamák terítőt hímezték, babaruhát varrtak és kardiánt kötöttek az unokájuknak. Tizenhárom éves voltam, amikor csodaszép kötött kabátot készítettem nekem a nagymamám. Imádtam, mindig abban jártam, és ez őt boldoggá tette. Mit gondolsz, én is kötögetek majd az unokáimnak? Vagy haladok a korrall és a jelenkor technológiáját alkalmazom? Lehet, hogy magam tervezek majd ruhát és cipőt a babájának? Lehet, hogy együtt nyomtatjuk ki otthon? Talán eltörök a kedvenc autója, vagy kedvenc akcióhősének a karja. Semmi baj! Megtervezzük és kinyomtatjuk a hiányzó alkatrészeket. Jó móka.



Vajon mi a helyzet az iskolában? Jó néhány éve tudjuk, megéreztük, hogy a 3D nyomtatás megváltoztathatja az oktatást, és az oktatáson keresztül megváltoztathatja a világot.

A pedagógiai újításoknak mindig is fontos része volt a pedagógiai eszközök megújítása. Már Comenius kitalálta, hogy érdemes képeket is rakni a tankönyvekbe, de aztán a 20. század elejének nagy reformpedagógiái is mind új és új eszközöket fejlesztettek ki. A leglátványosabban talán Maria Montessori, aki nagy hangsúlyt fektetett arra, hogy a diákok olyan eszközöket kapjanak, amikkel maguk tanulhatnak, önállóan fejleszthetik magukat. Maga Montessori is nagyon sok eszközt készített, ezek közül nem egy már alapfelszerelése minden óvodának és iskolának. A Montessori tanárképzés fontos része az is, hogy a jelöltnek egy saját eszközt kell kitalálnia, kifejlesztenie és bemutatnia, olyat, ami elősegíti a gyerekek önálló tanulását. Biztos vagyok benne, hogy Maria Montessori a 3D nyomtatót éppen úgy a saját osztályterme részévé tenné ma, ahogyan a gyermek méretű bútorokat vagy a szabad polcos játékokat tette annak idején. Ez az eszköz ugyanis olyan lehetőségeket kínál a tanárnak a szemléltető és taneszközök elkészítésére, amiről korábban álmodni sem lehetett.

Fejleszthetők a saját termék tervezéséhez szükséges készségek, a diákok már az iskolában megismerhetik, használhatják a modern technológiákat, elsajátíthatják a 3D és a matematikai modellezés alapjait. Iskolánk sokrétűségéből fakad, hogy ezer és egy módon tudnánk hasznosítani egy 3D nyomtatót. Éppen ezért csak néhány konkrét példát emelnénk ki – a teljesség igénye és fontossági sorrend felállítása nélkül.

Nyomatott függvényekkel, diagramokkal, testekkel, testhálókkal és modellekkel jobban érthető és szórakoztatóbb a matematika. Növeli a kreativitást, térbeli gondolkodásra nevel. A történelemoktatás során személyes élménnyé válik az adott kor, printelt relikviákkal, letűnt korok emlékeinek megérintésével jobban átéli a diák, bele tudja helyezni magát. Természetismeret-órán emberi szerveket, növényi és állati sejteket, molekulákat, állatok és növények modelljeit készíthetjük el, illetve a Föld modelljét, a naprendszert, fogaskerekeket, egyszerű gépek makettjeit állíthatjuk elő. Az anyanyelvi és idegennyelvi kommunikáció fejlesztése során a diákok által tervezett és nyomtatott fi-



gurák segítségével gyakorolhatják a történetmesélést szóban, majd digitalizálva.

Miért van a Poliház 3D nyomtatás és tervezés szakkör? Miért szereztünk be két nyomtatót? Célunk az, hogy olyan szaktudással a tarsolyotokban lépjete ki az iskola kapuján, amellyel megálljátok helyeteket a jövő munkaerőpiacán. A jövő kihívásaira készítünk fel benneteket, mivel számotokra ezek a gépek már valószínűleg mindennapi eszközök lesznek. A 3D nyomtatásba való befektetéssel is sikeres egyetemi jövőtöket szeretnénk elősegíteni.

Emellett spórolunk is az iskolának, mivel a 3D nyomtatóinkkal olyan szemléltető eszközöket nyomtatunk, amelyeknek a bolti ára több tízezres nagyságrendű lehet, viszont mi pár száz forint anyagköltséggel állítjuk elő őket. Szeretnénk egyedi ajándéktárgyakat, kabalákat, díjakat is készíteni.

Nagyszerű, számunkra eddig elképzelhetetlen lehetőségek nyílnak meg, melyekről eddig csak álmodozhattunk.

Kedvet kaptál a 3D tervezéshez és nyomtatáshoz? Csatlakozz hozzánk! Várunk minden kedden a Poliház 108-as temében.

Február 13-án nyílt szakkört tartunk. Gyere el erre az alkalomra, nézd meg a nyomtatókat működés közben, ismerkedj meg a tervezéssel! Szeretettel várunk.

Kérdésed van? Vagy ötleted? Várjuk a livia@poli.hu e-mailre.

Kováts Livia és Szmeskó János



BRÉKING NYÚLZ

Terdy Máté Benedek rajza

Az Anonym osztálytal megnéztük, mi van a nyúlton túl. A Gyalog galopp című abszurd kultuszfilm a Bréking Nyúlz szerkesztőségének szemével.

Ferenczi Márta

Körinterjú

Kérdések:

1. Hisz ön a boszorkányokban?
2. Hisz ön a Szent Grál létezésében?
3. Ön fél a nyulaktól?

Válaszok:

Ödön, a gyík

1. Igen, hiszek mert engem is boszorkányok változtattak gyíkká. Ez úgy történt, hogy éppen fát vágtam egy heringgel és belevágtam a boszorkányba.

2. Hiszek a Szent Grálban, a kislányom folyton ezzel babázik és így legalább nem ordít.

3. Nagyon félek tőlük, mert megehet engem egy nyúl.

Esztermina

1. Mivel én Rózsadombon lakom, ott mindig látni boszorkányt, aki mindenkit széppé varázsol, de nem olyan széppé, mint én vagyok.

2. Nem hiszek, mert engem csak a ruhák érdekelnek és saját magam. A Szent Grál talán egy olcsó táska lehet, nem ismerem, mert nekem a drága táskák tetszenek.

3. Félek tőlük, mert picik és undorítóak, de a szőrük jó kabátnak.

Hülye Herold

1. Hiszek bennük, mert van egy seprűm otthon, ami esténként magától söpröget.

2. Hiszek bennük, mert van otthon egy pár Szent Grálom, és nagyon szere-



tek benne gyalog galoppolni. Tudom róla, hogy ez az én szent papucsom, ami rózsaszín nyuszis.

3. Igen, mindig megijedek a papucsomtól.

Rob

1. Nem hiszek, mert tree duck nem boszorkány, hanem water tree duck.

2. I believe a Szent Grálban, mert már I see that. Ez egy glass, amiben lehet drink.

3. Van két rabbitem otthon, és ők can speak magyar.

Készítette: Grósz Tamara és Szalacsi-Tóth Eszter

Nyúlfaroknyi híreink

Végtagok nélküli lovagot találtak

Múlt hét szerdán végtagok nélküli lovagot találtak egy Camelot közeli erdőben. Amikor rátaláltak, zaklatott volt, és állítása szerint egy bizonyos Artúr vágta le összes végtagját. Azt mondta, hogy ő a híd őre. A rátalálók távozásakor gyávanak nevezte őket. Érthetetlen.

Fanyúllal a franciák ellen!

A trójai háború után hét évszázaddal brit katonák támadtak a francia várra. A franciákat váratlanul érte a támadás. A sereget egy óriási fanyúl erősítette. A britek biz-

tosan mentek előre, ám nem számítottak arra, hogy a francia sereg a saját fegyverükkel veri vissza őket. A sereg egyszerűen visszadobta az óriási fanyulat, ezzel elkergetve a briteket.

Vad-Horváth Málna,
 Gyenes Bertold és
 Witkovszky Ákos munkája



Kocsis Karolina Réka rajza

BREAKING NYÚLZ

Breaking Nyúlz

Elege van már a poharaktól?

Mindegyik eltörik?

Vessen véget ezeknek a kínlódásoknak!

Vegye meg a forradalmian új poharat, a Szent Grált, amiből Jézus utolsó vacsoráján szürcsölgette a bort!

A tudósok több éven át dolgoztak ezen a csodán.

Ha most azonnal föl hív minket, kap

grátisz, vagyis ingyen egy használati utasítást.

És ez még nem minden, ha ebben a pillanatban fel hív minket, megkapja a Szent Grált, a használati utasítást és egy kiegészítő rozsdamentes acélkanalat mindössze 29.999 Ft-ért.

T.N.M.
 06 30 600 6666

Török-Nagy Mihály,
 Tóth Bátor Zsigmond,
 Laukó Ádám és
 Borhi Gergő készítették

Újabb boszorkányper

Boszorkányt találtak brit földművesek Camelotban a tegnapi nap folyamán. Mint tudható, nagyon tartanak arrafelé a boszorkányoktól.

Arthur király is a helyszínen tartózkodott, amikor a boszorkánynak öltöztetett nőalakot megvádolták.

Próbáltunk minél közelebb jutni a helyszínhez, ám a nép nem engedte. Végül sikerült megkérdeznünk egy tiltakozó embert, hogy miért hiszik azt, hogy a nő boszorkány:

– Mert gyíkká változtatott!

– De hiszen nem is nézel ki úgy, mint egy gyík!

– Ja, már elmúlt.

A képtelen vádak után mi ki szeretünk volna hívni a rendőrséget, de épp más dolgok után nyomoztak. Végül egy kacsaszegítségével mérést végeztek és megállapították, hogy a nő igenis boszorkány.

Cseke Boldizsár

Mészárlás a lakodalomban

Előre eltervezett mészárlást rendezett egy boldog pár esküvőjén egy lovagnak öltözött – magár Sir Lancelotnak nevező – férfi szombaton.

A lakodalomba meghívták azt mondták, a tettes nem volt rajta a meghívottak listáján. Állításuk szerint erőszakkal tört be a lagzira, ahol mindenkit megtámadott. A menyasszonyt súlyosan megsebesítette, valamint megölte az örömanyt.

A feltehetően pszichológiai kezelésre szoruló ismeretlen a násznép több tagja beperelte a történet miatt, de a brit rendőrség még mindig keresi az elkövetőt.

A lagzin résztvevők közül megkérdeztünk párat, hogy mit gondolnak erről a mészárlásról. Egy férfi azt panaszkolta, hogy Sir Lancelot megölte a nénikéjét, de ez a vőlegény apját nem izgatta, mondván „Nem siratóünnep ez, hanem egy vi-

dám lakodalom!”, valamint azt is elpanaszolta, hogy két ujját elvesztette és a mellkasa is megsérült.

Egy nő azt nyilatkozta, hogy az örült lovag tönkretette a ruháját, táskáját és még akart valamit mondani, de minket nem érdekelt.

Sikerült a vőlegény apjával is beszélni, aki azt nyilatkozta, hogy a fia (maga a vőlegény) is benne volt a mészárlásban, ezt a fiú be is vallotta nekünk: „Apám fogva tartott, pedig tudta, hogy nem akarok házasodni, ezért küldtem egy segítségkérő levelet.” Ezek a mondatok indították el a vérengzést.

A fiút börtönbe zárták, apjának várát felégették, de Sir Lancelot továbbra is szabadlábban van.

Kérünk mindenkit, ha látják ezt a bátran megfutamodott lovat, akkor sürgősen értesítsék a rendnyúltságot.

Bártfai Ida



Tanca Krisztina rajza

MIÉRT KÉSTEM EL AZ ISKOLÁBÓL?

Egy esős hétfő reggel, nyolc óra harminckilenc perckor egy tízévesforma kisfiú top-pant be a Random József Általános Iskola kapuján. Reggel nem ébredt fel az ébresztő-óra csörgésére, és most azon gondolkodott, vajon milyen kifogással álljon elő, ha majd Tróbert tanár úr kérdőre vonja...

– Jó reggelt, tanár úr!
 – Hol voltál idáig, Gergő? Már vagy fél órája elkezdődött az óra!
 – Hát, tanár úr kérem, az úgy történt, hogy amikor kiszálltam a metróból, hirtelen megtámadott egy nagy... ööö... CSIRKE!
 – Micso... csirke?! Na ne szórakozzál velem!
 – De komolyan! – ööö... egy néni szatyrából ugrott ki!
 – Te jó ég... Gergő, szerintem én ezt elhiszem neked?
 – Várjon, tanár úr... ez még nem minden! Miután kicsleztem a csirkét, ööö... futottam a villamoshoz, de sajnos a villamosnak ellopták minden KERÉKÉT!
 – Az összeset? Mind a harminchatot? Ráadásul a város közepén reggel...?
 – Várjon, várjon, várjon... az úgy volt, hogy végül felszálltam egy buszra, de képzelje, eltévesztettem az irányt, és nem tudtam, mit csináljak! Úgyhogy onnan gyalog jöttem vagy TÍZ kilométert, ööö... miközben üldözött egy... öhm... **ÓLÓMGODZILLA!**

– Tessék?! Hogy mi üldözött?! Na jól van, Gergő, üljél le a helyedre... én... nem is adok neked semmit, most le vagyok sokkolva... legközelebb pedig lehetőleg valami hihetőbbet találj ki, ha elkésel!

– Úgy lesz, tanár úr! – azzal Gergő leült értetlenül bámuló padtársára, Sán Dorka mellé, és elkezdett gondolkodni azon, hogy holnap ússza meg azt a fránya matematikaórát...



Debre Szabolcs
 (Anonym)

KIRÁNDULÁS

a Tündér-sziklához és Budapest legmagasabb pontjára



2018. január 27. szombat

Tervezett útvonal: Normafa – Tündér-szikla – **János-hegy** (Erzsébet-kilátó, 527m) - Szépjuhászné (az útvonal az aktuális időjárás függvényében módosulhat)

Találkozó: 10:00 - Széll Kálmán tér, az óra alatt (innen 21 vagy 21A jelzésű busszal a Normafához)

Visszaérkezés Szépjuhásznétól busszal a Széll Kálmán térre

Táv: 6 km Szintemelkedés: ~270 m

A kirándulás szakkör jellegű, de mindenki számára nyitott. Bárkit hozhatsz! Tesó, barát, nagypapa, kiskutya, stb. További információ → Szabó Attila +36303842823 – ativasas@poli.hu



MŰVELTSÉGI VETÉLKEDŐ

FEBRUÁR 6-ÁN, KEDDEN 15:30-KOR KEZDŐDIK A HAGYOMÁNYOS ISKOLAI MŰVELTSÉGI VETÉLKEDŐ AZ A/25-BEN. AZ INDULÓ CSOPORTOK KÜLÖNBÖZŐ TÉMAKÖRÖKBEN (PL. MŰVÉSZETEK, TERMÉSZETTUDOMÁNYOK) MÉRHETIK ÖSSZE ISMERETEIKET, KREATIVITÁSUKAT. AZ ÉLETKOR NEM FELTÉTLENÜL MEGHATÁROZÓ SZEMPONT.

3-4 fős (AKÁR VEGYES KORÚ) DIÁKCSAPATOK RÉSZVÉTELÉRE SZÁMÍTUNK, DE REMÉLJÜK, HOGY LESZ EGY-KÉT TANÁRCSAPAT IS. JELENTKEZNI 2017. FEBRUÁR 2., PÉNTEKIG LEHET A MŰVÉSZETISMERET TANÁROKNÁL VAGY A KÖNYVTÁROSNÁL.

Jöjjön mindenki, akinek van BÁTORSÁGA!



A DECEMBERI LOGIPOLI MEGOLDÁSAI

1. Híres ember lóugrásban: Zrínyi Miklós

2. Ládák és lakatok

a) megoldás: Ádám beteszi a levelet a ládába, lezárja, átküldi Évának. Éva is rátesz egy lakatot, a ládikát visszaküldi. Ádám leveszi a saját lakatját, és ismét visszaküldi a ládát Évának, aki a saját lakatját ki tudja nyitni.

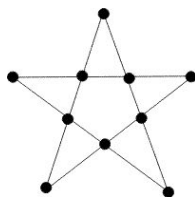
b) megoldás: Ádám nyitott ládában nyitott lakatot küld át, Éva beteszi a ládába levelét, az ő nyitott lakatját, és lezárja a ládát Ádám lakatjával. Ádám az Éva lakatjával zárja le a ládát, amelybe előzőleg a levelét és az ő nyitott lakatját tette.

3. Tíz szoba, tíz kulcs: Az első ajtónál legfeljebb 9 próbálkozás kell, mert ha az első 9 kulcs közül egy sem talál, a tizedik biztosan. A másodiknál 8, majd 7, majd 6... Összesen 45.

4. Bundás kenyér: Az első kenyeret két percig sütöd a másodikkal, azután a másik oldalát két percig a harmadikkal. Majd a második és harmadik kenyér sületlen oldalait egyszerre. Ez összesen 6 perc. A fennmaradó négy percben megsütöd a negyedik és ötödik kenyeret.

5. A kertész dilemmája

Egy kézenfekvő megoldás: felrajzolsz egy ötágú csillagot. A kertész fái a csillag csúcspontjaiban és az oldalak találkozási pontjainál vannak elültetve.



6. Emeljük fel! Lefelé kell elfordítani.

7. Virágok: egy szegfű, egy rózsza és egy tulipán, összesen három.

8. Szomszédok: 1. Gréti 2. Pál

3. Richárd 4. Gabi 5. Róbert

6. Rita

9. Komoly logikai feladvány könnyűsúlyú manókkal: A negyedik.

Megfejtők:

Aschenbrenner Lili
(pacman),

Grósz Tamara (Anonym),

Kocsis Karolina
(Anonym),

Soós Máté (Rob In Hood).

Ügyesek voltak!



Ezt az alkalmatosságot nevezték száz éve kat(y)inak. Innen ered az *úgy áll, mint katiban* a gyerek szólás.

A LOGIPOLI JANUÁRI FORDULÓJA

Az alábbi kilenc feladatból ezúttal is legalább 7 helyes megfejtéséért jár egy ötös matematikából. A megoldásokat Kováts Livia várja írásban a livia@poli.hu íme címen. A beküldési határidő: 2018. február 5.

1. Hófehérke

A 7 törpe házikójában valaki eltört egy tányért. Hófehérkének így számoltak be a törtétekről:

Tudor: Nem Szundi volt. Én voltam.

Morgó: Nem én voltam. Nem Hapci volt.

Vidor: Tudor volt. Nem Morgó volt.

Ki törte el a tányért, ha a törpék egyik állítása igaz, a másik hamis? Válaszodat indokold!

2. Egyenletrejtvény

A megadott számokat írd úgy az üresen álló négyzetekbe, hogy valamennyi egyenlőség teljesüljön!

1, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 9, 11, 12

	:		+		=	
-		+		+		
	+		-		=	
=		=		=		

3. A bűvész kalapja

Egy bűvész kalapjában a következő hat állat csücsül:

vadnyuszi, házinyuszi, vadmacska, házimacska, vadgalamb és

házigalamb. Melyik két állatot kell a bűvésznek kihúznia a kalapjából ahhoz, hogy az alábbi állítások mindegyike egyszerre teljesüljön a kihúzott állatokra? Válaszodat indokold!

- Minden macska vad.
- Amelyik vad, az macska.
- Amelyik nyuszi vagy galamb, az házi.
- Amelyik házi, az nyuszi vagy galamb.
- Amelyik házi, az nyuszi.

4. Nurikabe

Szabályok: A megadott „6x6” méretű négyzetet az egységnyi négyzetek feketére színezésével különböző nagyságú területekre kell bontani úgy, hogy minden, fekete négyzetekkel határolt fehér területen csak egyetlen szám szerepeljen, és ez a szám megegyezzen a területet alkotó egységnyi fehér négyzetek számával. A fekete négyzetek folyamatos falként határolják a fehér területeket, és nem alkothatnak „2x2” vagy nagyobb méretű négyzetet.

		1			4
		5			
	4				
					8

5. Szőke szőke?

A Vörös nevű szurkoló Szőke fociedzővel és Ősz gyúróval beszélget. Egyikük – aki szőke hajú volt – ezt mondja:

- Milyen érdekes, egyikünk ősz, másikunk vörös, a harmadik szőke. De a hajszín egyikünk esetében sem egyezik meg a névvel. Igazam van?

- Igen! – feleli a gyúró.

Milyen színű haja van a fociedzőnek?

6. Csigabiga

Egy csiga állandó sebességgel mászik egy asztalon. Minden 15 percben 90°-kal elfordul, két fordulat között pedig egyenesen halad. Visszatérhet-e a kiindulópontba 6 és fél óra múlva?

7. Betűrejtvények (Az elsőhöz segítség: 9 betűs főnév.)

G $\frac{OR}{\acute{A}}$

DIM DIM DIM $\frac{ZIO}{DIM}$

8. Csillárboltban

Egy bolt mintatermében két-, három- és négyágú csillárokat állítottak ki. A csillárokból 8, 9 és 10 darabot láthatunk, de nem tudjuk, hogy melyik darabszám melyik csillár-típushoz tartozik. A csillárok mindegyik ágán egy-egy izzólámpa van.

Hány darab izzólámpa lehet összesen a kiállított csillárokból?

9. Harry Potter

Harry, Hermione és Ron titokban lemennek a kastély pincéjébe és különböző akadályokon kell átjutniuk. Amikor előttük is, mögöttük is lángtenger ég, akkor Piton rejtvényét kell megfejteniük ahhoz, hogy tovább- vagy visszamehessenek.

Melyik üvegből kell inniuk, hogy folytathassák útjukat?

„Fordulj meg, s menekülj, vagy lépj be a vészbe;
két üveg megsegít, azokat vedd kézbe.

Az egyik visszaküld, a másik előre:

átkelhetsz a tűzön, ha iszol belőle.

Hétből két üvegben jámbor csalánbor van,

de három méreg is rejtőzik a sorban.

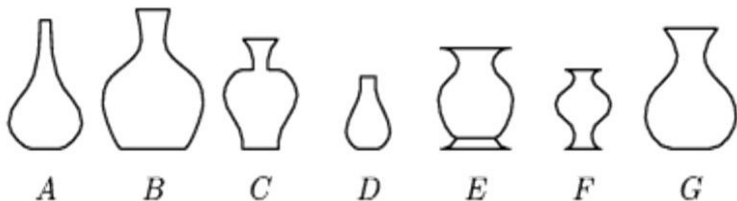
Válassz! Csak úgy vethetsz rabságnak véget,
segítségül kapsz, ím, jó tanácsot, négyet:

Egy: ravasz a méreg, de gondolj csak arra,
mindkét bor mérget lát, ha elfordul balra.

Kettő: a két szélső más ízt rejt, meglátod,
de ha tovább mennél, egyik sem barátod.

Három: küllemében mindegyik palack más,
tudd meg, nem rejt mérget se törpe, se óriás.

Négy: a két második balról s jobbról nézve
hasonló nedűt rejt – vésd ezt, vándor, észbe.”



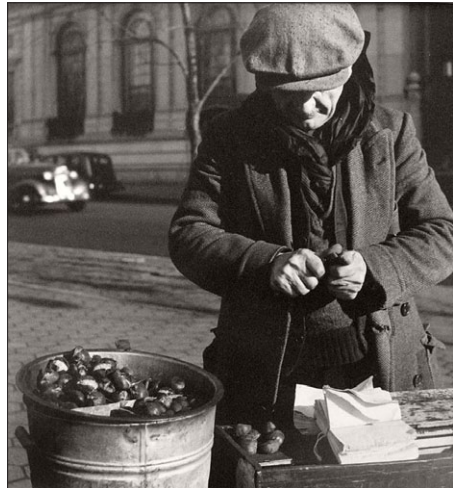
IRODALMI HÁZIVERSENY DECEMBERI MEGOLDÁSOK

1. Egy nyelvész cikk felvetései?

- November 13-án ünnepeljük a magyar nyelv napját.
- 1844 novemberében fogadták el a magyart államnyelvvé tevő 1844. évi II. törvényt.
- Szilágyi N. Sándor, a cikk szerzője erdélyi magyar nyelvtudományi szakíró, szerkesztő, publicista, egyetemi tanár.
- Ikerszavak a cikkben: toldoz-foltoz, icipici, szedett-vedett
- Arany Jánostól ered a címbeli állítás: „Grammatikát nem tud, hiába csináljuk”.

2. Szójelentések

- Mamaliga: puliszka
- Szaletli: lugas
- Szekunda: egyes osztályzat
- Eszcájg: evőeszközkészlet
- Kecskebuka: bukfenc
- Kondoleál: részvétet nyilvánít
- Papundekli: karton/hullámpapír
- Stímfli: harisnya
- Kravátl: nyakkendő
- Ümög: ing
- Rapli: hiszti
- Fumigál: leszól/lenéz
- Firhang: függöny
- Gigerli, piperkóc
- Parapács: fürge/beszédes
- Kriszkindli: karácsony



3. Hibakeresés

- József Attila első verseskötete, a Szépség koldusa 1922-ben, a Szegeden élő ~~Sík Sándor~~ **Juhász Gyula** előszavával jelent meg.
- A költő az illegális mozgalomban ismerkedett meg ~~Vágó Mártával~~, **Szántó Juddital**, aki több évre élettársa lett.
- József Attila 1936-ban – Ignó Pál mellett – társszerkesztője lett a Szép Szó című folyóiratnak.
- A költő harmadik kötete, a ~~Tiszta szívvel~~ **Nincsen apám, se anyám** 1929 februárjában jelent meg.
- Franciaországból való hazatérése után kapcsolatot keresett a közéleti mozgalmakkal, így került kapcsolatba a **Baumgarten. Bartha Miklós Társasággal**.
- A ~~Medvetánc~~ **Döntsd a tőkét, ne siránkozz** (1931) című kötet agitációs versei miatt a kötet példányait a rendőrség elkobozza, az ügyészség vádat emel a költő ellen.

g) Az *Ars poetica* *Hazám* című szonettciklusa bevezető versnek készült a Szép Szó 1937. júniusi *Mi a magyar most?* című különszámához.

4. Szerzők és műcímek

- Shakespeare: LXXV. Szonett
- Tolsztoj: Ivan Iljics halála
- Heine: A Loreley
- Beckett: Godot-ra várva
- Apollinaire: Egy szép vörössesszökhöz
- Krúdy Gyula: Szinbád



Megfejtők:

**GYENES BERTOLD (ANONYM), MEDGYASSZAY ÁGOSTON (PACMAN),
TÖMBÖL ZOLTÁN (MÁGIA), VARGA MAJA (MIQN)**

GRATULÁLOK!

JANUÁRI FELADATOK

A BEADÁS HATÁRIDEJE. 2018. FEBRUÁR 5., HÉTFŐ

I. Vajon mit jelentenek az alábbi régi szavak? (20 pont)

- Elkämpicsorodik: elsétál, elszomorodik, megcsavar
- Étekgfogó: kézzel fogja meg az ételt, a királyi udvarban asztalnok, ételt behordó kukta
- Főpohárnok: italok beszerzője, pohárnokok felügyelője a királyi udvarban, poharak vásárlója
- Fuszujka: papucs, bab, furulya
- Hiteles hely: lehet, hogy ilyen csak a mesében van, mérőszűnyeg hitelesítene; bizonyító erejű oklevelek kiadását végzik
- Körmönfont: ravaszul bonyolult, körömre font téstácska, csomózott téstza
- Kummog: hazudozik, kunyerál, horkol
- Letácsol: elgáncsol, lehurrog, fociban kézzel ér a labdához
- Lovászmester: lókereskedő, a királyi ménesek felügyelője, lóidomár
- Markotányos: jutányos áron vásárló, vándorkereskedő katonai csapatok mellett, marokkal árut mérő
- Mátós: részeg, terhes, korszerű
- Meghasznál: kárt okoz, magáévá tesz valakit, él valamivel
- Meghókonnyodik: megbetegszik, meglepődik, belepi a hó
- Miazmás: ártalmas/egészségtelen, elégetett étel, nem tudható
- Negligál: piszkálódik, elhanyagol, háló ruhát visel
- Nyösztet: házasít, megbetegít, nyöszörög

17. Pesheszt: savanyít/erjeszt, kigúnyol/kinevettet, Pestre utazik
18. Rólabeszéd: közmondás, pletyka, szidás
19. Rondítvány: piszkozat, feljelentés, csúnya írás
20. Tárnokmester: ajtót kitaró személy, kincstárnok, ételt tároló

II. Általános kvízkérdések (20 pont)

1. Hány méter egy római mérföld? 1380, 1460, 1600, 1680?
2. Hol van a NATO központja? Belgiumban, Franciaországban, Luxemburgban, az USA-ban?
3. Ki a dizőz? Bárénekesnő, kémnő, kötéláncos, mosónő?
4. Ki fedezte föl először a Jupiter holdjait? Galilei, Kepler, Kopernikus, Newton?
5. Ki készítette az első motorbiciklit? Benz, Daimler, Ford, Watt?
6. Ki volt az, aki megvakítottatta Álmost és fiát, Bélát? Aba Sámuel, Könyves Kálmán, II. Géza, Szent László?
7. Ki volt Euler? Festő, filozófus, költő, matematikus?
8. Melyik állam területén található a Grand Canyon? Arizona, Colorado, Utah, Wyoming?
9. Melyik galaxison található a Föld? Az Androméda-ködben, a Kis Magellán felhőn, a Tejútrendszerben, az Ursa Minoron?
10. Melyik híres amerikai krimiíró állandó főhőse Steve Carella? Chandler, Gardner, MacDonald, McBain?
11. Melyik ország a labdarúgás őshazája? Anglia, Belgium, Olaszország, Spanyolország?
12. Melyik országhoz tartozik Martinique? Franciaországhoz, Kanadához, Spanyolországhoz, az USA-hoz?
13. Melyik szomszédos ország felé határátkelőhely Dávaszabolcs? Ausztria, Horvátország, Szlovákia, Szlovénia?
14. Melyik tenger maradványa a Balaton? Adriai-tenger, Csendes-óceán, Földközi tenger, nem tenger maradványa?
15. Mennyivel terjed gyorsabban a hang a vízben, mint a levegőben? Háromszor, négyszer, tízszer, a hang lassabban terjed vízben?
16. Mi a medvék legfejlettebb érzékelése? Egyensúly, hallás, látás, szaglás?
17. Mi Japán fővárosa? Hondo, Jokohama, Peking, Tokió?
18. Mi volt a neve Robinson Crusoe szigetének? Madagaszkár, Málta, Mas a Tierra, Szicília?
19. Mi volt eredetileg Izrael állam első elnöke, Chaim Weizmann? Kémikus, orvos, rabbi, újságíró?
20. Milyen államformája volt Magyarországnak Horthy Miklós idejében? Császárság, királyság, köztársaság, népköztársaság?





Verein für Ungarische PädagogInnen In Österreich
 Ausztriai Magyar Pedagógusok Egyesülete
 Mariahilferstraße 1C Sou/2 1060 Wien
www.amaped.at office@amaped.at



FELHÍVÁS

Az AMAPED - Ausztriai Magyar Pedagógusok Egyesülete
 mesemondó- és szavalóversenyt rendez
 a Mátyás király emlékévk alkalmból
 2018. április 14-én 10:00 órától
 az Ausztriai Magyar Pedagógiai és Kulturális Központban
 (1060 Bécs Mariahilferstr. 1C)

A versengésre az óvodásoktól a felnőttekig mindenkit szeretettel várunk.
 Az óvodás és a kisiskolás (1-4. osztály) korcsoport szabadon választott verssel
 vagy mesével nevezhet, 5. osztálytól pedig Mátyás királyhoz kapcsolódó művet
 kell választani.

Jelentkezni lehet az office@amaped.at címen a következő adatokkal:

A versenyző neve, születési dátuma, lakcíme, a választott vers vagy mese
 szerzője és címe, valamint azt, hogy anyanyelvként vagy második nyelvként
 beszéli a magyar nyelvet.



LACKFI JÁNOS: KOMOLY VERS KOMOLY SZAVALÓVERSENYEKRE

Ötöst kaptam minden tárgyból,
 mert értem a zanyagot,
 nem reppelek, hanem szépen
 ülök écszend bevagyok!

Lélegzetem visszafojtom,
 már a vérem semkering,
 én vagyok a legjobbklány
 összesztana rakszerint.

Vécéréké redzkedéssel
 az órát nem zavarom,
 elpárolog tatokmindent
 majdapóru saimon.

Túlságosan nem zsbongok,
 megtanultam gondosan,
 nem azérjá roksuliba,
 hogy jólérez zemmagam.

Fertőtlen a cipőtalpam,
 a hajamban masni van,
 minden hajszał kifésülve
 libegpárhu zamosan.

Azt mondtaja tanárnéni,
 kicsinéma szobrokat
 akar látni, éppen ezért
 mélyhűtöttem magamat.

A tévében filmek mennek,
 a filmekben szeretet,
 semmi dara bolósgyilkos,
 nemsíromki szememet.

Szüleimse veszekesznek,
 egyikük sem ideges,
 nem szólnak, hogy odébbálljak,
 azapámmem üveges.

Nemüvölte szomszédnéni,
 nemköpnekle a fiúk,
 ezértvagyunk mindvidámak,
 semmikorse szomorúk.

Az utcákon mind a bácsik
 aranyosak, kedvesek,
 aballonka bátalattmind
 aranszívet rejteget.

Haszavaló versenyleszmajd,
 eztetétel szavalom,
 ésmindenki könnybelábad
 gyönyörűszép szavakon.

Forrás: <https://www.facebook.com/lackfi/posts/1392314217563397>

KORTÁRS MEDIÁCIÓ

MI IS AZ?

ERŐSZAK-
MENTES
KOMMUNIKÁCIÓ
ÉS KONFLIKTUS-
KEZELÉS.

AZAZ

BÁRMILYEN
NEHÉZSÉGED AKAD
EGY
ISKOLATÁRSADDAL, ÉS
NEM TUDOD, HOGY
TUDNÁL VÁLTOZTATNI
RAJTA, AKKOR KERESS
MEG MINKET, ÉS MI
SEGÍTÜNK KIALAKÍTANI
A KOMMUNIKÁCIÓT
KÖZTETEK.



KERESSÉTEK KOCSIS MÁRTIT ÉS VAGY BORBÁTH
KATIT, HOGY ELJUTTASSANAK TITEKET HOZZÁNK.

Aranyköpések

Gallai Zsófi gyűjtése

- Ott ismerkedett meg akkori kortársaival.
- Ekkor jelentette ki híres gondolatát.
- Az expresszionizmus Vincent Van Gogh művészetéből született meg Európa északi országaiban.
- A képekből burjánzik az egyszerűség.
- Az átváltozás általánosan egy kifejezetten földhöz ragaszgatott novella.
- Az akkoriban játszódó szovjet társadalomban...
- lakbérlet (albérlet helyett)
- A cím egy metamorfózis címmel bír.
- A vers egy év történéseit írja le évszak élmény (!) segítségével.
- A vers hangulata olyan, mintha egy kozmikus katasztrófa tört volna ki látomás formátumban.
- A költő a művet pillanatként fejezi ki, ezért nem tudunk időtartalmat mérni a versben.
- Egy emberöltő életében az idő annyi, mint egy sóhaj.

Lévai Mira Júlia gyűjtése

- A puma egy igazi, magányos farkas.
- Miután a medvék kirepülnek a fészekből...
- Képalírás: Pelikán gyermekével.
- A dal a híd, amely átszál a határokon.
- A kigyó úgy megrémült a mongúztól, hogy azonnal elszelelt onnan, csak úgy porzott a lába alatt a talaj.
- A jelenségekért a talajt terheli a felelősség.
- A színekről a pigmentek tehetnek.
- A növények rejtőszínekkal kerülnek a feltűnést.
- A pata gondoskodik arról, hogy a teve ne süllyedjen el a homokban.
- A helikopter a teherszállításban is megvetette a lábát.

- A betegeket istápolyba vitték.
- Sikerült felfedni róla a fátylat.
- Szerencsére kordába rázták őket.
- Ment volna a dolog, de a terv a visszájára sült el.
- Lelkileg összeroppant, amikor teljesen ránehezedtek az akadályok.
- Az egészségügy ekkor még komoly gyerekcipőben járt.
- Elmondom rövid dióhéjban...
- Megfigyelhetőek a halánték.
- Létezik szivaros és szivartalan szaporodás.
- Elöntötték a szökőév negyven méteres hullámai.
- Kétszáz kilométeren fektettek le új vadányokat.
- A mezőkön szorgosan gyűjtötték a halászokat.
- A lelkében dúltak az interperszonális és pszichés tényezők.
- Zaklatott idegrendszere szomatikusan is kifejezésre jutott.
- Annyira izgatottak voltak, hogy nem győztek beszélgetni.
- A népes kis család hangyabolyként izgult.
- A reakciók taps formájában jelentkeztek a hallgatóságnál.
- Az orrukban egy nagyon fontos, limphatikus garatgyűrű jelentkezik.
- Elég nagy kaotika dúlt akkor a fejekben.
- Raboltukban fogták el a betörőket.
- A kocka végleg eldőlt.
- Erre volt példa Purcell Dínó és Aeneas című operája is.

Forrás: https://www.facebook.com/groups/szoszatyar/?notif_id=1515923062228281¬if_t=group_r2j_approved

Tartalom

A januári Iskolatanács-ülésről	2
A 2018 pontos röpiról	4
Kováts Livia a 3d szakkörről	5
Az Anonym Bréking Nyúlza	8
Debre Szabolcs: Miért késtem az iskolából	11
Kirándulás január utolsó szombatján	12
A műveltségi vetélkedőről	13
A decemberi LogiPoli megoldásai	14
A januári LogiPoli-forduló	15
Az Irodalmi verseny tavalyi megoldásai	17
Az Irodalmi háziverseny friss feladatai	18
Egy bécsi szövegmondó versenyről	20
Lackfi János komoly verse	21
A mediációról	22
Aranyköpések	23

A MOSTANI
POLIGRÁF FOTÓ-
ILLUSZTRÁCIÓIT
TÖBBNYIRE
A MAI MANÓ HÁZ
FÉNYKÉP-
GYŰJTEMÉNYÉBŐL
VÁLOGATTAM.



A Közgazdasági Politechnikum lapja
Poligráf

A Közgazdasági Politechnikum lapja
Felelős kiadó: Diósi Alojzia
Felelős és tördelő szerkesztő: Jakab Judit
Postacím: 1096 Budapest, Vendel utca 3.
e-mail: jjudit@poli.hu, internet: www.poli.hu
Készül a CopyCAT Kft sokszorosító műhelyében