

A Közgazdasági Politechnikum lapja

Poligráf

XV. évfolyam 1. szám - 2005. szeptember 14.



Díjak – díjazottak 2004-2005

Az Év diákja:	Végh Mihály
A 7. évfolyam diákja:	Pálos Kata
A 8. évfolyam diákja:	Herczeg Zsuzsa
A 9. évfolyam diákja:	Dominik Rita
A 10. évfolyam diákja:	Nógrády Bo
A 11. évfolyam diákja:	Pálos Péter
A 12. évfolyam diákja:	Deák Zsófi
A 13. évfolyam diákja:	–
A 14. évfolyam diákja:	Nagy Bence
Az Év szülője:	Andrasev Brigitta
Az Év csoportja:	Paravarieté
Fülig Jimmy-díj:	Bánfalvi Zsófi
Post-Politechnikum-díj:	Preisznér Miklós
Politzer-díj:	Jakab Judit
Fehér Holló-díj:	JaM
A Legjobb osztályközösség díja:	Poly-P
A Legjobban ügyeletező osztály:	(P)Olympos
Egészségért-díj (akik a legtöbbet tettek az egészségükért az év során):	Méreg Balázs, AzBest Noll Frigyes, GézAndgúz Vég István, M&Ms
A 2004/2005-ös tanév kitűnő tanulói:	Dávid Róbert, GamMa Ganyec Ákos, M&Ms Gutpintér Norbert Roland, Poly-p Kékesi Ágnes, GézAndgúz Noll Frigyes, GézAndgúz Takács Zsuzsa, KARMA Varga Kitti, AnZsu
Kitűnően értettségittek 2005 júniusában:	Berei Éva, AFro(Poli)sz Deák Zsófi, Monopoli Gaul Miklós, AFro(Poli)sz Hajós Márton, (m)Aster-X Kékes Ágnes, GézAndgúz Kovács Anna, Monopoli Noll Frigyes, GézAndgúz Oláh Bence, AFro(Poli)sz Surányi Ráchel, AFro(Poli)sz
A 2005-ös kisérettségi vizsgán kitűnően teljesítettek:	Györgyi Ambró Gergely (ALfonZOO) Szabó Gábor (Kabaré) Szőnyi Márta (Kabaré) Vidos Dániel (AzBest)
Az Év alkotói	Galambos Nikoletta (GamMa)

Katona Viktória Nonstop)
Meggyesfalvi Enikő (P)Olympos

Legfelkészültebb tanár:	Szász Kata
Legaktívabb tanár:	Barta Géza
Legérdekesebb tanár:	Adorján András
Legösztönzőbb tanár:	Somogyi Ágota
Legtoleránsabb tanár:	Lendvai Györgyi
Legsportosabb tanár:	Gliba Viki
Legjobb kedvű tanár:	Bálint Gábor
Legpolisabb tanár:	Veres Gábor
Legtanár:	Szász Kata

Györgyi Ambró Gergő (ALfonZOO)
 a Tájfutó Ifjúsági Európa Bajnokságon Csehországban
 ötödik lett egyéniben és harmadik váltóban.

Németi Gábor (Nevenincs)
 az Országos Búvárúszó Bajnokság Ifi összetett versenyében
 első helyezést ért el, továbbá egy nemzetközi versenyen is részt vett.

Gratulálunk a nagyon szép eredményekhez!



Tisztségek az új tanévben

Pedagógiai vezető:	Molnár Lajos
Ügyvezető koordinátor:	Kalina Yvette
Adminisztratív koordinátor:	Csürke Ibolya
Pedagógiai koordinátor:	Lendvai Györgyi
Szakmai koordinátor:	Diósi Alojzia
Munkacsoport-vezetők:	
Művészetismeret-kommunikáció:	Gallai Zsófia
Társadalomismeret:	Fehér Márta
Matematika:	Dr. Marosvári Péter
Angol nyelv:	Arnold Éva
Második idegen nyelv:	Nagy Ilona
Természetismeret:	?
Közgazdaságtan:	Mihók Viktória
Informatika:	Szmeskó János
Testkultúra:	Láng Andrea
Iskolatanács-titkár:	Szász Kata
Iskolatanács-tagok:	Adorján András Jakab Judit
Iskolabírószám-titkár:	Szabó László
Bírók:	Dr. Marosvári Péter Nagy Ilona Szmeskó János,
A Szociális Bizottság titkára:	Melles Éva
Tagok:	Gliba Viktória Herendi Ágnes
A Számvevő Bizottság titkára:	Arnold Éva
Tagok:	Fábián Péter Kocsis Márta
A Felvételi Bizottság titkára:	Szöllősy Zoltán
Tagok:	Gallai Zsófia Majer Tibor
Pedagógiai mentor:	Fehér Márta
Vizsgabeosztás készítő:	Fekete Ádám
Szakképzési és pályázati felelős:	Verdes Éva
Órarendkészítő:	Főző Attila

Kedves Poliszok!

**Október első hetében beindul a papírgyűjtés.
Készüljete a versenyre, s már most gyűjtsétek a papírt!**

Zöld@

Az osztályügyeletek értékelése 2004/2005-ben

Osztály	kötelező feladatok (max. 15 pont)	szabad szolgáltatások (max. 30 pont)	Összesen (max. 45 pont)
I. (P)Olympos (8.)	15	26	41
II. (m)Aster-X (12.)	13	23	36
III. AttiTüd (11.)	15	20	35
IV. AzBest (10.)	14	18	32
V. GamMa (7.)	15	15	30
VI. M&Ms (9.)	14	15	29
VII. ALfonZOO (10.)	6	18	24
VIII. NeveNincs (9.)	14	10	24
IX. Monopoli (12.)	6	17	23
X. GézAndgúz (12.)	10	12	22
XI. JaM (9.)	8	10	18
XII. AFro(Poli)sz (12.)	10	6	16
XIII. Non-stop (7.)	10	6	16
XIV. Poly-P (11.)	7	8	15
XV. AnZsu (11.)	8	6	14
XVI. Kabaré (10.)	12	0	12
XVII. KARMA (8.)	10	1	11

Az ügyeleti bizottság nevében

Budapest, 2005. június 14.

Jakab Judit



Kistolmács 2005

„Az kizárt dolog, mert nem tudom!” – mondta annak idején az árvízkárosult úr a sokak által ismert videóban. Ez a mondat ismétlődött bennem Kistolmács polgármesterét hallgatva, már mintegy fél órája. Miközben az elmúlt tíz év, illetve a következő néhány esztendő infrastrukturális és kulturális fejlesztéseit taglalta végtelennek tűnő mondatokon át, olyan bölcseségekre is jutott ideje, melyek után Szalacsi bácsi is megnyálná mind a tíz ujját. Kiderült például, hogy a tavalyi év kimaradt az életéből, és az is, hogy sokáig beteg volt, de nem tudja mitől, hiszen nem is fürdött.

Egyébként azért kértek meg, hogy írjak erről, hogy tudassam mindenkivel: van köztetek hatvan ember, aki tudja, hogy mennyi a Nepomuki-forrás vízhozama, mennyi kavicsot tetek a kistolmácsi tóba, vagy hogy milyen hosszú lett a meghosszabbított kisvasút. Úgy fél órával ezen fontos információk után a polgármester úr befejezte a beszédét, és a zsűri közölte, hogy másodikak lettünk a lecsófőző versenyen. Nem mondhatnám, hogy maga ez a tény ütött szíven, hiszen a főzéshez annyi közöm volt, hogy háromzsáknyi szalmát égettem el tűzgyújtási indíttatásból, ami végül cseppet sem sikerült, de az a tény, hogy ahol csak lehet másodikak lettünk, egyszerre okozott büszkeséget, és volt dühítő.

Hogy Ti is tudjátok: harminchat kilométer. Ilyen hosszú a vasútvonal. Nyáron ültem hat különböző hullámvasúton, de valahogy az ottani vonat kihozta belőlem a halálfélelmet, amikor a kritikus 3 km/h csúcsebességet közelítettük. Bizony, ültünk rajta... Csöppet lecsaltunk a portyán, mert már a belső szerveink is tocsogtak a víztől. Tudjátok milyen, amikor hajnali ötkor harangoznak? Ötkor. ÖTKOR! Nem hétkor vagy hatkor. Hanem ötkor! Igazából ez csak úgy élvezhető, ha konkrétan a templom melletti közösségi házban alszol a fadobogón, amin nem lehet annyira mélyen aludni, hogy atvészeld a gilingalangot. Pedig elég álmos voltam.

„Melegítsek vizet?” – kérdezte a kedves néni, akihez ketten betértünk nyakig sárosan.

„Nem, köszönjük!” – jött az automatikus válasz, de a lábosnyi víz már a tűzhelyen volt. A vidéki unalom. Amikor nem történik semmi heteken át, és jön végre valaki, akik után ki lehet mosni öt rongyot, két szivacsot, és le lehet mosni a járdát. Már a második adag víz rotyogott a sparhelten, amikor a teljes rokonságát kiismertük, és megtudtuk, hogy miért van ennyi macska a háznál.

Borzasztó események tömkelege. Ez a nomád tábor. És még Kutya Úrról szó sem esett, aki három napig – ki tudja milyen körülmények között – élt hadifogságban. Lehet, hogy Te leszel a következő! Szóval jobb, ha messze elkerülöd a nomád tábor! Éjszakai üvöltözés és zajongás, hogy véletlenül se alhass! Profi sorozatgyilkos csapat Halacska szervezésében. Gyógyszerek és Neomagnol az élelmiszerbe a tuti kihalásért! Aki pedig megéri a zárótüzet, annak 3000 liter vizet zúdít a fejére egy tűzoltócsapat az éjféli zimankóban, hogy a tüdőgyuszi elvigye a maradékot is. Feltöltenéd a telefont, hogy legalább a családodtól végső búcsút vehess, de konnektor sincs! Éjjel kettesével kell felvenni a harcot a mutáns rókákkal, akiket minél jobban ijesztgetsz, annál közelebb jönnek. Ráadásul van egy Nagy Kopasz ember. A legkevésbé sem vesz részt bármilyen közösségi dologban, szóval sejthető, hogy miért lehet ott! Arról a félelmetes góliátról nem is beszélve, aki már két suttogó szó után is vérfagyasztó hangon csak annyit nyög be a sátorba: „Pucurkák, szerintetek miért jöttem fel?!”.

Helló Gólyák!

ADSL

**Sáfrán Katalin és
Kálmán Domonkos**

Árvai Gábor
Benkó Attila Dániel
Fáth Eszter
Géhberger Máté
Jambrik Gergely Dániel
Kelenffy Eszter
Kiss Petra Sára
Kolozsvári Máté
Lamboy László
Márton Alex Leonárd
Mezősi Milán István Endre
Molnár Dávid Márk
Muhi Fanni
Novák Zita
Paál Benjámin
Pivarnyik Balázs
Rikker Rebeka
Rókusfalvy Pál Áron
Schwarcz Eszter
Szöllősi Flóra
Takács Dóra
Váradí Nikolett
Vokány Dominik
Zahár Fanni Natália
Zalka Márton Farkas

TiBor

**Bálint Gábor és
Wágner Krisztina**

Botka Lilla Luca
Bukta Emese Inez
Czaga Vivien
Filák Szilvia
Gál Marcell
Greifenstein Bence
Hideg Dániel
Jonas Tilen Aleksander
Kelenffy Róbert
Kovács Brigitta
Krabót Zsófia
Lázár András
Molnár Péter Miklós
Nagy Péter
Nguyen Vu Tuong Van
Novák Boriska
Nyíró Gáspár József
Pálkövi Csenge
Rajnai Gábor
Raman Szilveszter
Rozgonyi Júlia
Szelecki Péter
Szummer Máté
Váradí Dorottya
Vékás Koppány István

e-GYIK

**Herendi Ágnes és
dr.Marosvári Péter**

Abdul Munem Magdaléna
Csaba Margit Luca
Csata Hanna
Daróczi Andrea
Dévényi Anna
Drevényi Vivien Renáta
Fáth Ádám
Frank Zsófia
Györffy Fruzsina
Ikonomu Sophia
Illés Luca Rozália
Kontra Edina
Láposi Bence
László Judit
Májér Norbert
Mayer Bence
O. Szabó Rebeka
Ötvös Dániel
Páldi Veronika
Polák Stella
Rauscher Eszter Andrea
Sáfrány-Kovalik Ferenc Gy.
Somhegyi Milán
Tompá Zsófia

Néhány vélemény az idei gólyatáborról

A gólyatáborban az volt a legjobb, hogy ...

- ... nem egy rendes tábor volt, nem az volt a lényege, hogy kiránduljunk, hanem hogy jól érezzük magunkat. Még az tetszett, hogy egy másik táborban általában merevebb minden, itt viszont poénos feladatok voltak, és a tanárok sem szigorúak, persze ha már valaki túllépte a határokat, akkor nem ismertek viccet.
- ... volt sportnap, és lehetett zenélni.
- ... sok program volt, de közben mégsem fáradtunk ki. Nekem nagyon tetszett az összes program, de talán a legjobb az az este volt, amikor megnéztük a polis felvételek néhányát.
- ... a tábortűznél énekeltünk.
- ... kirándultunk az esőben és fociztunk.
- ... megismertem az új osztálytársaimat és az évfolyamtársaimat, és a programokból a művészetnap tetszett.
- ... nagyon jó programok voltak, és változatos volt az egész, és nem fogtak minket olyan rövid pórázon, tehát nem kellett egész nap a hotelben ülni.
- ... nagyjából összeszokott az osztály.
- elmentünk a sötétben a Poliszellemhez, és jó programok voltak, például a focimeccs és a tábortűz.
- ... személyesen eljött a Poliszellem.
- ... a Poliszellemmel találkoztunk, és beavattak minket a Politechnikum történetébe, meg amikor nagyot kirándultunk a szakadó esőben!
- ... megismerkedtünk a többi gólyával, meg amikor az erdőben túráztunk, és persze a Poliszellem.
- ... minden osztály előadott egy darabot, ami nagyon mulatságos volt és mindegyik nagyon fantáziadús volt.
- ... új barátaim lettek, és megtanultam az új osztálytársaim nevét.

- ... nagyon sokat röhögtünk, főleg a színházi esten, nagyon jól meg lett szervezve a tábor, a programok nagy részét lehetett élvezni.
- ... odafelé a túrán egyszer, visszafelé pedig háromszor estem el úgy, hogy a legnagyobb pocsolyában landoltam.
- ... jók voltak a szervezők!



A gólyatáborban az volt a legrosszabb, hogy...

- ... rossz volt az idő.
- ... piszkos volt az ágynemű.
- ... bűz volt a szobában, és egy kutya bejött focizni és idegesített minket.
- ... egész nap rossz idő volt. Na jó, csak általában.
- ... rossz idő volt, és térdig vizesek lettünk.
- ... valaki lopott.
- ... valami beteg állat ellopott egy ezrest.

- ... valami hülye gyerek ellopta másnak a pénzét, és ezzel nagyon-nagyon elrontotta a tábort.
- ... első nap esőben kirándultunk. És hogy valaki ellopta a Dani pénzét.
- ... nem tudtam aludni az ágyban, mivel minden egyes forduláskor szellentésszerű hangokat adott ki magából nagy hangereővel.
- ... haza kell menni.
- ... a kaja nem volt valami hű de jó.
- ... a gyilkosos játékot elrontották, mert mindenki elmondta a másoknak, hogy ki a gyilkos. Meg hogy vége.
- ... fájt a lábujjam, mert első nap bevertem az ágyba.
- ... a huzatból kijött a paplan, és hogy sokan megfáztak és haza kellett menniük.
- Az első nap sajnos esős volt. A 2. napon a fociban megverték minket, de egyébként jó volt. A 3. napon jól sikerült a színjátás, és tetszett a művészeti foglalkozás. A 4. napon csak a polissá avatás és a bátorságpróba tetszett. Sajnos az 5. napon már mentünk.
- Nekem nagyon tetszettek a programok, csak az volt néha nagyon idegesítő, hogy a gyerekek szinte állandóan hangoskodtak, és nem lehetett semmit sem hallani... A szervezők tök aranyosak meg jófejek, nagyon a szívemhez nőttek. Az osztály is egész jól összejött a végére, bár ez a nem beszélünk ki senkit a háta mögött-ös dolog sem jött össze, mert pl. engem soha nem hallgattak meg. Az esti mese szörnyű volt, de mondjuk ezt mi toltuk el, Edgarunk kicsit fárasztó volt fél 1 felé... És a róka nem is volt veszett, csak tapasztalatlan és kíváncsi! Szerintem. Ja, meg az osztálynevet sem sikerült összehozni rendesen, senkinek sem tetszik semmi, nincs összhang és ez rossz... Ja, juteszembe (sic!) nagyon élveztem a bátorságpróbát is, tök vicces volt.

A gólyatáborban nem volt semmi rossz!

- Más táborokhoz képest sokkal jobb volt. Nem volt olyan program, amin ha tehettem volna, nem vettem volna részt. A társaság jó volt, bár voltak konfliktushelyzetek.
- A programok színesek, élvezetesek és ... megkockáztatom kicsit túl zsúfoltak voltak. A környezet tetszett, de a T-Mobil hálózatot felhozhatnák ide is. A tanárok nagyon „gyerek”centrikusak, megértőek. (Anonymus, Y, 9.o.)
- Király volt! Sokkal rosszabbra számítottam! Máskor talán több szabadidőt lehetne hagyni, viszont a programok nagyon jók voltak. A szervezés fantasztikusnak mondható! Szerintem máskor lehetne még egy sportnapot csinálni, mert én csak fociztam, pedig szívesen próbáltam volna mást is. Az esti túra nagyon cool volt! Voltak olyan pillanatok, amikor halálra röhögtem magam, ez főleg Norbi barátom gyáli történeteinel fordult elő, de nem csak akkor. A szállodák között elég nagy volt a különbség, a mi kárunkra.
- Szerintem jók voltak a változatos feladatok, amelyekben jobban megismertem osztálytársaimat. De azért minden jóban van valami rossz. Most 2 említenék meg.
 - Kevés a szabadidő;
 - A 7.-esek jobb szobát kaptak, mint a 9.-esek.
 Nagyon jók voltatok „ifik”, jó szervező készségeitek van.
- Tök jó volt, hogy a nagyok nem nézik le a kisebbeket, sőt, tökre bírják őket, legalábbis reméljük. Nagyon jófej osztályom van, és nem ciki senkinek az éneklés, sőt, tök jó! Köszí a Poliszellemnek (és a szervezőknek) a karkötőt! Jófejek a 7.-esek!!! (I Y Gazsi!)
- Marha jó hangulat volt. Kreatív reggeli torna (főleg a pislogásos). Sokat nevetünk, és jó volt, hogy volt meleg víz, és királyak az esti mesék.

- Az elején nem volt olyan jó, de aztán rá-találtam Zsozsóra és Lucára, akikkel nagyon jól elvontunk a táborban. A programok nagyon tetszettek, főleg a harcibuszi és a bátorság próba. A Honfoglaló játék nekem egy kicsit uncsi volt, de elment. A gyilkosos játéknak nem sok értelmét láttam (még gyilkosként sem). Minden szervező (ifi) nagyon jó fej, és szeretném, ha a jövőben is jóban lennénk. Az egész osztályt jól összehozta ez a tábor, és a 7.-esekkel is jóban lettünk, szóval gratula mindenkinek!
- Nagyon jó volt, mert teli volt programmal és nem nagyon unatkoztunk. A legjobb program az „Éjszakai kiképzés” volt. Jó ötlet volt a bátorság próba is, ami először félelmetes volt a róka miatt, de a pálya után már egészen feloldódtunk. Az a sok játék és a beszélgetések is tetszettek. A gond az volt, hogy a T-Mobilnak nem volt térereje, és nem lehetett telefonálni. Az osztálytársakkal nagyon jól össze lehetett ismerkedni a programokon, ezért nagyon jó volt. Nagyon tetszik az osztály, de a 7.-esek is szimpatikusak. A szervezők nagyon jól megcsinálták az egészet. A tanárok nagyjából megismertették velünk a Polit. Lazák az emberek, de azért komolyan veszik a dolgokat. Nagyon jó sulis, jó választás volt!
- Nagyon jó volt: jó programok, jó társaság, jó hangulat. Minden, ami egy jó táborhoz kell. Az is nagyon jó volt, hogy a nemazé’ osztály 7-el (sic!) is barátkozott.
- A 7.-esek nagyon szimpatikusak, nagyon megszerettem őket. Nagyon jó volt megismerni őket. A szervezők csúcs jófejek. (Ági: nagyon kedvelünk!) Nagyon tetszettek a közös éneklések az osztállyal. Sok emberrel összeismerkedtem, és úgy érzem (most legalábbis), hogy nagyon jó barátságok lesznek, és jó osztályközösségünk lesz. A rókák pedig „sunyi dögök”.
- Az elején még furcsa volt, de később találkoztam 2 csajszyival (Hannával, Lucával) és onnantól kezdve az egész nagyon jó lett. A programok jók voltak, bár kicsit kevés volt a szabadidőnk. A harcibuszit nagyon élveztem. Az éneklések jók voltak. A 7.-esekkel is összebarátkoztunk. Végezetül, a tábor remek volt. A szervezők pedig szimpatikusak, segítőkészek. U.i.: Alapvetően mindenki cunci-bogár, aranyvirág!
- Há’ szerintem tök jó volt, jó programok meg minden. Az Ifik jól szervezték meg a táborot, örülök, hogy ők nyerték meg a szervezési „jogot”. Így még egy nővérem is lett, aki nagyon aranyos (Ági). Az ofók is jófejek. Csak az a baj, hogy az utolsó előtti napon beteg lettem. (Ági öcsi)
- A tábor nagyon tetszett. Az „ifik” tök klasszak voltak, és nagyon jó programokat rendeztek. Az osztály nagyon szimpatikus, és jól kijövünk egymással. A szobánk egy kicsit szűkös volt. Jókat kirándultunk. Köszönjük az osztályfőnökeinknek, hogy saját idejükből áldozva esti mesét olvastak nekünk. Még sohasem láttam ilyen kedves pincéceket.





- Köszönöm a tanárainknak, hogy próbáltak óvni minket minden bajtól, és az ifiknek, hogy ennyire készültek erre a táborra!
- Nagyon jók voltak a programok és a szervezés. Minden napnak volt hangulata. És gyorsan elszállt, hogy észre sem vettük. Sokszínű, vidám feladatok voltak, amik jól összehozták az osztályt. Örülök, hogy ilyen társaságba kerültem. A tanárok és a szervezők mindig türelmesek és segítőkészek voltak.
- A bátorságpróba nagyon jó volt. Az éneklés a tábortüznél nekem nagyon bejött. Tetszett, hogy a szervezők pozitívan álltak a társasághoz, jó programokat szerveztek. A tábor alatt valamilyen szinten megismerhettük az iskolát még jobban, és így most úgy érzem, még szívesebben fogok ide járni, mert ez egy nagyon jó suli.
- Nagy élmény volt számomra a gólyatábor, amit részben a programoknak köszönhetek ... így a szervezőknek is! Fantasztikus hangulata volt az esti zenélés-énekléseknek! Azt hiszem, ez egy klassz osztály lesz! Azé' a 7.-esek is jó fejek!
- Jól éreztem magam, bár az elején egy kicsit unatkoztam. De összességében jó programok voltak. Tetszett, hogy sok közös program volt a hetedikesekkel, és így velük is jóba' lettünk. Nagyon tetszettek a játékok, a harcipuszi, a honfoglalás, a gyilkosos. A 11+1-esek is tök jó fejek voltak. A bátorságpróba nem volt elég fellelmetes. Szerintem az elején kicsit kevés szabadidőnk volt. És az esti mesék unalmasak és kicsit hosszúak voltak. Kicsit kevés volt a kaja, és ezért esténként tök éhesek voltunk.
- Nagyon jó volt! A programok érdekesek voltak. A társaság nagyon jó volt, mind a három osztály. A szervezők nagyon rendesek voltak. A végén még szabadidőnk is volt. Nagyon jók voltak a dalok, meg az egész hangulata.
- Nagyon tetszett a tábor. Eleinte féltem, hogy nem ismerek senkit, de a szervezők által szervezett programok gyorsan „összszeszedtettek” minket. Már most is érezhető, hogy nagyon jó osztályközösség leszünk. Jók voltak az esti mesék, ilyenkor együtt volt az osztály ... A szervezők is jófejek voltak, nem éreztették velünk, hogy fiatalabbak vagyunk. Úgy gondolom, a tábor elérte a célját!
- Jól lettek alakítva a programok, és mindig volt elég szabadidő. Öröm volt megismerni az osztálytársaimat. A 7.-esek is nagyon kedvesek. A szervezők olyan programokat találtak ki, melyek mindenkinek tetszettek. Egy percet sem unatkoztam, nagyon tetszett a tábor. Az esti mesék néha kissé hosszúra sikerültek.
- Minél többet voltam, annál jobb volt a kaja. A Bátorságpróba csúcs volt. Időjárást hanyagoljuk, bár néha jó volt. Kiváló szervezés, jó megvalósítás. Tetszett az indiánarcú srác a Jägerből, eredeti alkotás.

Mátraszentistván, 2005. augusztus 28.

Iskolabírószági beszámoló

2004/2005-ös tanév

Már két éve gyakorlat, hogy a Huhogás által elfogadott IB beszámoló statisztikája a soron következő tanév elején megjelenik a ban.

- Az IB tagja voltak: Barta Géza, Bálint Gábor, Szabó László, titkár, Szmeskó János
- Panaszoltak száma: 69 tanuló ügyében jártunk el. Voltak „visszajáró lelkek” vagy a bíróság által visszarendelt tanulók. (Tavaly 108 fő.)
- Panaszosok köre: Többnyire osztályfőnökök és szaktanárok, fellebbező szülők.
- Tárgyalások száma: 19 (tavaly 22) alkalommal állt (ült) össze a bíróság. Alkalmanként több tanuló esetében.
- Tárgyalások gyakorisága: Feszés volt az év. Szeptember óta az utolsó tanítási hétig bezárólag folyamatosan napirenden voltak ügyek.
- Fellebbezés: Egy ügyben, négy tanulót érintve.
- Évfolyamos megoszlás:

12. évfolyam: 16 fő,	10. évfolyam: 33 fő,	8. évfolyam: 6 fő,
11. évfolyam: 11 fő,	9. évfolyam: 6 fő,	7. évfolyam: 2 fő.
- Ügyek típusai:
 1. Igazolatlan órás ügyek.
 2. Dohányzás.
 3. Precedens nélküli ügyek: 2 és 6 tanuló esetében. Egyike a padrongálás ügy, a másik az erdei tábori drogos eset.
 4. Precedens ügyek: Reggeli és tanórai késések, órai magatartás, tanulói engedetlenség, alkoholfogyasztás táborban, tanulmányi szerződés megszegése, igazolás szabályos időre történő elmulasztása és hamisítása, testkultúra felszerelés hiánya.
- Büntetés típusok, mellékbüntetések és előfordulásai (esetenként összevonva is megjelennek egy-egy határozatban):

1. Figyelmeztetés: 9	7. Kizárás: 0
2. Intés: 6	8. „Fekete lista” (késő lista): 6
3. Megrovás: 7	9. Tanulmányi szerződés: 0
4. Szigorú megrovás: 11	10. Magatartási szerződés: 6
5. Felfüggesztett kizárás: 8	11. Kedvezmény megvonás: 7
6. Magántanulói státusz: 7	12. Visszautalás bíróság elé: 1
- A következő tanévre – részben vagy egész évben – hatályos határozatok: 4 tanuló esetében (egy közülük már nem polis). Követésük, a határozatuk betartatása jövőre figyelmet igényel az osztályfőnöktől, szaktanároktól egyaránt.

Politechnikum, 2005. augusztus 13.

Szabó László, IB titkár

TESTKULTÚRA (ISKOLAI) ESEMÉNYNAPTÁR

2005/2006-ES TANÉV

– NAGY ESEMÉNYEK –

ESEMÉNY	X. hó	XI. hó	XII. hó	I. hó	II. hó	III. hó	IV. hó
Tornaházi Party (Diák-Tanár)			2. (péntek)				
Ötkarikás játékok (egyéni versenyek)							22.-23. (p.-sz.)
Ballagók-Maradók						31. (péntek)	
Sítábor				14-22. közt valamikor			
Nagy Durranás		8.-9. (sz.-v.)					

HÁZIVERSENYEK

(Igény szerint)

SPORTÁG	HELYSZÍN	IDŐPONT (véltetőleg)	VERSENYNAPOK (lehetséges)	RENDEZŐ
Kispályás foci	„ketrec”	szeptember	hétfő, kedd, szerda	László
Asztalitenisz	többcélú	október	hétfő, kedd, szerda	László
Kosárlabda	nagyterem	november	hétfő, kedd, szerda	Andrea
Floor-ball	nagyterem	január, február	hétfő, kedd, szerda	Viki
Röplabda	nagyterem	február, március	hétfő, kedd, szerda	Viki
Tollaslabda	nagyterem	március, április	hétfő, kedd, szerda	Andrea

- A versenynaptár az előre tervezhetőség céljából készült, bízva abban, hogy a sportra áhítózóik így jobban meg tudják tervezni szabadidejük felhasználását.
- A naptárban feltüntetett időpontok nem az adott bajnokság hosszát jelentik, hanem azokat az időhatárokat, amelyeken belül – terveink és igyekezetünk szerint – lebonyolításra kerülnek.
- A házi versenyek sávja 14. 30/15.15-től 17.00-ig tart.
- A csapatsportágakban nevezni korcsoporton belül osztályonként (akár több csapattal is) vagy más osztályokkal vegyesen lehet.
 - Lányok fiúkkal versenyezhetnek, de ez fordítva nem lehetséges.
 - Osztályfőnökök csak a „C” (11.-12.-13.-14. évf.) korcsoportban vagy a Tanári csapatban versenyezhetnek.

Mivel a bajnokságok lebonyolítása a nevezettek számától (is) függ, pontos tervet készíteni nem lehetett, ezért némi csúszás előfordulhat, rendkívüli esetben a "műsorváltoztatás jogát" fenntartjuk. Eredményes és nagyszámú részvételt kívánunk 2005. szeptember elejére.

a Testkultúra Munkacsoport

ÚJ ISKOLACSÚCS

ATLÉTIKA

Farkas Bea
(AttiTüd)

400m-es
női síkfutás

1p. 12,5 mp

Született: Atlétika fakul-
táción 2005. 06. 06.-án

Régi csúcs:
1p 16 mp
1996/97

Gratulálunk!

GERINCTORNA IDŐPONTJAI

Első félévben:

KEDD: 14:30-tól 15:15-ig

SZERDA: 15:00-tól 15:45-ig

Második félévben:

KEDD: 15:00-tól 15:45-ig

SZERDA: 14 :15-től 15:15-ig

Gliba Viktória



A túrelő túra őszi fordulójának időpontja: 2005. november 18-19.
Jelentkezni Szmeskó Jánosnál lehet.

Testkultúra Munkacsoport tornaházi pályázata

A Testkultúra Munkacsoport PÁLYÁZATot hirdet a Tornaház délutáni sportcélú használati jogáért.

- A pályázat célja: A tömegsport támogatása.
- A pályázat résztvevői: A Politechnikum iskolapolgárai (diákok, tanárok, dolgozók), egyének és csoportok.
- Pályázható helyek: A Tornaház összes szabad terme (nagyterem, „többcélú”, kondi, kisterem) és az I. negyedre az udvari sportpálya („ketrec”). A tanórák, a polikalendáriumban előre meghirdetett nagyobb sport és iskolai rendezvények, az időszakos házbajnokságok és a rendszeres gerinctorna foglalkozások elsőbbséget élveznek, lebonyolításuk alatt a nagyterem, a többcélú terem és a kisterem foglalt.
- Pályázható időszak(ok), nap(ok), időpont(ok): Általában a tanítási idő után, legkésőbb 17 óráig. A már biztosan foglalt időpontok: kedd 7. óra (többcélú), szerda 15.00-15.45 (többcélú: gerinctorna), 15.30-16.30 (fitness: kisterem).

Pályázni minimum egy negyedévre és maximum egy félévre lehet. Amennyiben egy adott „kört” a pályázat folyamán elnyert időponton túl is működtetni kívánják a nyertes pályázók, akkor még az idő „lejárta” előtt hosszabbítási szándékukat újra jelezniük kell. Ekkor az eltelte időszakról szóló részletes beszámolót is mellékelni kell a kérelemhez.

- További tudnivalók:

A nem megfelelően működő „körök” (rendszerrelenség, létszámhiány – lanyhuló érdeklődés) „helye” megszűnik. Igény esetén egy „újabb” kap lehetőséget. Az idő előtt megszűnt szakkör résztvevői – felelőségük súlyának megfelelően – egy újabb pályázat esetében hátránnyal indulhatnak.

Minden saját hibából, gondatlanságból elkövetett károkozásért az igénybevevő(k) tartoznak felelősséggel.

A pályázat után (és addig), a szabadon birtokolható helyszíneken és időpontokban – akinek kedve, ideje van – sportolhat.

- **A pályázat benyújtásának határideje: 2005. szeptember 21., szerda 14.30.**
- A pályázat elbírálása: A határidő után hamarosan, de legkésőbb 3 munkanapon belül. A határidő után folyamatosan lehet pályázni, azonban már csak a 21-éig beérkezett pályázatok elbírálása után szabadon maradt helyekre, „érkezési” sorrendben. (A 21-éig benyújtott igények egyforma feltételekkel indulnak, a beadás napjától függetlenül.) Amennyiben egy helyre, azonos időpontra többen pályáznának, akkor a munkacsoport igyekszik bölcs, mindenki számára megnyugtató döntést hozni.
- Pályázati Űrlap igényelhető a Testkultúra-munkacsoport bármely tagjától.

Hát akkor sportra fel!

Politechnikum, 2005. szeptember 7.

Sportbaráti üdvözlettel a Testkultúra-munkacsoport.

Értelmező szótár nyelvtanulóknak

KÖZÖS EURÓPAI REFERENCIAKERET: A nyelvtudás mérésére létezik egy európai skála, minden vizsgát ehhez kell igazítani. Ez hat fokozatú – A1, A2, B1, B2, C1, C2 (a „már tudok valamit”-től a művelt anyanyelvi beszélő szintjéig).

ÉRETTSÉGI: Minden diáknak érettségi vizsgát kell tennie egy idegen nyelvből. Az ötödik választható tárgy is lehet idegen nyelv.

- Szintek: Érettségi közép (A2-B1) vagy emelt (B2) szinten tehető.
- Vizsgafajták: Az új rendszerben hétféle érettségi vizsgafajta van, ebből ötféle tehető a középiskolás évek alatt.
 - 1) Rendes: a 12. évfolyam végén.
 - 2) Előrehozott: Az adott tantárgy követelményeinek teljesítése után, a 12. évfolyam vége előtt. Idegen nyelv esetében osztályozó vizsga igazolhatja a tantárgyi követelmények teljesítését a 12. évfolyam vége előtt. 2005. szeptembere után a nyelvvizsga nem váltja ki az érettségit, tehát pusztán a nyelvvizsga megléte nem jogosít előrehozott érettségi vizsgára való jelentkezésre.
 - 3) Szintemelő: Ha valaki sikeres előrehozott középszintű érettségi vizsgát tett, utána egyszer tehet emelt szintűt is.
 - 4) Javító vizsga: Ha a rendes vagy előrehozott vizsga sikertelen (elégtelen) lett.
 - 5) Pótló vizsga: Az első 3 vizsgafajta esetében, ha a vizsgázó önhibáján kívül nem tudott vizsgázni.
- Vizsgaidőszakok: május – június: mind az öt vizsgafajta
szeptember – október: nincs szintemelő
február – március: nincs rendes és előrehozott
- Érettségi vizsgát abból a tárgyból lehet tenni, melyből a diák az adott tantárgy követelményeit teljesítette, és legalább két év végi osztályzata van. Az osztályzat osztályozó vizsgán is megszerezhető. Ha olyan nyelvből kívánsz érettségi tenni, melyet nem tanulsz itt az iskolában, csak úgy jelentkezhetsz érettségire, ha előtte osztályozó vizsgát tettél.





FELVÉTELI: A jelenlegi tervezet szerint a nyelvvizsgáért többletpont jár. Középfokú C típusúért 7, felsőfokú C típusúért 10 pont. Maximum 10 pont, maximum két nyelvvizsgáért. A plusz pont olyan nyelvvizsgáért is jár, amiből nem érettségiztél/ amit nem tanultál az iskolában.

Vannak olyan szakok, ahova csak úgy vesznek fel, ha van nyelvvizsgád.

Aki nyelvszakra jelentkezik, mindenképpen ténylegesen vizsgáznia kell emelt szinten, hiszen az lesz a felvételi vizsgája.

NYELVVIZSGÁK: Középfokú (B2) nyelvvizsga vagy az emelt szintű érettségi legalább 60%-os teljesítésével, vagy akkreditált vizsgaközpontban letett nyelvvizsgával szerzhető. Felsőfokú (C1) nyelvvizsga csak az utóbbi módon.

- Többféle akkreditált nyelvvizsga letehető; alapvető különbség, hogy egynyelvű (nemzetközi vizsgák, csak az adott nyelven kell tudni, drágábbak) vagy kétnyelvű (valamilyen magyar eleme is van a vizsgának).
- A nyelvvizsgákról részletes információ található a www.nyak.hu honlapon.
- Lehetséges stratégiák:
 - 1) Emelt szintű érettségire készülsz. Ez ingyenes, az érettségi időszakban kell lenni, ha nem sikerül elérni a 60%-ot, nem tudsz javítani.
 - 2) Elmész nyelvvizsgázni külső központba, ha sikerült, utána középszintű érettségit teszel. (Ez annak, aki sikeresen nyelvvizsgázott, nem okozhat nagy nehézséget.) Ez pénzbe kerül, de időben elválasztható a többi tárgy vizsgájától, ha nem sikerül, ismételheted.
 - 3) A 7 pontot csak egyszer lehet számolni – vagyis nincs értelme nyelvvizsgázni és emelt szintű érettségit is tenni.
- Nyelvvizsgadíj visszatérítés: Eddig csak a 12. évfolyamosoknak járt. Ha idén is meghirdeti az Oktatási Minisztérium, tájékoztatjuk a diákokat. Mindig egységes összeget térítettek vissza, tavaly 9500 Ft-ot.
- Mentesség: Azok, akik tavasszal vagy most, ősszel nyelvvizsgával előrehozott érettségi vizsgára jelentkeztek, befejezték középiskolai tanulmányaikat nyelvből, így órára sem járnak. Ha a nyelvórájuk az első vagy az utolsó óra, később jöhetnek, ill. korábban elmehetnek.

Délutáni foglalkozások – 2005-2006

I. Szakkörök

Téma – Vezető	Időtartam	Időpont	Terem
Alkotókör – Bodonyi Éva	120 perc	Szerda vagy csütörtök	Műhely
Másik Színház (7.-8. évf.) Majer Tibor	90 perc	Csütörtök 14.30-16.00	A25
Másik Színház (9.-10. évf.) Majer Tibor, Kárpáti Pisti	90 perc	Kedd 14.30-16.00	A25
Másik Színház (11.-12. évf.) Majer Tibor	90 perc	Szerda 15.30-17.00	A25
Rádiós szakkör – Csoncsi		Eseti	Stúdió
Videó – Csoncsi	210 perc	Hétfő (A hét) 14.30-18.00	Stúdió
Néző-képző – Csoncsi	210 perc	Hétfő (B hét) 14.30-18.00	A25
Földrajz – tehetséggyógyító szakkör érettségizőknek Oláhné Nadasdi Zsuzsa	90 perc	egyeztetés szerint	
Zöld @ Segítő tanár: Somogyi Ágota	30 perc (egyeztetés)	Hétfő ebédszünet	Kata szalon
Pszichodráma (Beszélgetés és szerepjátékok) – Gádor Anna pszichológus	120 perc	Minden második kedden 14:30-16:30	
„Ismerd meg önmagad!”: sza- bad próbálkozások dramatikus, relaxációs eszközökkel az ön- ismeret és konfliktus kezelés megvalósítására – Kriszt Rita- Stemler Mihály	90 perc	Hétfő 16:30-18:00	
Kortársak a kortársakért: az iskolai élet, a közösség fejlesz- tése, segítése; a diákönkor- mányzat segítő szerepére való felkészülésben ad támogatást. – Kriszt Rita-Stemler Mihály	90 perc	Szerda 15:30-17:00	
OSZTV-felkészítő közgazda- ságtanból – Lendvai Györgyi	60 perc	Egyeztetés szerint	
Gerinctorna – Gliba Viktória	2x45 perc	1. félév: kedd 14:30- 15:15; szerda 15: 00-15: 45. félév: kedd 15.00- 15:45; szerda 14:30-15:15	Többcélú
Fitness – Láng Andrea	60 perc	Szerda 15:30-16:30	Kisterem vagy többcélú

II. Önköltséges programok

Téma –Vezető	Időtartam	Időpont –Terem
Angol nyelvtanfolyam nem teljesen kezdőknek – Horváth Melinda	2x45 perc	Egyeztetés szerint
Olasz nyelvtanfolyam) – Igény esetén keresünk tanárt	2x45 perc	Egyeztetés szerint
Német nyelvtanfolyam – Igény esetén keresünk tanárt	2x45 perc	Egyeztetés szerint
Spanyol nyelvtanfolyam – Igény esetén keresünk tanárt	2x45 perc	Egyeztetés szerint



Az

ELŐSZOBA GALÉRIJA

2005. szeptember 9-től


Sztripszky már k (KARMA)

Fényképeit És

I áposi bence (e-gyik) raj zait

mutatja be.

IRODALMI HÁZI VERSENY

Minden  ban található egy – főleg irodalommal kapcsolatos – kérdéssor, amelyet bárki bármilyen segítséggel megválaszolhat, és ha határidőre beadja a jó feleleteket a szerkesztőknek, jelest kap művészetismeretből. Érdemes játszani!

SZEPTEMBERI FORDULÓ

1. Melyik mű főszereplője Josef K., és melyiké BéBé? (2 pont)

2. Nobel-díj (5 pont)

- Ki az a bengáli nyelven alkotó indiai költő, író, aki 1913-ban megkapta a legnagyobb irodalmi elismerést a Nobel-díjat?
- Ki az a kalandos életű amerikai Nobel-díjas író, aki volt haditudósító a spanyol polgárháborúban, élt több európai országban is és élete végén Kubában telepedett le?
- Ki az a svéd író, aki első irodalmi sikerét egy stockholmi lap regénypályázatán aratja, majd 1909-ben egy gyermekeknek szóló regényért Nobel-díjat kap?
- Henryk Sienkiewicz 1905-ben kapott irodalmi Nobel-díjat, azért a regényéért, amely Néro korában játszódik. Mi a regény címe?
- Milyen nemzetiségű volt Wladislaw Reymont, aki Parasztok című regényéért 1924-ben irodalmi Nobel-díjat kapott?

3. Krimik (10 pont)

- Ki írta Sherlock Holmes bűnügyi történeteit?
- Mi a neve Sherlock Holmes orvos barátjának, aki gyakran eseteinek krónikása is? Ki teremtette meg Maigret felügyelő alakját?
- Ki a szülője Poirot felügyelőnek?
- Ugyanennek a szerzőnek A kristálytükör meghasad című regényében ki a nyomozó?
- Mi a címe annak a regénynek, melyben Poirot egy vonaton elkövetett gyilkosság után nyomoz, s melynek filmváltozatát Sidney Lumet rendezte?
- Melyik városból indul a regényben szereplő Orient-Expressz?
- Milyen címmel készült film a Tíz kicsi néger című regényből?
- Ki az az amerikai író, akit 1811-ben írt, A Morgue utcai kettős gyilkosság című művével a detektívtörténet műfajának megalapítójaként tartanak számon?
- Milyen állat neve szerepel Frederic Forsyte regényének címében, mely a De Gaulle ellen tervezett merényletről szól?

4. Indiánok (5 pont)

- Milyen nemzetiségű volt az indián regényeiről ismert Karl May?
- Ki írta a Bórharisnya-történeteket?
- Ki volt Winnetou legjobb barátja?
- Melyik regény nem része a Nagy indiánkönyvnek, Az utolsó mohikán, A nyomkereső vagy A vadon szava?
- Ki volt az utolsó mohikán Cooper indiántörténetében?

5. Egy kis mitológia (14 pont)

- Ki volt a Tróját ostromló görög seregek fővezére Homérosz Íliászában?
- Ki tartotta fogva a trójai háború után hét évig Odüsszeuszot?
- Ki volt a hadakozás istene a görög mitológiában?
- Ki volt Zeusz felesége?
- Minek az istene volt Dionüszosz a görög mitológiában?
- Ki volt az a karthágói királynő, akinek Aeneasszal való tragikus végű szerelmét több operaszerző, köztük Purcell is feldolgozta?

- g) Mi a nevük a félig ló, félig ember-testű lényeknek a görög mitológiában?
- h) Minek az istene volt Poszeidón a görög mitológiában?
- i) Ki volt az alvilág istene a görög mitológiában?
- j) Ki volt Ariadné szerelmese a görög mitológiában, akinek egy pamutgombolyagot adott, hogy kitalálja a labirintusból?
- k) Ki volt az alvilág istennője a görög mitológiában, akit Hadész elrabolt, majd feleségül vett?
- l) Ki volt Ikarosz apja, aki a maga és fia számára szárnyakat készített, hogy ezek segítségével repülve menekülhessenek el krétai száműzetésükből?
- m) Ki Minerva, a művészetek és a mesterségek római istennőjének megfelelője a görög mitológiában?
- n) Ki volt Vénusz, a szerelem római istennőjének megfelelője a görög mitológiában?

6. Keresd a szót!(4 pont)

- a. Hogyan nevezzük egy színház műsorrendjében szereplő darabok összességét?
- b. Hogyan nevezték azokat az illegális, magánkiadású, titokban terjesztett kiadványokat, melyek publikálását és forgalmazását a pártállam idején politikai okokból megtiltották?
- c. Hogyan nevezik a temetéskor mondott beszédet, illetve a halottat búcsúztató szöveget?
- d. Mit jelent a faksimile?

PÁLYÁZAT

NAGY BAGOLY

Szeptemberben folytatódik A Nagy Könyv játékhoz kapcsoló **Nagy Bagoly című országos televíziós vetélkedősorozat**. A verseny iskolai, megyei és országos fordulóból és a fináléban televíziós döntőkből áll.

Őszi-téli fordulók

A versenyen 3 fős középiskolai csapatok indulhatnak. A sikeres részvételhez a jelentkezőknek jól kell ismerniük azt a 12 irodalmi alkotást, melyeket június 11-én (A Nagy Könyv játék szavazatai alapján) választottak ki. A vetélkedőn kiemelkedő szerepet játszik a jó szóbeli és írásbeli kifejező-készség, valamint a fantáziadús, játékos gondolkodás.

Nevezés:

- kampánydolgozat készítése a tizenkettes regénylistáról választva
- nevezési határidő: 2005. október 1. (szombat)

Megyei döntők:

- 2005. október 8. (szombat)
- Feladat: írásbeli teszt és esszékérdés (a legnépszerűbb 12 regényből)

Országos írásbeli forduló:

- 2005. október 22. (szombat)
- feladat: írásbeli esszé és teszt

Országos szóbeli forduló:

- 2005. november 5. (szombat)
- feladat: szóbeli meghallgatás

Televíziós fordulók:

- 2005. november 20. és december 11. között hetente
- feladat: játékos vetélkedő

A verseny részleteivel kapcsolatban felvilágosítást ad:

- Jakab Judit, Politechnikum könyvtár
- Elszeszer Valéria, Tel.: 338-21-56/130 mell.; E-mail: elszeszer@fovpi.hu
Fővárosi Pedagógiai Intézet 1088 Bp. Vas u. 10.
- Részletes versenykiírás a www.anagykonyv.hu oldalon.

Parasztkocsma

Fiktív történet David Teniers: Parasztkocsma című festményéhez

Kora reggel kelek, nagyon álmos vagyok. Az idő hideg és nyirkos, az ablakokat pedig pára fedi. Gyorsan magamra kapom ruháimat, megiszok egy kupica bort, és sietek az istálló felé. Ma ki kell hajtanom a legidősebb tehenet a vágóhídra, sovány, és semmi hasznát sem vesszük már a ház körül.

Az ajtón kilépve jéghideg szél tódul az arcomba. Különös idő ez, semmi eső vagy hó, csak a száraz fagy. Az istálló csendes, minden állat alszik, kivéve Madelle-t, a vágásra szánt tehenet. Mintha csak érezné a vesztét, tudja, hogy eljött a vég. Habár ha meggondolom, nem is baj, hogy most viszem el, jobb neki ez, mint az éhhalál. Ami most vár rá, az csak egy pillanat, csupán csak egy villanás. Ha viszont most nem viszem el, akkor egész télen át fog éhezni, ami egy hosszú elnyújtott folyamat. Ránézni is rossz erre az állatra. Lábai sebesek, bordái tisztán kivehetőek, tőgye pedig egészen kicsire töpörödött. Leveszek egy kötelet és a nyaka köré hurkolom, mindeközben tekintete találkozik az enyémmel. Fekete szomorú szemébe csak a hátam mögött égő gyertya fénye visz kevéske életet.

Kivezetem az istállóból, engedelmesen követ. A kötél egy pillanatra sem feszül, ugyanakkor mindig tartja a távolságot. A kapu előtt még kikötöm. Visszamegyek a házba. Marie már felkelt, éppen a kályha előtt ül. Meztelen testét csak a durva anyagból készült takaró fedi. Nem veszi észre, hogy bejöttem. Némán ül a kályha előtt, tekintete az ablakon át a távolba mered. Furcsa, ha egyedül van, akkor mindig énekel vagy dudorászik. Most nem.

A másik ajtó felé veszem az irányt, nem akarom megzavarni. A kisebbik boroskancsót keresem, mivel a másik az előbb ürült ki. A szoba sarkából meredten pásztázom végig a polcokat és az asztalt, de sehol semmi. Éppen indulnék a kamra felé, amikor tehénbögést hallok. A hang az út felől jön, a kapuból. Gyors léptekkel sietek ki. Az ajtón kifele menet látom Marie-t, amint éppen öltözködik. Elbűvölő látvány, még mindig úgy érzek iránta, mint hat évvel ezelőtt. Kinn a kapu előtt Pierre áll, feltehetően ő ijesztette halálra Madelle-t.

Pierre első látásra valóban ijesztő figura. Furcsa, amolyan keszegtestű. Nagy fekete kabátban van. Fején piros sapka, hatalmas kampós orra alatt vékony széles békaszáj kap helyet. Szemei nagyok és állandóan ide-oda járnak. Most ezek a szemek rám merednek. A széles békaszáj hirtelen még szélesebb lesz, és elővillan a hosszú hiányos fogsor is. Pierre mosolyog.

– Jól megijedt ez a jószág, Danielle – mondja kissé erőltetetten mosolyogva.

– Nem volt még nagyon dolga idegennel – válaszolok, miközben a csomót igazítom az állat nyakán.

– Ahogy látom, olyan sok dolga nem is lesz. Gondolom, ez az utolsó útja.

– Sajnos igen. Olyan sovány már. Meg nem is nagyon tudjuk már eltartani. Az utóbbi időben pedig egyre betegesebb.

– Nekem mennem kell, sajnálom. Remélem, találkozunk még – szakít félbe pofátlan módon.

– Ja, a Rimbáshoz mész? – kérdem, mintha nem tudnám.

– Igen – zavartan int egyet felém és tovább megy.

Eloldozom a tehenet, és elindulok a hideg poros úton a hentes felé. Nagyon hideg van, néha csípős szél fúj az arcomba. Az út kihalt, a közeli tanyák pedig csendesek. Mélán fürkészem a szokatlanul szürke, kihalt égboltot, mögöttem két-három lépésnyire Madelle lépked

a súlyához képest hangtalanul. Hirtelen szekér tűnik fel előttem. Két ló van befogva a kocsi elé. Fulbert az, de csak egy gyors intésre méltat engem. Nyilván oda megy, ahova Pierre.

Lassacskán odaérek a henteshez. Kopogok a nagy faajtón. Az ajtót egy jól megtermett asszonyság nyitja. Némán rám néz, majd Madelle-re:

– Hátul a kútnál – mondja kissé ingerülten.

Hátramegyek a ház mögé, a kúthoz. Ott áll egy nagy kőasztal előtt Marcell, a jól megtermett hentes. Kezében bárd. Köpenyén száradt vér. Kopasz fejét felém fordítja. Majd sajnálkozva a tehenre néz.

– Szervusz, mi járatban errefelé? – kérdi, mintha nem tudná.

– Őt hoztam. Mennyit adnál érte?

– Tizenötöt, de egy vassal se többet – közben ujját finoman végighúzza a bárdon.

– Áll az alku – vágom rá gyorsan, mielőtt még meggondolom magam.

Az erős nagy lapátkézben egy kisebb gyenge tenyér csattan. Megkötetett az üzlet. A kötelet átadom Marcellnek. Tenyerembe pedig három pénzérme kerül. Némán intek a hóhérnak, majd gyors léptekkel a kocsmá felé veszem az irányt.

Alig tíz perc elteltével már hallani a kocsmá zaját a távolból. Madelle nélkül gyorsabban megy a gyaloglás. Mire odaérek, már meleg a pénzérmék a tenyeremben. A kocsmá nagy épület, falai itt-ott repedezettek. Kicsi ablakain halvány fény szűrődik ki. A mellette álló csupasz fát hirtelen meg-megkapja a hideg szél. Nagyon fáznak, ezért sietek az ajtó felé.

Az ajtó nyikorogva nyílik. Senki sem figyel fel érkezésemre. Kettő a kandallónál melegednek. Fulbert és Pierre egy harmadik emberrel kártyáznak. Felettük két ember áll. Néma csöndben ülnek, Pierre-nek az egyik odaság valamit. Engem néznek. Odalépek hozzájuk és a pénzérmék egyre forróbbak lesznek tenyeremben.

Szabó Gábor Kabaré



Müller Péter: Egyetlen lépés

Nagyanyámnak négy elemije volt. Könyvtára a Biblia volt, s egy cédulákkal telítődött vén imakönyv, melyben nem is imádságok, inkább naiv kérelmek voltak. Más könyvet nemigen olvasott – azt a keveset is inkább csak azért, hogy ne unatkozzon.

Én korán megismerkedtem a hindu bölcseséggel, a Védákkal, az Upanisadokkal, a Jógaszutrákkal, később a buddhista szent iratokkal, a taóval, a kabbalával, a keresztény gnózzissal, a szamizdatban terjedő Hamvas Bélával, Guenonnal, Evolával, a Ji Kinggel, Konfucusszal, de tanultam Marx, Kirkegaard, Schopenhauer és Nietzsche és Platon filozófiáját, az elméleti fizikát és persze az írók tanításait Tolsztojtól Madáchig, Szophoklészről Shakespeare-ig.

És mégis. Ha arról volt szó, hogyan kell egy betegséget elviselni, fájdalmat mosolyogva tűrni, a legnagyobb sorscsapásokat derűsen fogadni – nagyanyám felülmúlt mindenkit. Nagyapámat évekig ápolta oda-haza. S amikor meghalt, Mamuska egyedül maradt.

40 esztendő fiatalasszony volt akkor, s hosszú éle-tét özvegyen, egyedül élte le, bár ez a szó nem stimmel, mert nagyapa lelkével állandó kapcsolatban maradt. Álmában beszélgetett vele, és a sorsdöntő kérdésekben mindig megfogadta tanácsát. Tőle tudtuk, hogy „Apuka” helytelenít vagy helyesel valamit, s azt is, hogy gyakran derül rajtunk; Apuka odaát is derűs ember maradt, s ez a derű a Nagymamán keresztül sugárzott felénk, sok vicceset üzent a túlvilágról, főleg azt, hogy minél nehezebb egy gond, annál könnyebben kell venni.

Apuka jó humorú ember volt, és csodálatosan tudott vesztetni. Rákbeteg volt, s nagy fájdalmai között, de dalolva halt meg. Egy butácska operett butácska dalát énekelte a Mamának: „Adieu, adieu, meine kleine Gardaofficier!” Ez volt az utolsó szava. „Agyó, agyó, kis gárda hadnagyom, agyóóó!” Ez nálunk nép-dal lett.

És alapvető tanítás arról, hogyan kell élni, s főleg meghalni. Fontos tanítás volt ez, mert Mamuska ez-után még négy gyerekét temette el. Az egyiket - a Sándort - kivégezték, mert harcolt a németek ellen. Mamuska tudta előre, hogy fia meg fog halni, s azt is, hogyan. Megálmodta.

Próbálta visszatartani, de ami-kor rájött arra, hogy ez a tragikus út fiának vállalt sorsa, még segített is neki: nagy szoknyája alatt kézigránátokat csempészett neki, mert egy „paraszt néni-re” senki sem gyanakodott.

Amikor Szűz Máriáról írtam, Mamuska volt a mintám.

Én sokat olvastam. Művelt voltam. Négyféle értelmét tudtam azoknak a bibliai soroknak, melyekből Mamuska jó, ha egyet is értett. Én tudtam a betű szerinti, a szimbolikus, a misztikus és metafizikus értelmüket is. Tudtam a szavak rejtett titkait. Mamuskának mindezekről halvány fogalma sem volt. Ha beszéltem róla, mosolyogva hallgatta, de nem azért, mert kíváncsi volt a Nagy Igazságra, hanem azért, mert szeretett velem beszélgetni.

Nagymama a sok ezer oldalból csakis egyetlen sort tudott, de azt nagyon: „Legyen meg a. Te akaratod!” Tudta agyával, húsával, csontjával, lelkével, szellemével, tudta egész lényével megcáfolhatatlan bizonyossággal, hogy ez egy Jó akarat! Bármi történt, ha Isten így akarta, akkor ez jól van! Ettől a bizonyosságtól volt örökké derűs, mosolygós, kiegyensúlyozott, kedélyes, bölcs, békés és szeretetteli.

Az én eszemmel ez „primitív vallásosságnak” tűnt. Nem volt benne gnózis, szattva, aletheia, nem volt benne Patandzsali Jóga-szutrának mélypszichológiája, nem volt benne Freud, Jung – egy volt benne, de az nagyon: működött! Egy életen át. Mindig, minden helyzetben. Az én tudásom meg sajnos ritkán működik.

Mamuska egyvalamit tudott: a lényegét. Nem „hitt”, hanem bizonyos volt benne. Száz százalékgig. Én például sokszor magyarázgattam neki, hogy a bibliai „hit” fogalma, a „pistis” nem „elhívést” jelent, hanem „megbizonyosodást”, egy észfeletti tényben való „bizonyoságot” – ő ezen is csak mosolygott, talán azért, mert látta rajtam nemcsak azt, hogy roppant művelt unokája vagyok (nagyon becsült ezért, és azt mondta, hogy sokra fogom vinni), hanem azt is, hogy ő „bizonyos” benne, de én nem egészen.

És ez a „nem egészen” óriási különbséget jelent. Mamuska valóban „bizonyos” volt. S ebből az egyetlen bizonyosságából, mint ahogy egy felizzó csillag is egyszerűen százfelé világít, az élet

minden területén bölccsé vált. Megértette önmagát, a gyerekeit, tudta, hogy mi a dolga a világban, és segíteni tudott az embereknek, akiknek nem volt „bizonyosságuk”.

Gyönyörűen halt meg. Megfésülte ezüstszínű haját és elaludt. Holtában olyan volt a párnán, mint egy királynő.

Tudott gazdagsból szegény, szegényből gazdag, feleségből özvegy, szép, nagycsaládos fiatal

nőből magányos öregasszony lenni. Értette az embereket. Szerette is őket, bár mindenkiben észrevette a jól-rosszul elrejtett poklokat is. Mi a jobb? Kifürkészni Isten titkait, a legmélyebb és legmagasabb bölcsességeket is – vagy csak egyvalamit tudni, de azt nagyon, hogy „Legyen meg a Te akaratod!”.

Lehet, hogy egyetlen lépés többet ér, mint egy végtelen vándorút?

PÁLYÁZAT

Európai Tanulmányi Verseny 16-18 éves fiatalok számára

Az Európai Néppárt Magyarországi Delegációja (EPP-ED) „Itthon az Unióban” címmel tanulmányi versenyt hirdet.

A verseny alkalmat teremt arra, hogy a középiskolás fiatalok együtt gondolkodjanak az Európai Unióról, annak eddigi eredményeiről és fejlődése előtt álló kihívásokról.

- A verseny fővédnöke: Vizi E. Szilveszter, a Magyar Tudományos Akadémia elnöke.
- Díjazás: A verseny 1.000.000 Ft-os díjazása a következőképpen oszlik meg az első 3 helyezett csoport között:

1. helyezett: 500.000 Ft

2. helyezett: 300.000 Ft

3. helyezett: 200.000 Ft

A Questor Travel az első 3 csapat számára helyezésük pénzjutalmával megegyező értékű társasutazást ajánl fel.

A döntőbe jutott 5 csapat felkészítő tanárai strassbourgi Európa Parlamenti látogatáson vehetnek részt.

- Jelentkezés: A versenyen való részvételhez a www.itthonazunioban.hu <<http://www.itthonazunioban.hu/>> honlapon kell regisztrálni egy 3 főből álló csapatnak és felkészítő tanáruknak.

A regisztrációra és a selejtező feladatainak kitöltésére 2005. szeptember 20. és 30. között kerül sor a vetélkedő honlapján.

- A verseny szabályai:

Egy iskolából több csapat is indulhat. A csapattagok mindegyikének 1987 és 1989 közötti születésűnek kell lenni.

Egy diák nem vehet részt 2 csoportban. Az internetes nevezési rendszer nem teszi lehetővé a párhuzamos regisztrációt. Így az első regisztráció alkalmával történt nevezéseket áll módunkban elfogadni.

A verseny feladatai nagymértékben építenek a középiskolában szerzett történelem és földrajz ismeretekre, ezen felül több az Európai Unióval kapcsolatos tanterven kívüli tudást is számon kérnek majd. A diákok a felkészüléshez szükséges segédanyagokat augusztus végétől már letölthetik a vetélkedő honlapjáról.

A versenyfeladatok az egyéni és a csoportos tudásra egyaránt építenek, és különböző szempontok együttes figyelembevételére épülnek (politikai, gazdasági és kulturális).

További kérdéseikre készséggel állnak rendelkezésre az info@itthonazunioban.hu <<mailto:info@itthonazunioban.hu>> email címen.

A POLITECHNIKUM MÉLYLÉNYEGE

– avagy a kétségbeesés akusztikát teremt –

(Részletek a tavalyi huhogásokon elhangzott tanári aranyköpések szerkesztett változatából)

Mottó: Közepes mértékben ezt tényleg szabad komolyan venni.

Az szokott lenni mondva, hogy az élet maga a legnagyobb alapérték, pedig szerény meglátásom szerint ez nem így van, az élet ugyanis sokkhatásként überol. Viszont Magyarországon élünk, tehát nem biztos, hogy olyan forrón eszik a kását. És különben is, tudomásul kell venni, hogy Hollandia, Magyarország meg Mongólia, az nem ugyanaz. A mocsár ugyan lehúz, de a színvonal meg sarkall.

Más iskolák azt mondják magukról, hogy ez egy szar, amit csinálunk. Mi viszont jót csinálunk szarul. Világos, nem? Én a magam részéről el nem tudom képzelni, hogyan lehetne a tantesületet úgy involválni, hogy közben ne essen pánikhangulatba. Teljes bizonytalanságot határozottan gondolok ebben a helyzetben, ezért nem is látok más esélyt, mint hogy a következőt kell megtenni, mert nagyon kérem, hogy tegyék meg – s ezt lebegtetném is, mint a véres kardot: vértessük fel egymást mindenféle páncéllal. És ez nem puccs, ez öngyilkosság. Mi több, ez az a törekvés, amit az egész tanévre rá kell ültetnünk, sőt barátkozzunk meg a gondolattal, hogy az átmeneti időszak lehet, hogy életfogytig tart. Tegyük ezt bele a köztudatba.

Úgy látom, ez az előterjesztés erőteljesen hivatkozik az előző előterjesztésre, még ha szavában nem is. Így viszonylag négy órakor mindekelőtt arra kérlek benneteket, hogy a kérdéseket bolondbiztosan tegyétek fel. Én amondó vagyok, ha ez így megy tovább, kiszalad alólunk az élet. Biztos be vagyok ragadva a földbe, s nem is kell leszállnom ahhoz, hogy lássam a dolgokat. Kimondom, ki én, nem kerülgetem a forró ólmot, úgyis megköveztek, bár itt nincsen nyersanyag: egy darab fekete leves van, mégpedig az, hogy szervezeti rendszerünk vérezget. Kell, hogy majd azonnal legyen belőle egy redigitalizált változat, létrehozása magától értetődően a kicsinél nagyobb munka lesz. Mondtam én mindenkinek – akivel beszéltem, annak is, akivel nem beszéltem, annak is.

Hogy szavaimat egymásba ne öltsem, Aurél segítségével ez is, az is bejavasulódik. Egy, kettő, három, bocsánat, ez sok – nem, nem számolódik, de fel van írva. Szóval nem egy, nem kettő, gyakorlatilag három-négy javaslat van, de lehet, hogy csak kettő vagy egy. Ez aztán a drámai gyorsaságú konszenzus! Felőlem kérdezd meg a munkacsoportot, de mi most szavazni fogunk nagy viharok után. Nosza. Valaki kilenc? Adjuk csak össze, huszonnégynél ketyeg a bíróság. Nincs más hátra, kénytelenek vagyunk robot-szavazókká válni. Mit mondjak, a tagadásban nagyon lehetett nagyokat szárnyalni, mi? Teljesen mindegy, hogy hova emeled a kezedet, az igen az igen, a többi meg más. Na ki az, aki azt mondja, hogy tartózkodott és bevallja? Megjegyzem, a büntudat gyönyörű kifejezés volt. No, ezt a szabályt is jól meghágtuk.

Megállapítom azonban, hogy döntésünk, az törvényes. Akkor ez most le lesz programozva, és mindent rávezetünk a puha fekete listára. Simán. No de mi lesz a szájreklámmal? Akinek nem market-ingje, ne vegye magára, már úgyis bőves-bőven megvan a nagy létszámú egy fős ötödév. Egy a baj, terem az nem nő ki, tehát a termeket teremteni kell, akár a Poliház kebeléből nőnek ki, akár nem. De mit csináljunk, ha ott fekszik a Wekler élve vagy tetemmel? Ez így nem pénz, paripa, fegyver, hanem pénzecske, paripácska, fegyverecske. Ebből is látható, hogy emberek testén keresztül tudunk lépéseket tenni. Hohó! Csakis azt fenyegetünk meg, akinek tényleg baja van! Elkezdünk mélyen a szemébe nézni – könyörtelen tolerancia, ezt nevezem én pedofóbiának –, és mint derült égből a villámcsapás, megszavazzuk a szociális érzékenységünket.

Fáradtak vagytok? Ne csüggedjete, van szénszünet, és van pedagógiai szünet. De a diák is csinál magának szünetet, hipp-hopp hiányzik, aztán meg ügyesen hozza az igazolásokat, vagy elfelejti a WC-ben, hogy csöngettek. Mert bizonyos helyeken lelhetők fel inkább a dohányzók,

tudniillik ha a gyerekeknek van egy tere, akkor a gyerek megy. Ha valaki fizikailag itt van, viszonylag az is egy eset. Ennek fényében megvizsgálható a gyerek órára való hajlandósága. Mi folyik az órán – mi folyik az orrán? Folyékony levegő. Hehe. De félre móka, félre bú, én anélkül is vidáman el tudom azt képzelni, hogy csinálunk egy kört, nagyon szabályos kört, nem, nem cikkcakkos kört, hiszen mi nem kockásítjuk le magunkat. Majd a tárnalakók segítenek.

Tényleg, a számítástechnika nagyon elharpózott az iskolában, kénytelenek vagyunk tiszta vizet önteni az informatikába. Mindazonáltal az éneket a művészet farvizén kell érteni. Mi van még? Ja, következik a testkultúra munkacsoport (tantárgy) felosztása – én amondó vagyok, hogy azért a testkultúrát ne söpörjük ki teljesen, hagyjuk meg nekik legalább az írásos békaügetést. Ez lesz a száraz, szűz tananyag. Neked meg ott van a tested, a mozgásod – érd be ennyivel. Van még a matematika, ami – furcsállnám, ha nem sokak számára egy sajátos tárgy. Másiklönben könnyű a matematika munkacsoportnak, van Liberójuk, státuszban tarthatnak korrepetálást. De hogy hol lakik az Úristen, azt ők is csak most tapasztalhatják meg, most, hogy az ideitavaszi is eljött. Igen, arra gondolok, hogy milyen az érettségi élőben. Az év meg tömegesen fejeződik be azoknak, akiknek nincs második nyelve.

Nos, akkor itt az ideje, hogy meghányjuk-vessük, érdemes-e hetedik-nyolcadik osztályt üzemeltetni. Ne felejtsetek el, a hetedik-nyolcadikosok igényt tartanak a szórakoztatóipari jellegre. És akkor még pluszban is keletkeztek tanulók – ld. tétlen regisztráció –, és mi kézzel rakjuk az egyedi gyerekeket ide-oda – beutalás helyett fülbesúgás. Számoljunk csak: az iskola 20 %-a, tehát minden második gyerek esetében vagy igent, vagy nemet, vagy valami közepeset kell mondanunk. Nem azért, de nekem a gyerek, az föl van írva a hajtókámra, nálam fogadóbb később embert még nem hordott hátán a föld.

A mi kis édesaink legnagyobb igyekezetünk ellenére sem érzékelik a súlyát a szabadságnak. Törődünk bele, hogy alsó közepes ambícióval megáldott, magukba beszürkült, individualista balfékeket nevelünk. Nem beszélve a motiváci-

ós deficitről: a tejföl megül a szájában a gyerekeknek. Másképpen szólva kaotikus a gyerek. Tetejébe még itt iszonyatos korosztályok élnek együtt, minket leszámítva.

Tudjátok-é, hogy ötig kacatba lehet gyűjtögetni a mínuszokat? Ugyan már, a mínusz nem sorminta, hanem kisméretű egyes, lehet kapni például nagytípusú házimunkára. Ez egy lobbidolog: érdekünk, hogy benne legyünk a buktató körben, de így is a szorgalommentesség vezethet csak bukáshoz. Ha valami korbácsszerű dolog történik is, azt már nektek kellene részletezni.

Nem tudom, ti hogy vagytok vele, de én rendszeresen járok úgy, hogy semmi értelme annak, amit csinálok. Az vigasztal, hogy az ügyeletes tanár személye gátat szab a nem évészerű tevékenységnek, helyette a ketrec előtt levegőzészzerűen tudnak lenni. De akinek lukas órája van, nem tartózkodhat sehol. Na akkor ezt meghuhogtunk. Ez volt a havi szigorító büntető Huhogás a Koordinációs völgyéből született anyag alapján. No, ez csak jutott eszembe így a végére, és el is mondtam viszonylag negyven decibellel.

Wekerle, 2005. június 28-án

Az Írnokhangya (Gallai Zsófi)



A tartalomból:


A tavalyi eredményekről.....	2
Idei tisztségek.....	4
Ügyeleti eredmények 2005-ben.....	5
Hayo a nomád táborról.....	6
Gólyák.....	7
Gólyatábori vélemények.....	8
Iskolabírószági beszámoló.....	12
Sporthírek.....	13
Amit a nyelvvizsgákról tudni kell.....	16
Szakköri kínálat.....	18
Irodalmi házi verseny.....	20
Szabó Gábor parasztkocsmája.....	22
Müller Péter egyetlen lépése.....	24
Az Írnokhangya tette közzé.....	26

Aranyképesek

- Noszti (!) fiú esete Kovács (!) Marival
- ...nem illenek az akkori társadalomba. Ezt anatomizmusnak nevezzük.
- A macskám kábultan tébolygott.
- Az anekdota szóról szóra terjed.
- Anekdotikus regény az, amikor a mű eredeti történet, csak egy kicsit fel van turbózva.
- A falu papja vette a keze alá a kis Veronkát.
- Az esernyőt egy hajléktalan teszi rá Veronkára.
- Wibra Gyuri találja meg az esett papot.

**Köszönet
Andrasev Mirkónak
és családjának azokért
a könyvekért, amelyek-
kel az iskolai könyvtár
állományát
gazdagították!**



A  internetes változata színes képekkel jelenik meg.
Az illusztrációkat Tibor készítette nyáron Párizsban.



A Közgazdasági Politechnikum lapja
Felelős kiadó: Molnár Lajos
Felelős és tördelő szerkesztő: Jakab Judit
Postacím: 1096 Budapest, Vendel utca 3.
e-mail: jjudit@poli.hu, internet: www.poli.hu, helyi hálózat: P:\poligraf
Készül a Közgazdasági Politechnikum sokszorosító műhelyében