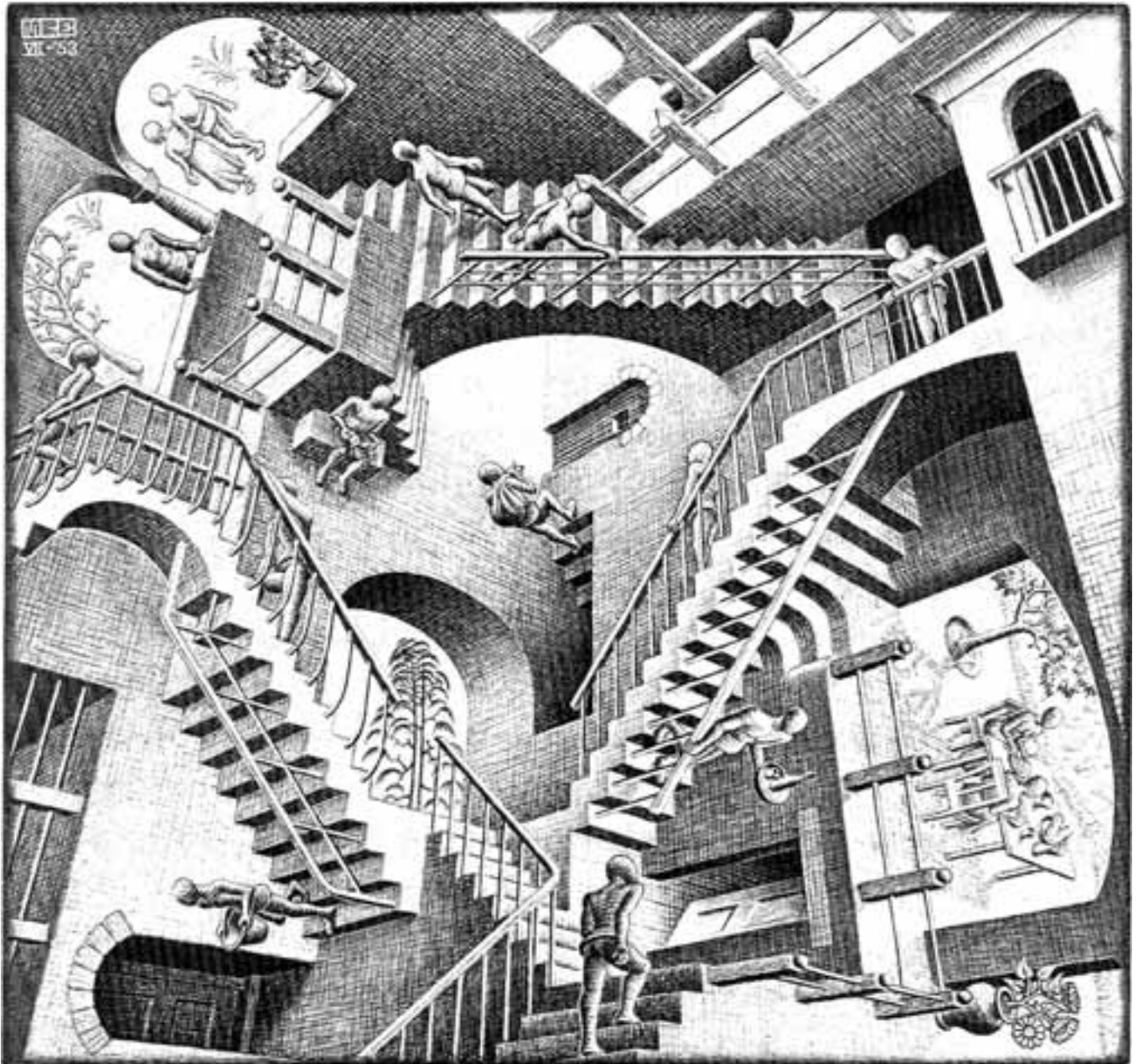


A Közgazdasági Politechnikum lapja

Poligráf

XIV. évfolyam 9. szám - 2005. június 2.



EMLÉKEZTETŐ

az Iskolatanács 2005. április 26-i üléséről

Jelen voltak:

Osztály:	Szülők:	Diákok:
GamMa	-	-
Non-stop	Szegedi István	-
KARMA	Ihász Dezső	-
(P)Olympos	Andrasev Brigitta	-
M&Ms	Palotai Valéria	Krúdy Norbert
JaM	Goldgruberné Héjj Katalin	-
NeveNincs	Farkas Éva	Gelléri Luca
ALfonZOO	Sipos Anna	Balogh Dávid
Kabaré	-	-
AzBest	-	Tóth Áron G.
AnZsu	-	-
Poly-P	Csillag Judit	-
AttiTüd	Benkó Erzsébet	-
GézAndGúz	-	-
Afro(Poli)sz	-	-
(m)Aster-X	-	Oláh Panni
Monopoli	-	-
First Class		
Tour-mix		
PoliTour		Nagy Bence
Tanerők:	Fekete Ádám, Jakab Judit, Molnár Lajos, Szász Kata	
Vendég:		

Foghíjas csapatunk kb. 5-re döntésképes lett, így belefoghattunk egyetlen napirendünkbe: az év végi iskolai díjak odaítélésébe. Meglehetősen elhúzódott a többlépcsős döntési folyamat. Nehezítette a dolgot, hogy nagyon sok jelölés külön fecnin, alig olvasható kézírással érkezett, jóval a határidő után, ezért nem is lehetett előre összesíteni őket.

Végül fél 8 körül gazdára találtak a díjak. Az évvzárón kerül nyilvánosságra az IT álláspontja.

Legközelebb május 24-én jövünk össze. Addig is viszlát:

Budapest, 2005. április 29.

Jakab Judit



EMLÉKEZTETŐ az Iskolatanács 2005. május 24-i üléséről

Jelen voltak:

Osztály:	Szülők:	Diákok:
GamMa	Mészáros Zsófia	-
Non-stop	Szegedi István	-
KARMA	Ihász Dezső	-
(P)Olympos	Andrasev Brigitta	-
M&Ms	-	Krúdy Norbert
JaM	Goldgruberné Héjj Katalin	-
NeveNincs	Farkas Éva	-
ALfonZOO	Sipos Anna	Balogh Dávid
Kabaré	Geréné Matzner Katalin	Kanev Adrienn
AzBest	Magvas Tünde	Tóth Áron G.
AnZsu	-	-
Poly-P	Csillag Judit	-
AttiTüd	Benkó Erzsébet	-
GézAndGúz	-	-
Afro(Poli)sz	-	-
(m)Aster-X	-	-
Monopoli	-	-
First Class		
Tour-mix		
PoliTour		Nagy Bence
Tanerők:	Fekete Ádám, Jakab Judit, Molnár Lajos, Szász Kata	
Vendég:	Csürke Ibolya	

Csürke Ibolya koordinátor tájékoztatta az IT-t a 2004/2005-ös kétszintű érettségi politechnikumos eseményeiről.

Áttekintettük az IT ez évi tevékenységét a mellékelt beszámoló alapján. Elgondolkoztatónak tartotta a jelenlévők többsége, hogy a diákküldöttek részvétele nagyon esetleges az üléseken, egyes osztályok szinte egész évben képviselő nélkül maradnak. Fontos volna, hogy a küldötteket megbízó osztályok komolyabban számoltassák be választott képviselőiket az IT és a saját tevékenységéről, és ebben az osztályfőnökök nagyobb mértékben támogassák őket. Javítani kell jövőre az információáramlást az IT képviselők között, másrészt a megfelelő tájékoztatást az IT munkájáról az iskolapolgárok nyilvánossága számára.

Egy IT-képviselő kérésére Lajos tájékoztatta az Iskolatanácsot az erdei iskolában történekről szigorúan tiszteletben tartva a személyiségi jogokat és az IB zárt tárgyalásának követelményeit.

Komoly és felelős beszélgetés folyt az ülésen hosszan, mert a képviselők egy része arról számolt be, hogy az osztályokban tanárok és egyes diákok vagy tanulócsoporthoz között kialakult konfliktusokban nem látják biztosítottak a feszültség feloldására, a problémák megszüntetésére az iskola demokratikus intézményeit. Ennek két okát fogalmazták meg:

Egyes esetekben a retorziótól való félelem tartja vissza a szülőt és diákot, hogy jogait gyakorolja, más helyzetekben fordulnak ugyan segítségért ezekhez a csatornához, de az az érzésük szerint a legkülönbözőbb felelősség szintjein elmarad, elakad, nem történik meg, az ügyek nem záródnak le.

Ha ezek a benyomások megjelentek az iskolánkban, akkor ez a tarthatatlan! Mind a két helyzet a legmesszebbmenőig idegen a Politechnikum vállalt szellemiségétől! Szó nélkül elmenni mellette tilos! A Huhogásnak dolga ennek a jelenségnek utánajárni, megvizsgálni!

Az IT eléri, hogy a téma a pedagógusközösség elé kerüljön, és vizsgálat tárgya legyen. Az IT emellett felajánlotta, hogy a felmerült konkrét ügyek sorsát nyomon követi, a megoldás keresésében segít.

A beszélgetés során többen felvetették, hogy az Iskolabíróság elnevezése nem szerencsés, nagyon a büntető jellegében erősíti meg az eredetileg konfliktuskezelő pedagógiai szintérnek tekintett demokratikus intézményt. Javasoltuk a névváltoztatást vagy egy olyan külön fórum, intézmény megalakítását, melynek dolga egyének és egyének (vagy egyének és csoportok) közötti konfliktusok külső segítővel történő kibeszélése, megoldása.

Politechnikum, 2005. május 24.

Lejegyezte: Szász Katalin IT-titkár

Melléklet

A témák sokféleségét tekintve, nem volt különösebben mozgalmas éve az IT-nek idén. (Ez nem hiányosságát, hanem inkább eltökéltségét igyekezett jelezni.) Meglehetősen monotematikusan és az iskola egyéb demokratikus intézményeihez hasonlóan a „Mi folyik az órán?” témakör köré csoportosította a tevékenységét.

Ebből a szempontból foglalkozott az IT:

- az értékelési rendszer alapvető elemeivel, és tett hitet ennek az ürügyén a negyedéves szisztéma és a vizsgarendszer mellett (februárban);
- az értékelési rendszer egyes részelemeinek (a házi feladat, a felszerelés, az órai munka értékelése) év közbeni megváltoztatásával (decemberben);
- a késések új rendjének vizsgálatával (ugyancsak decemberben);
- a régi/új rendszabályok hatásának, következményeinek értékelésével, az órai munka hatékonnyabbá tétele érdekében megtett erőfeszítések eredményességének minősítésével;
- annak véleményezésével, hogy szerencsések voltak-e azok a megoldási módozatok, irányok, amelyekkel a Huhogás próbálkozott (márciusban).

Az év legnagyobb változása (többek szerint vívmánya) a diák előterjesztés nyomán újraéledt és széleskörűvé vált bérletrendszer bevezetése volt. Ennek az előterjesztésnek a megvitatásában, illetve bevezetése után a gyakorlat első tapasztalatainak az értékelésében vállalt szerepet az IT (októbertől márciusig).

Az idén is gyakorolta az IT azt a jogát, hogy az iskola legégetőbb kérdéseivel foglalkozzon:

- meghallgattuk az IB beszámolóját az előző év tapasztalatairól;
- foglalkoztunk az iskola fegyelmi helyzetével (pl.. padtörés ügy februárban);
- az IT folyamatosan napirenden tartja az iskola drogstratégiájának alakulását, erről és az iskolában készített ilyen tárgyú felmérés eredményeiről hallgattunk meg beszámolót novemberben;
- tájékoztató az új kétszintű érettségiről (és az idej érettségi botrány bennünket érintő részleteiről);
- szavaztunk szokás szerint az IT-díjakról is (április).

Bár az év vége felé haladva elsősorban a diákoldal képviselőinek hiányzása miatt csökkent az üléseken résztvevők létszáma, az IT szavazóképesége egyszer sem került veszélybe. Nem volt zökkenőmentes a meghívólevelek eljuttatása a küldöttekhez, ezért még inkább szerencsés volna az elektronikus kapcsolattartásra áttérni. (Elindultunk ebbe az irányba!) Ennek segítségével jobban van esély annak betartására is, hogy a meghívók, előterjesztések legalább egy héttel korábban eljuthassanak a tagokhoz. Vissza kellene térni az ülések levezetésének rotációs jellegéhez, túlságosan a tanároknál ragadt ez a feladat.

Szász Kata, IT-titkár

Iskolabírószági határozatok

Időpont: 2005. március 18.

Bírók: Kokas Edina (diák), Kormos Anikó (szülő), Bálint Gábor (tanár)

Egy tizedikes diák ügye

Előzmények: A panaszoltat osztályfőnökei jelentették fel, mert igazolatlan óráinak a száma január végéig elérte a 22 1/3 órát. A hiányzások szinte kizárólag reggeli késésekből adódtak. A második félévtől nem emelkedett igazolatlan óráinak száma, mivel a reggeli késés már nem számított igazolatlan órának. Január vége óta összesen 8 alkalommal késett óráról.

A tárgyalás: Az osztályfőnöke elmondta, hogy a reggeli késések leginkább ötperces késések, egy-két kivételtől eltekintve. Előző tanévben is volt ebből probléma, az idei tanév első félévében is már beszéltek erről a panaszolttal.

Egyéb problémák nincsenek a panaszolttal, napközbeni késései alig vannak, igazolatlanul nem hiányzik óráról. A panaszolt indokul azt hozta fel a késésekre, hogy nem tud reggel rendszeresen felkelni.

Határozat:

- A fegyelmi büntetés fokozata: intés.
- A határozat hatálya a tanév (2004/2005-ös) vége.
- A panaszolt rákerül az ún. „feketelistára”, vagyis minden nap 8.05-re az iskolába kell érnie, és a titkárságon levő listát alá kell írnia az időponttal együtt. Ha nem ér be 8.05-re, az késésnek számít, mintha 8.15 után érkezett volna be. Az osztályfőnököket megkérjük, hogy rendszeresen ellenőrizzék ezt a listát.

Indoklás: Az Iskolabírószág határozottan elítéli a panaszolt késéseit. Az első félévi magas igazolatlan óraszám és a második félévi 8 késés indokoltá teszi, hogy a panaszoltat a feketelistával próbáljuk segíteni abban, hogy időben beérjen az iskolába minden reggel.

Egy tizenegyedikes diák ügye

Előzmények: A panaszoltat osztályfőnökei jelentették fel, mert igazolatlan óráinak a száma március elsejéig elérte a 35 órát. A hiányzások általában órai mulasztások, legtöbbször első óra. Az osztályfőnökök többféleképpen próbálták

megoldani ezt a problémát, többször beszéltek vele és édesapjával, megállapodást is kötöttek vele, de két nappal a megállapodás után nem jött be első órára.

Egyéb problémák is akadtak a panaszolttal, szeptember óta többször érték dohányzáson tiltott helyen, és tanulmányi eredménye is messze elmarad képességeitől.

A feljelentés óta a panaszolt létrehozott egy ellenőrző táblázatot benne a magatartástól kezdve a késésen át az órai munkáig/felszerelésig, amelyet minden óra végén aláírat a tanáraival.

A tárgyalás: A tárgyalás elején, miután az osztályfőnök nem kívánt a feljelentéshez hozzátenni, a panaszolt kapott szót, aki egyetértett azzal, hogy a szabályokat be kell tartani, és megígérte, hogy nem fog az iskola területén dohányozni.

Az igazolatlan órákkal kapcsolatban elmondta, sokszor azért nem jön be első órára, mert fáradtnak érzi magát és visszafekszik egy órára, sőt kétszer annyira fáradtnak érezte magát, hogy egész nap igazolatlanul hiányzott. A második félévben eddig ötször késett, az osztályfőnöke órájáról viszont a megállapodás óta egyszer sem. A panaszolt elismerte, hogy egy igazolatlan órával megszegte a megállapodásukat, a feljelentés teljesen jogos. Tisztában van vele, hogy a 35 igazolatlan óra nagyon sok, és a bíróság ki is zárhatja. A panaszolt bevallotta, hogy eddig könnyebben vette a kötelezettségeit, de rájött, mennyit vesztené, ha a nem járhatna a Politechnikumba, ezért vállalja, nem fog késni óráról, komolyan veszi a tanulást, megpróbálja behozni lemaradását természetismeretből, vállalkozási ismeretekből, angol és német nyelvből, ezért is kezdte el vezetni az ellenőrző táblázatot. A bíróság hangsúlyozta, hogy rettentően sok a 35 igazolatlan óra, és mindenképp változtatnia kell hozzáállásán, ha a Politechnikumban szeretne maradni.

Határozat:

- A fegyelmi büntetés fokozata: felfüggesztett kizárás.
- A határozat hatálya a 2004/2005-ös tanév vége.
- Ha még egy igazolatlan órája lesz a panaszoltnak, az osztályfőnökök kötelesek újra feljelenteni, és a bíróság akár a legsúlyosabb döntést

is hozhatja, kizárhatja a panaszoltat, ha nem talál méltányolható enyhítő körülményt.

- Az osztályfőnökök heti egyszer ellenőrizték a panaszolt magatartástáblázatát.
- A panaszoltnak le kell ülnie az Iskolabíróság diák és tanár tagjával kéthetente egyszer (első alkalom: április 12, kedd, 7. óra után) megbeszélni a magatartástáblázatot.
- A bíróság azt is javasolja a panaszoltnak, hogy problémáiról beszéljen az iskola pszichopedagógusával vagy egy olyan tanárral, akiben megbízik.

Indoklás: Az Iskolabíróság különösen súlyosnak ítélte a 35 igazolatlan órát, és súlyosbító körülményként vette figyelembe, hogy más problémák is adódtak a panaszolttal (dohányzás, gyenge tanulmányi eredmény, nem megfelelő órai munka). Enyhítő körülménynek számított viszont a panaszolt nehéz családi háttere és az a tény, hogy a tárgyalás előtt átgondolta helyzetét, beismerte mulasztásait, és az Iskolabíróság úgy látta, őszintén változtatni akar a hozzáállásán.

Budapest, 2005. április 3.

* * *



Időpont: 2005. május 4.

Bírók: Bögös Dénes (diák), Szabó László (szülő), Bálint Gábor (tanár)

Két tizedikes diák ügye a svájci látogatók kapcsán

Előzmények: A panaszos az Iskolabíróságot, mint esetmegbeszélő pedagógiai fórumot kérte fel az ügy megbeszélésére. A két diák esete nem fegyelmi ügy, ezért a bíróság nem is hozott határozatot. A panaszos azért kért segítséget a bíróságtól, mert 2005. április 14-én, amikor egy svájci csoport látogatta meg a tizedik évfolyam németóráját, az egyik panaszolt nem kívánt részt venni az órán, ezért kivette a bérletét, míg a másik bement az órára, de inkább kiment egy igazolatlan óra fejében, amikor megtudta, mi lesz az órán. A panaszos a két diák elutasító magatartása és az iskola ügyei iránti lojalitás hiánya miatt kérte az Iskolabíróságot, hogy segítsen.

A megbeszélés: A panaszos elmondta, hogy az egyik diák esete kellemetlenebbül érintette, mert az óráról jött ki, a másik diák bérlethasználata korrektebb, szabályos volt. Az egyik panaszolt azzal védekezett, hogy nincs olyan szinten németből, hogy beszélni tudott volna a svájciakkal, annyira kellemetlen lett volna a helyzet, hogy inkább vállalta az igazolatlan órát. A másik panaszolt nem akarta „leégetni” a csoportot, és nem érezte fontosnak, hogy svájciakkal beszélgesse, mert nyáron úgyis találkozik más svájci gyerekekkel, akikkel tud majd németül beszélni. A két diák egyáltalán nem érezte, hogy cserbenhagyták az iskolát.

Felmerült a kérdés, hogy tudták-e a diákok előre, hogy bejönnek a svájciak a németórára. A panaszos elismerte, hogy elég zűrös volt a szervezés, ő sem tudta biztosan, hogy mikor jönnek be, ezért nem tudott előre szólni a diákoknak. De mivel a csoport már öt éve tanul németül, nem okozhatott olyan nagy problémát ez a helyzet. Az egyik diák épp az előző héten volt nyelvvizsgán, és a másik diák is jobb németből, mint gondolja. Csoportmunkát tervezett az órára, és azzal, hogy ketten nem jöttek be, nehéz helyzetbe került a csoport.

A diákbíró szerint teljesen jogos, ha valaki él a bérlet adta lehetőséggel, ezért vezette be az iskola a bérletrendszerrel. Az egyik osztályfőnök erre reagálva megemlítette, hogy a diákoknak

meg kell tanulni empatikusabban használni a bérletet. Az egyik diák az ő osztályába jár, ezért nyomon követte német pályafutását, ami elég kudarcos, és megérti, hogy egy ilyen helyzetben zavarban érezte magát.

A bíróság úgy látta, hogy több segítőkészséget, jobb hozzáállást lehet elvárni a diákoktól, hiszen ők is ezt várják el a tanároktól.

A panaszolt véleménye az volt, hogy elég lett volna, ha a panaszossal külön megbeszéljük az esetet. Utólag tapasztalatként én is azt szűrtem le, hogy jó, ha a bíróság pedagógiai fórumként meg tud beszélni ilyen helyzeteket, de talán szerencsésebb lett volna egy informálisabb megbeszélést megszervezni a két diák, a panaszos és a bírók részvételével, talán több eredménnyel járhatott volna.

Három tizenegyedikes diák ügye

Előzmények: A három diákot igazolatlan óráinak magas száma miatt jelentették fel az osztályfőnökök. Az egyik panaszoltnak 16 + 2/3 igazolatlan órája gyűlt össze, főleg nap elején és végén, általában spanyoloráról hiányzott. A másik panaszolt igazolatlan óráinak száma 21, míg a harmadik panaszoltnak április 21-ig 24 igazolatlan órája gyűlt össze. Neki általában első órai és testkultúra-órai igazolatlan hiányzásai vannak, édesanyja több ízben jelezte, hogy küld igazolást, de ezeket nem kapták meg az osztályfőnökök. A harmadik panaszoltnak hatályban van a 2004/2005-ös tanév végéig egy iskolabírói határozata, amely szerint ebben a tanévben nem érheti el a 10 igazolatlan órát, és vezetnie kell egy füzetet a késésekről, hiányzásokról. A bíróság azt is ajánlotta, hogy a tanévben 8.05-re érjen be az iskolába minden nap. Az osztályfőnökök januárban jelezték, hogy a panaszolt igazolatlan óráinak száma meghaladta a 10 órát, de akkor még beérték osztályfőnöki figyelmeztetéssel. Mivel a helyzet nem változott pozitívan, bepanaszolták a diákot.

A tárgyalás: A tárgyaláson kiderült, hogy az első panaszoltnak 17 + 2/3 igazolatlan órája van, főleg 7. óra spanyol, néha első óra. Késések is voltak a második félévben, általában heti 1-2 alkalommal. Igazolatlan hiányzásai okaként azt említette meg, hogy hiba volt felvenni a második idegen nyelvet, nem nagyon tud haladni a csoporttal, nincs megfelelő motivációja.

A második panaszoltnak 2 órával kevesebb igazolatlan órája van (19), általában első és utolsó órák, főleg péntek 7. óra második idegen nyelv. Napközben nem hiányzik óráról, és késései sem nagyon vannak. Mentséget nem tudott felhozni. A harmadik panaszolt édesanyja megerősítette, hogy az igazolásokat odaadta gyermekének, de ő nem adta oda az osztályfőnököknek. A panaszolt elmondta, hogy főleg turizmus órákról hiányzik, január óta csak egy testkultúra-óráról hiányzott igazolatlanul. A panaszolt az érvényben lévő iskolabírói határozattal tisztában volt, ennek ellenére a füzetet nem kezdte el vezetni az év elején, és nem jön be 8.05-re az iskolába. Édesanyja szerint tavaly óta javulás történt a reggeli késésekkel kapcsolatban, most viszont a napközbeni igazolatlan hiányzásai sokasodtak meg.

A tárgyaláson kiderült az is, hogy a panaszolt a bérlettel is visszaélt a második félévben, ugyanis elvesztette sajátját, nem kért újat, és egy alkalommal egy másik diák bérletével próbált kivenni egy órát, de a tanár ezt észrevette. Ennek következményeként osztályfőnökei tőle is és a másik diáktól is megvonták a bérlethasználat jogát erre a tanévre.

Határozat:

- Az első és második panaszolt esetében a fegyelmi büntetés fokozata: intés.
- A határozat hatálya 2005. december 31.
- A két diáknak a határozat kézbevételekor el kell kezdenie egy-egy füzetet vezetnie, amelybe minden késésüket és igazolatlan hiányzásukat bejegyzik és megindokolják. A füzetvezetésért a panaszoltak a felelősök, és azért is, hogy minden osztályidőn bemutassák osztályfőnökeiknek, akik így nyomon követhetik, hogy betartják az IB határozatát. Az osztályfőnököket megkérjük, hogy segítsék ebben a két diákot.
- A két panaszolt a határozat kézbevételeitől 2005. december 31-ig nem érheti el a 10 igazolatlan órát.
- A határozat bármelyik pontjának megszegése esetén az ügy újra Iskolabírói elé kerül.
- A harmadik panaszolt esetében a fegyelmi büntetés fokozata: felfüggesztett kizárás.
- A panaszolt a határozat kézbevételeitől 2005. december 31-ig nem érheti el a havi 3 igazolatlan órát és a havi 3 késést. Ennek megszegése esetén az ügy újra Iskolabírói elé kerül, ahol

az IB akár a legsúlyosabb ítéletet is hozhatja (kizárás), ha nem talál megalapozott enyhítő körülményt.

- A panaszolt a 2005/2006-os tanév első negyedében nem használhatja a bérletét.

Indoklás: Az Iskolabíróság határozottan elítéli az igazolatlan hiányzásokat. Az első két panaszolt esetében enyhítő körülményt nem talált. Az Iskolabíróság a határozattal szeretné elérni, hogy a két diák minden órán részt vegyen. A harmadik panaszolt esetében súlyosbító körülmény volt a hatályban lévő határozat megszegése és a bérlettel való súlyos visszaélés. Enyhítő körülményként vette figyelembe az IB a reggeli késések csökkenését.

Budapest, 2005. május 17.

Az Iskolabíróság nevében, Bálint Gábor

* * *

A káromkodó ügye

Időpont: 2005. május 18.

Bírók: Szöllösi László (szülő), Weisz Júlia (diák), Szabó László (tanár)

Előzmények: Panaszoltat matematikatanára jelentette fel egyik órai viselkedése miatt. Panaszolt az órán hangos, nyomdafestéket nem tűrő felkiáltásban, káromkodásban tört ki. Tanára elfogadhatatlannak tartja ezt a viselkedést, magára és a panaszolt környezetére sértőnek, a jóérzést bántónak gondolja. Ráadásul súlyosbítja az esetet, hogy hasonló, közönséges „beszólásai” miatt már több alkalommal kellett a panaszoltat figyelmeztetnie. Panaszos jelezte, hogy az elfajult helyzet miatt a panaszolttal a jövőben nehezen tudna együttműködni, ezért azt sem tartaná elképzelhetetlennek, hogy a bíróság a panaszoltat egy másik csoportba helyezze át.

Tárgyalás: Panaszolt elismerte a feljelentésben foglaltakat. Elmondása szerint ennek a konkrét esetnek voltak már előzményei. Sokszor fordult elő, hogy minden külön ok nélkül odaszól valakinek, néha valós, néha nem létező sérelmei miatt is. Ezeket a megnyilvánulásait nem gondolja komolyan, és belátja, hogy tanórán sem engedheti meg magának ezt a viselkedést. Tanára a panaszolt általános jellemzésekor elmondta, hogy egyébként jó tanuló, számára azonban viselkedése érthetetlen. Az ilyen szél-

sőséges megnyilvánulások időnként fordulnak elő nála, nem jellemzőek. Olyankor viszont elfogadhatatlan, hirtelen indulatokat produkál. Panaszos többször jelezte az osztályfőnököknek is a problémát. A feljelentés óta azonban nem volt panasza a panaszosra.

Panaszolt osztályfőnöke szerint az ügy nem feltétlen egyedi az osztályban, a kiváltó okok részben ismertek, a problémák kezelésén, megoldásán folyamatosan dolgoznak.

Panaszolt édesanyja helyteleníti fia viselkedését, tudja, hogy gyermeke bizonyos helyzetekben nehezen uralkodik magán, de magyarázatot ő sem tud adni a szélsőséges viselkedésre.

Az édesapa szerint a probléma egyik gyökere lehet, hogy gyermeke korábbi iskolájában a trágár beszéd nagyon eluralkodott, talán még ez a minta él fiában. Persze ez nem ad felmentést viselkedésére.

A bíróság a tárgyalás végén visszatért a panasznak arra a pontjára, miszerint a bíróság esetleg tegye megfontolás tárgyává a panaszolt másik csoportba helyezését. A tárgyalás légköre, az utóbbi időszak problémamentessége, panaszolt órai viselkedése alapján tanára reményét fejezte ki, hogy a megváltozott panaszolttal a jelenlegi csoportjában tudna tovább dolgozni.

Határozat:

- 1, A bíróság panaszoltat figyelmeztetésben részesíti, továbbá
- 2, egy „kibeszélő naplót” kell vezetnie, amibe bekerül minden olyan, az iskolában vele történt konfliktushelyzet leírása és megoldása, ami vele és társaival vagy tanáraival történt. Ezzel az a cél, hogy a panaszolt rögtön szembesüljön viselkedésével, végig kelljen gondolnia a történeteket, a megoldásra tegyen kísérletet, a tanulságokat levonja. A füzet vezetéséért a panaszolt felel, probléma estén minden külön felszólítás nélkül – lehetőleg az adott tanóra után vagy még aznap – el kell végeznie a bejegyzést.

A határozat hatálya a 2005/2006-os tanév őszi szünetéig tart. Minden hét utolsó tanítási napján a füzetet – szintén minden külön felszólítás nélkül – az osztályfőnökökkel, a hétvégén pedig a szülőkkel láttamoztatnia kell. Ha a hét problémamentes volt, akkor is be kell mutatnia a füzetét. A füzet elindításáért az osztályfőnökök felelnek.

Ha a füzetbe nem kerül bejegyzés, de a panaszolt tanára(i) az osztályfőnökök felé panasszal

él(nek), akkor az már ismét ügynek számít. Ebben az esetben az osztályfőnökök hatásköre, hogy milyen módon kezelik az ügyet, illetve tesznek-e ismét feljelentést.

A bíróság kéri az osztályfőnököket, hogy ismer- tessék és jövő tanév elején újra emlékeztessék az osztályban tanító tanárokat a határozatról.

Indokolás: A bíróság elfogadhatatlannak tartja a trágár beszédet, a tanóra rendjének megzava- rását. Minden iskolapolgárnak kötelessége társa- ival, tanáraival szemben udvariasan, tisztelettel kommunikálni. Ez iskolánk egyik alapelve. Az ilyen esetek a szigorú megítélés alá esnek. Eny- hítő körülményként vette száma a bíróság, hogy a panaszoltnak fegyelmi ügye még nem volt, viselkedését megbánta, tanárától az eset után elnézést kért, azóta pedig problémamentes. Vi- selkedésében előre megfontoltságot nem feltéte-

lezett. A panaszolt még fiatal, alakítható. Min- dezek alapján szabta ki a legalacsonyabb fe- gyelmi büntetést.

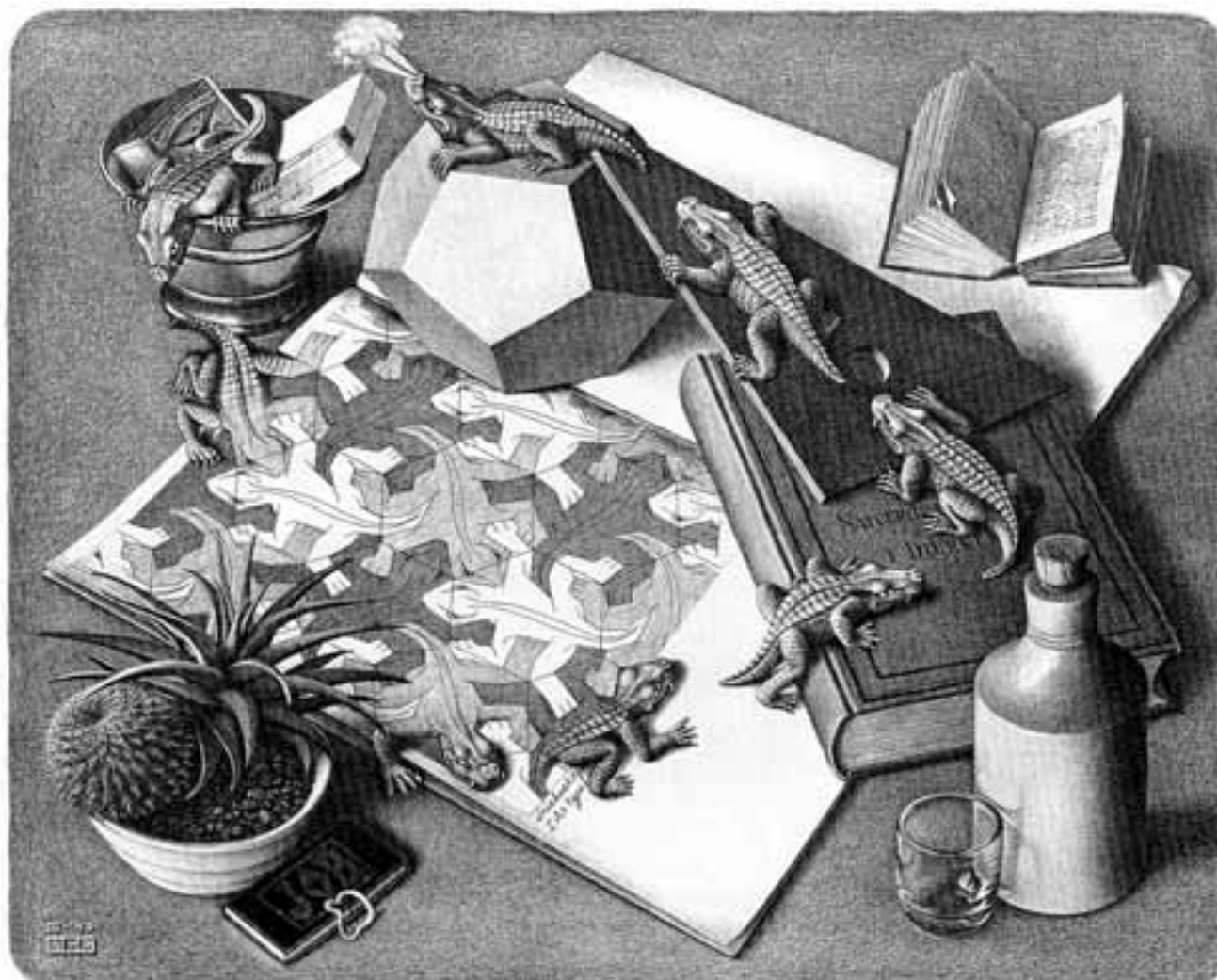
Reméljük, hogy a figyelmeztetés, a fűzetvezetés és a már javulás irányába mutató tendenciák bizakodásra adnak okot, és ez az ügy csak egy- szeri eset volt.

Politechnikum, 2005. május 24.

Az iskolabíróság nevében:

Szabó László

**A határozatok életbe lépnek azok kézhezvételétől.
Fellebbezni írásban lehet 15 napon belül az iskolabíróság titkáránál.**



BALLAGÓK – MARADÓK

Sportmérkőzések
(2005. április 25.)

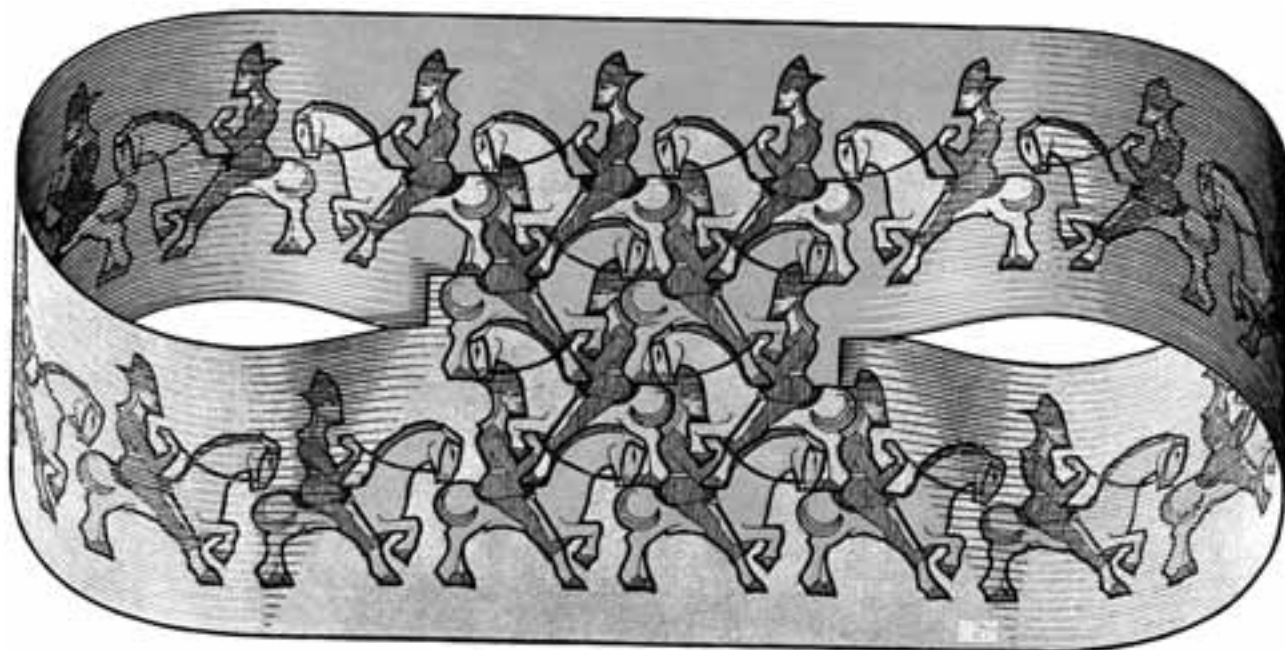
Eredmények

- Nők -

Ballagók	Sportág	Maradók
0	Labdarúgás	2
10	Kosárlabda	38
0	Röplabda	2
2	Floor-ball	3

- Férfiak -

Ballagók	Sportág	Maradók
2	Labdarúgás	3
14	Kosárlabda	12
2	Röplabda	1
3	Floor-ball	2



Összesítés

Csapatok	Győzelem	Döntetlen	Vereség:
Ballagó nők	0	0	4
Maradó nők	4	0	0
Ballagó férfiak	3	0	1
Maradó férfiak	1	0	3
ballagók	3	0	5
Maradók	5	0	3

Viki! Köszí a segítséget. Felkért csapatkapitányok, nektek is!

Szabó László, fő fűjő

SPORT PONTVERSENY VÉGEREDMÉNYE 2004/2005.

	Név	Osztály	Pont
1.	Gonda Erzsébet	Tanerő	166
2.	Igaz Ágnes	Monopoli	114
3.	Lizicska Dóra	FirstClass	108
4.	Haragh Zsófia	Kabaré	101
5.	Farkas Beatrix	AttiTüd	98
6.	Winkler Sára	Poly-P	92
7.	Frei Hajnalka	GézAndGúz	84
8.	Láng Andrea	Tanerő	76
9.	Horváth Csenge	FirstClass	72
10.	Vasas Anna Luca	GézAndGúz	66

	Név	Osztály	Pont
1.	Nagy Bence	Politour	188
2.	Adorján András	Tanerő	185
3.	Fekete Ádám	Tanerő	173
4.	Vibihál Balázs	Politour	162
5.	Apkó Tamás	Karma	160
6.	Gábor Péter Krisztián	ALfonZOO	159
7.	Bódis László	ALfonZOO	153
8.	Pál Dániel	AttiTüd	146
9.	Fábián Péter	Tanerő	128
10.	Benkó Tamás	AttiTüd	122



	Osztály	fő
1.	Politour	23,333
2.	AttiTüd	22,120
3.	Tanerő	21,906
4.	Poly-P	19,720
5.	ALfonZOO	19,423
6.	GézAndgúz	17,818
7.	KARMA	17,800
8.	(m)Aster-X	17,545
9.	Monopoli	13,591
10.	FirstClass	12,963
11.	JaM	11,958
12.	AFro(poli)sz	8,000
13.	Kabaré	7,577
14.	M&Ms	6,750
15.	Non-stop	6,609
16.	TourMix	5,586
17.	AnZsu	2,800
18.	GamMa	2,087
19.	AzBest	1,920
20.	(P)Olympos	1,280
21.	Nevenincs	0,000

Az ünnepélyes eredményhirdetésre az Évzárón kerül sor.

2005. május 13.

Szabó László, jegyző

Tavaszi Túlélő

Egy verőfényes májusi nap kellemes éjszakáján került megrendezésre az idén a Polis Túlélő Túra tavaszi fordulója. Május 20-ról 21-re virradóan érkeztek be a csapatok (vagy legalábbis egy részük) Csákvárra.

A szervezők ezúton szeretnének gratulálni a tízcsapatnyi indulónak, akikre mind egy szálig büszkék vagyunk!

Elismerésünk a túrát teljes egészében teljesítőknek, akik fáradtan vagy inkább fáradhatatlanul és büszkén érkeztek meg a tett végső színhelyére.

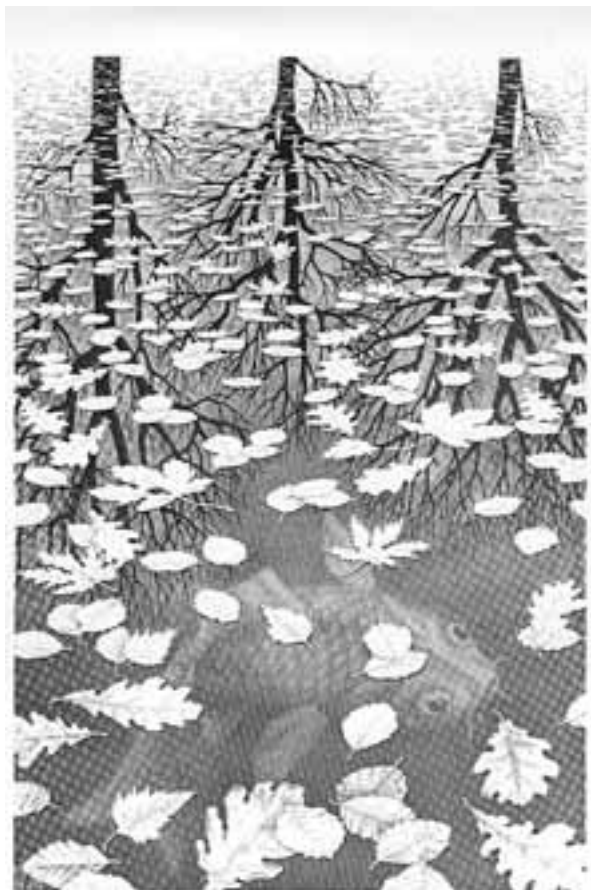
Végül de nem utolsósorban, sőt... mind az őszi, mind a tavaszi fordulón a legjobb teljesítményt nyújtókat szeretnénk név szerint is kiemelni, hiszen a célban már nagyon-nagyon vártuk őket:

**Bódis László, Gábor Péter,
Györgyi Ambró Gergő és Hahn Zsolt!**

A szervezők nevében: Mihók Viki

Túlélni bokrot, mocsárt

A Poli tanárai amiből csak tudják, kivesszük részüket. Nem lehetett ez hát másként a Tavaszi Túlélőtúra esetében sem. A tanerők ezúttal három csapatban is képviseltették



magukat. Sáfrán Kati és Kocsis Márti a KARMA osztály elszánt kommandósaival, Rob pedig egy vegyes osztaggal vágott neki a nagy kalandnak. További négy tanerő: Fekete Csingacsguk Ádám, Kálmán Domokos, alias Sípos Domó, Wágner Álmos Kriszti és Vértesjártas András pedig egy külön egységet alkotva, mondhatni egyfajta tanerők-ificsapatként indult neki e nem mindennapi vállalkozásnak. (A nyájas olvasó bizonyára roppant mód kíváncsivá vált, hogy honnan valók e beszédes nevek? Hát idővel azt is megtudhatja...)

A rendezők dicséretére szolgáljon, hogy az útvonaltervet sikerült az utolsó percig a legnagyobb titokban tartaniuk, így azok nem láttak idő előtt napvilágot – talán érdemes lenne jövőre beajánlani őket az oktatási kormányzatnak is... A negyvenegynehány résztvevő este nyolckor startolt Mihók Viki szervező vezényletével a Poliból, s mondom, akkor még senki sem sejtette, hogy mi lesz utazásunk végállomása – mely egyben erőpróbánk kezdőpontját is jelentette. Találgatások persze voltak, de a Deák tér, majd a Déli pályaudvar elérése folyamatosan szűkítette a potenciális helyszínek lehetőségét,

ekkor már bátran kizárhattuk a Magas-Tátrát és a Sziklás-hegységet is, minthogy vonatunk a tatabányai személy volt... A szárligeti megállónál pedig végre felszállt a fehér füst: egyértelművé vált, hogy a túlélés helyszíne ezúttal a Vértes lesz!

Beszámolóm ezen pontján kénytelen vagyok egy kicsit személyesebb hangot megütni, minthogy módfelett érdekes dologban volt részem. Az események előtt alig egy héttel pont ebből a megállóból indultam barátaimmal a Vértes meghódítására, így meglehetősen nagy, sőt – mint az az éjszaka folyamán több alkalommal is bebizonyosodott – túlzott önbizalommal néztem a kihívások elébe...

A vonatállomáson Viki mindannyiunkat zavarba hozva egyből elvétette az útirányt. Így az első kilométer után kénytelen voltam elárulni Vértesbeli jártasságomat, és eltévedt vezetőnk előtt felfedtem a helyes irányt a Birka Csárdához, mely haladási útvonalunkkal épp ellenkezőleg volt található. Innen aztán már a kék jelzést követve simán odata-lált volna a társaság a kezdőponthoz – ha nem engedik, hogy szegényes helyismere-temtől felbuzdulva én vezessem egy pillanatra őket, minek következtében kis híján újra eltévedtünk. Még szerencse, hogy az utolsó pillanatban valaki felfedezte a követendő kék jelzést, mely elvezetett minket a csárdához, ahol már várt reánk Szmeskó János és a Polisecurity.

A rajt előtt ugyanis még két dolog hátra volt: a rovancs és a túléléshez elengedhetetlen kellékek átvétele. Tudniillik sem élelmiszer, sem tiltott ajzószer, sem pediglen meg nem engedett tájékozódást segítő műszerek (térkép, GPS, műholdvevő parabolaantenna) nem maradhatott senkinél. A szervezők olyan alaposak voltak, akár az inkálosok egy Tankcsapda koncert előtt. (Általános megelégedésre szolgált viszont, hogy a testüregekre is kiterjedő motozás azért elmaradt.)

Aztán átvehettük az élelmiszer fejadagokat is, csoportonként fél kiló kenyér, fejenként 1 db májkrém és kukoricakonzerv, alma

és némi csokoládé, továbbá az asztronauták kedvenc eledele: a tubusos sűrített tej. Végül megkaptuk a tájékozódást segítő térképtöredéket, mely első ránézésre inkább egy nagy-estélyi szabásmintáját idézte a Burda magazinból, mintsem a Vértes hegységet átszelő úthálózat rajzát.

Miután mindez megtörtént, éjfélkor megindult a verseny, a kilenc csapat ötpercenként követve egymást vágott neki az éj setétjébe burkolódzott Vértesnek, melyet a megelőző napok heves esőzése sok helyütt láperdővé változtatott.

Ezt követően – érthető okok miatt – még belterjesebbé válik élménybeszámolóm, hiszen innen fogva már nem szólt másról történetünk, mint négyünk harcáról az elemekkel. Itt konkrétan nem is a természet elemeire gondolok, hanem azokra, melyek a zseblámpáinkban laktak. Ugyanis gondosan spórolva, egyszerre csak eggyel világítva, vakon tapogatózva jártuk végig túránk első szakaszát, egészen addig, míg úgy három óra felé hirtelen világos nem lett. Óvatosságunknak hála, jó néhányszor majdnem kitörtük nyakunkat, ám három, szinte originált zsebtelepkészletet vihettünk haza...

Taktikánk egyébként a következő volt: a komplikáltabbnak tűnő csomópontoknál Domó előre ment, és a frissen vásárolt túlélőhátizsákjának műanyag csatjába épített síppal jelzett, hogyha követhetjük. Így lett ő a Sípos Domó... A térkép- és nyomolvasásban pedig Ádám jeleskedett, tájékozódási képességét még az indiánok is megirigyelhették volna. Le sem tagadhatta, hogy Cooper-könyveken cseperedett. Nem véletlenül kapta hát a Csingacsguk nevet.

A túra e szakaszában három állomást kellett érinteni, és ezt mi rendre meg is tettük, csak egy kisebb eltévelyedése volt csapatunknak, mikor Vértesbeli jártasságomat hangoztatva engem engedtek előre...

A túra második szakaszát igazán nehézé a rohamokban ránk törő álmoság tette. Kriszti például a várgesztesi ellenőrzőpont utáni első térképvizsgálatnál szunnyadt mély

álomba, majd mint akit cecelégy csípett, folyamatosan az ébrenlét határán tántorgott. Egészen pontosan a határ azon oldalán, mikor az még éppen alvás. Azaz Kriszti a következő három órában folyamatosan alvajárt, és minden olyan szakasznál, ahol megálltunk, vagy akár csak lassítottunk, Kriszti magát elhagyva leheveredett és követelte, hogy csak még öt percceskét hagyjuk aludni...

A túra harmadik szakaszát az éhségen túl a nap perzselő sugarai és az ingoványos talajviszonyok tették kellemetlenné, igaz, ezt már csak azok a titánok élhették meg, akik nem adták föl eddigre a versenyt. Az utolsó ellenőrzőponton ugyanis megtudtuk, hogy a versenyző csapatok száma igencsak megcsappant. Akár csak hátizsákunkban az élelem, hiszen ekkorra már nem maradt nálunk más ehető, mint az a sűrített tej benne a langymeleg tubusban.

A végcél előtti utolsó öt kilométer pedig már tényleg emberpróbáló volt. Már-már azt hittük, hogy eltévedtünk, mert a terep olyan képet nyújtott, mint egy szecsuaáni rizsföld. A három méter széles út négy méter szélességben térdközépig érő iszapban úszott, s mi levelibéka módjára ugráltunk az itt-ott fel-lelhető szigetecskéken.

Végül aztán fél tizenkettő után találtunk ki láperdőből. Elértük Csákvárt, a célt magában rejtő kisvárost, mely – mint megtapasztaltuk – nem is olyan kicsi. Főleg ha az ember fölöslegesen tesz meg benne egy öt kilométeres kitérőt... Közel ötven perces keresgélés után végül sikerült meglelnünk a célházat, amit a másik irányba indulva kb. nyolcperces sétával is befoghattunk volna. No, de ha már rú, hát legyen kövér...

Végül csak összegzésképpen: a harminckét kilométer megtétele után a kilenc csapatból csak alig több, mint három (konkrétan négy) ért célba. A tanerők ezek közül is másodikként.

Óriási sportteljesítmény és élmény volt ez a túra mindannyiunk számára, köszönet érte a szervezőknek!

Ja, és itt szeretném megragadni az alkalmat, hogy külön gratuláljak a JaM osztály öttagú Vörös skorpiók névre hallgató fiúcsapatának, akiknek alig hét óra leforgása alatt a Vértes szinte valamennyi említésre méltó pontját sikerült érinteniük. Csupán csak azt a nyolcat nem, ahol a szervezők várták őket.

Adorján



Az Áprilisi forduló megfjtései

1. Ki nyerte a SógóCsiga-díjat idén márciusban? Alföldi Róbert

2. Fogalomtiszttázás:

3. Hogy hívják a cséplés után kiostált, gabonával kevert gyommagvakat? - ocsu
4. Mi volt a neve a mezógazdaságban használt, rúdból és szíjjal hozzáerősített hadaróból készült eszköznek? - csép
5. Mit neveztek régen kulimásznak? - a kocsikenőcsöt
6. Mit csinál, aki applikál? Alkalmaz, illeszt, igazít, rátesz
7. Mi a rekonkvizta? - Az Ibériai félsziget visszaszerzése az araboktól
8. Ki volt az anachoréta? - remete
9. Mit jelent az esszencia egy sz-szel? Sűrített étel-/italízesítő.
10. Mit jelent az esszencia két sz-szel? A lényege valaminek.
11. Minek a rövidítése a KRESZ? Közlekedésrendészeti szabályok.

3. Fejzd be a szólast:(2 pont)

Aki másnak vermet ás... Maga esik bele.

Ártatlan, mint...? A ma született bárány.

4. Fejzd be a közmondást: (4 pont)

Kapkod, mint...? Bernát a ménkű után.

Messze van, mint...? Makó Jeruzsálemtől.

Bizonytalan, mint...? A kutya vacsorája.

Egyszer hopp...? Másszor kopp.

5. Mi a címe:

- a) Az első magyar földön született írott irodalmi alkotásnak? Szent István: Intelmek
- b) Az első magyar regénynek? Dugonics András: Etelka, egy igen ritka magyar kisasszony
- c) annak a műnek, amely alapján Vörösmarty Mihály megírta a Csongor és Tündét? História egy Árgirus nevű királyfiról és egy tündér szüzleányról
- d) Arany János Toldi szerelme című művének eredetileg? Daliás idők
- e) Gárdonyi Géza első regényének? Álmodozó szerelem
- f) Hatvany Lajos szépirodalmi és kritikai folyóiratának? Esztendő
- g) Tóth Árpád első verseskötetének? Hajnali szerenád
- h) Karinthy Frigyes posztumusz verseskötetének? Üzenet a palackban
- i) Szabó Lőrinc lírai önéletrajzi kötetének? Tücsökzene
- j) Németh László utolsó befejezett művének? Az írás ördöge

6. Kakukktójás (3 pont)

- a. Melyik nem volt része a hét szabad művészetnek: aritmetika, asztrológia, asztronómia, dialektika, geometria, grammatika, retorika? - asztrológia,
- b. Melyiket írhatjuk egybe: Gellért hegy, Margit híd, Csepel sziget, Fő utca? - Gellérthegy
- c. Melyik Mann testvére Thomas Mann-nak: Erika, Golo, Heinrich, Katia, Klaus?

7. A Mannok – párosítsd az alkotókat és a műcímeiket! (5 pont)

Golo Mann Németország története

Thomas Mann Doktor Faustus

Heinrich Mann Ronda tanár úr

Erika Mann Wagner és korunk

Klaus Mann Mephisto

Katia Mann: Megíratlan emlékeim

8. Mi volt a foglalkozása (5 pont)

- a. Akakij Akakijevis Basmacsinnak (Gogol köpönyeget viselő hősnének) másoló
- b. Ivan Iljics Golovinnak (Tolsztoj kisregényében)? Törvényszéki bíró
- c. Ivan Dmitrics Gromovnak (Csehov: A 6-os számú kórterem c. művében) végrehajtó
- d. Andrej Jefimics Raginnak (Csehov: A 6-os számú kórterem c. művében) orvos
- e. Raszkolnyikovnak (Dosztojevszkij? Bűn és bűnhődés c. regényében) egyetemista

Megfjtők: Major Csilla (AFRO(POLI)SZ), Tolnai Sára (NEVENINCS)

Májusi forduló

1. Melyik mű főszereplője Josef K., és melyiké BÉBÉ? (2 pont)

2. Nobel-díj (5 pont)

- Ki az a bengáli nyelven alkotó indiai költő, író, aki 1913-ban megkapta a legnagyobb irodalmi elismerést a Nobel-díjat?
- Ki az a kalandos életű amerikai Nobel-díjas író, aki volt haditudósító a spanyol polgárháborúban, élt több európai országban is és élete végén Kubában telepedett le?
- Ki az a svéd író, aki első irodalmi sikerét egy stockholmi lap regénypályázatán aratja, majd 1909-ben egy gyermekeknek szóló regényért Nobel-díjat kap?
- Henryk Sienkiewicz 1905-ben kapott irodalmi Nobel-díjat, azért a regényéért, amely Néro korában játszódik. Mi a regény címe?
- Milyen nemzetiségű volt Wladislaw Reymont, aki Parasztok című regényéért 1924-ben irodalmi Nobel-díjat kapott?

3. Krimik (10 pont)

- Ki írta Sherlock Holmes bűnügyi történeteit?
- Mi a neve Sherlock Holmes orvos barátjának, aki gyakran eseteinek krónikása is? Ki teremtette meg Maigret felügyelő alakját?
- Ki a szülője Poirot felügyelőnek?
- Ugyanennek a szerzőnek A kristálytükör meghasad című regényében ki a nyomozó?
- Mi a címe annak a regénynek, melyben Poirot egy vonaton elkövetett gyilkosság után nyomoz, s melynek filmváltozatát Sidney Lumet rendezte?
- Melyik városból indul a regényben szereplő Orient-Expressz?
- Milyen címmel készült film a Tíz kicsi néger című regényből?
- Ki az az amerikai író, akit 1811-ben írt, A Morgue utcai kettős gyilkosság című művével a detektívtörténet műfajának megalapítójaként tartanak számon?
- Milyen állat neve szerepel Frederic Forsyte regényének címében, mely a De Gaulle ellen tervezett merényletről szól?

4. Indiánok (5 pont)

- Milyen nemzetiségű volt az indián regényeiről ismert Karl May?
- Ki írta a Bórharisnya-történeteket?
- Ki volt Winnetou legjobb barátja?
- Melyik regény nem része a Nagy indiánkönyvnek, Az utolsó mohikán, A nyomkereső vagy A vadon szava?
- Ki volt az utolsó mohikán Cooper indiántörténetében?

5. Egy kis mitológia (14 pont)

- Ki volt a Tróját ostromló görög seregek fővezére Homérosz Íliászában?
- Ki tartotta fogva a trójai háború után hét évig Odüsszeuszt?
- Ki volt a hadakozás istene a görög mitológiában?
- Ki volt Zeusz felesége?
- Minek az istene volt Dionüszosz a görög mitológiában?
- Ki volt az a karthágói királynő, akinek Aeneasszal való tragikus végű szerelmét több operaszerző, köztük Purcell is feldolgozta?
- Mi a nevük a félig ló, félig ember-testű lényeknek a görög mitológiában?
- Minek az istene volt Poszeidón a görög mitológiában?
- Ki volt az alvilág istene a görög mitológiában?
- Ki volt Ariadné szerelmese a görög mitológiában, akinek egy pamutgombolyagot adott, hogy kitaláljon a labirintusból?
- Ki volt az alvilág istennője a görög mitológiában, akit Hadész elrabolt, majd feleségül vett?

- l) Ki volt Ikarosz apja, aki a maga és fia számára szárnyakat készített, hogy ezek segítségével repülve menekülhessenek el krétai száműzetésükből?
- m) Ki Minerva, a művészetek és a mesterségek római istennőjének megfelelője a görög mitológiában?
- n) Ki volt Vénusz, a szerelem római istennőjének megfelelője a görög mitológiában?
- 6. Keresd a szót!(4 pont)**
- a. Hogyan nevezzük egy színház műsorrendjében szereplő darabok összességét?
- b. Hogyan nevezték azokat az illegális, magánkiadású, titokban terjesztett kiadványokat, melyek publikálását és forgalmazását a pártállam idején politikai okokból megtiltották?
- c. Hogyan nevezik a temetéskor mondott beszédet, illetve a halottat búcsúztató szöveget?
- d. Mit jelent a fakszimile?

A MEGFEJTÉSEK BEADÁSI IDEJE: 2005. június 8.

Az osztályügyeletek értékelése 2005. május 20-ig

Osztály	kötelező feladatok (max. 15 pont)	szabad szolgáltatások (max. 30 pont)	Összesen (max. 45 pont)
(P)Olympos (8.)	15	26	41
(m)Aster-X (12.)	13	23	36
AttiTüd (11.)	15	20	35
AzBest (10.)	14	18	32
M&Ms (9.)	14	15	29
ALfonZOO (10.)	6	18	24
NeveNincs (9.)	14	10	24
Monopoli (12.)	6	17	23
GézAndgúz (12.)	10	12	22
JaM (9.)	8	10	18
AFro(Poli)sz (12.)	10	6	16
Poly-P (11.)	7	8	15
AnZsu (11.)	8	6	14
Kabaré (10.)	12	0	12

A következő fogalmazásokat AzBestes diákok írták házi dolgozatként. Számomra döbbenetes volt az a nyíltság és kíméletlen őszinteség, amellyel a saját érzéseikhez viszonyultak az írásaikban. Természetesen mindegyik fogalmazás csupán kitalált történet!

Kérlek, fogadjátok őket szeretettel!

Wágner Kriszti

Álszent költözött a házunkba (Részlet egy 14 éves lány naplójából)

1998. június 02.

A családban hatan vagyunk: anya, apa, a nővérem és a két bátyám. Ehhez képest én vagyok a családban a legérettebb. A szüleim sosem szerettek, mert úgymond „véletlenül” születtem. Ezt a 14 év alatt rengetegszer vágta a fejemhez. Én mindig is teher voltam a számukra, és a legfőbb probléma, hogy túl sokat kell rám költeni. Ez a sok pénz nem mutatkozik meg a „szobámon”, ami egy spejznyi kis „dobozból” áll. A ruháimat a testvéreimtől örököltem, amik már nincsenek túl jó állapotban. Ebéd után mindig éhes vagyok, a bátyáim pedig azzal cukkolnak, hogy evés után kigombolják a nadrágjukat, mondván, hogy „Hú de tele vagyunk!”. A házi feladataimat eltüntetik, a füzeteimet összefirkálják, és a könyveimet széttépik.

A családban én vagyok az egyetlen állatbarát. Iskolából hazafelé nagyon sokszor csatlakoznak hozzám a kóbor állatok. Egyik nap, amikor hazavittem egy tacsót, hogy megetessem, a testvéreim megfojtották, amíg én bementem egy kis kenyérért. Egész éjjel sírtam. De a legrosszabb, hogy senkivel sem tudom megosztani a bánatomat, vagy éppen az örömeimet. Szükségem van egy társra....

Június 06.

Amikor megérkeztem az iskolából, édesanyám azzal várt, hogy a nagybátyám – akit soha életemben nem láttam – meglátogat minket, és nálunk is marad egy időre. Elmondhatatlan örömet éreztem, remélvén, hogy baráttra találok. Izgatottan készülődtem a „nagybácsi” érkezésére. Nem tudtam már

mit kezdeni magammal, ezért elmentem a házunk melletti rétre szaladgálni, ami mellett egy hatalmas templom állt.

Mire visszaértem a rétről, a nagybátyám, Gábor már ott volt. Félve közelebb léptem, és illedelmesen bemutatkoztam. Hatalmas ember volt. Olyan mackós fajta. Legszívesebben átöleltem volna, csak féltem a hirtelen visszautasítástól. De egyelőre megelégedtem ennyivel.

Június 15.

Egyre jobb a kapcsolatom Gáborral. Sokat beszélgetünk. Végre valaki meghallgat...

Június 29.

Az első nap, amikor már ki mertem mondani Gáborra, hogy „Barát”.

Mindent elmondok neki, ami a szívemet nyomja. Teljes mértékig megbízom benne. Mindenben segít, tanácsokat ad, de sajnos anyámékkal is jóban van. Nem mintha közöm lenne hozzá, hogy kivel van jóban, de nem értem, mit eszik az őseimen. De az Ő dolga...

Július 05.

Ha lehet, még jobb a kapcsolatom a nagybátyámmal... Részéről mintha túl jó lenne. Úgy érzem, mintha nem csak barátként tekintene rám. De lehet, hogy csak furcsa az, hogy valaki végre szeret...

Július 07.

Ismét sikerült egy hatalmasat csalódnom, a megérzésem jó volt. Gábor tényleg máshogy tekintett rám, mint én Őrá. Tegnap este bejött a szobámba, leült az ágyam szélére. Először csak beszélgettünk, de egyszer csak azt vettem észre, hogy a combomat fogja. Itt

még nem csináltam semmit, de amikor már „odanyúlt”, valamit tennem kellett. Kiáltani nem mertem, mert anyámék úgyse nekem hittek volna. Egy ideig hagytam magam, de aztán más megoldást nem látván, megpróbáltam úgy fordulni, hogy ne férjen hozzám, de erőszakosan lefogott, és nem tudtam mit tenni, ezért összeszorított fogakkal türtem, hogy élvezkedjen. „Sajnos” nem állt meg a tapogatásnál. Megerőszkolt!!!! És én még azt hittem, hogy a barátom... Nem tudom, hogy sikerült így félreismernem...

Július 10.

Próbáltam finoman utalgatni anyáéknak arra, hogy álszent költözött a házukba. Nem is tudom, hogy miért kísérleteztem, mikor úgyis tudtam, hogy sikertelen lesz. Már három napja nem tudok aludni, mert attól rettegek, hogy újra megteszi, tudván, hogy nem teszek ellene semmit. Egyik rémálom követi a másikat.

Augusztus 26.

Lassan vége a szünetnek, aminek nagyon örülök. Végre nem kell egész nap attól félnem, hogy bántani fog, egészen addig, amíg haza nem érek.

Szeptember 01.

Igen, igen, igen!!! Végre sulii!! Hát nem hittem volna, hogy eljön a nap, amikor annak fogok örülni, hogy elkezdődik az iskola!

De a sulinak egyszer vége is van. Haza kellett mennem. Előre tudtam a forgatókönyvet: felküld a szobámba, hogy tanuljak, aztán feljön, hogy élvezkedhessen. Ez így is történt, kb. egy óra múlva feljött hozzám, és megint megtette. Életemben nem éreztem olyan fájdalmat, mint akkor.

De hál' Istennek Gábor megfeledezett arról, hogy anyáék ma korábban érnek haza, mert mennek valami összejövételre. Apa nyitott be az ajtón, és látta, hogy Gábor rajtam vonaglik, én meg sírva türöm a megaláztatást.

Ettől egy csöpp mosoly kerekedett az arcomon az örömtől. Ekkor a szüleim kihívták a

rendőröket, akik örömmel vitték be ezt az állatot.

(Még aznap este)

Mégis életem legboldogabb napja ez volt. Ez a történet nagyon nagy hatással volt az egész családra. Mindenki megsajnálta, és észhez kapott. Belátták, hogy hibát követtek el, és nem úgy viselkedtek velem, ahogy azt megérdemeltem volna.

– Kicsim! Remélem tudod, hogy mindannyian szeretünk Téged, és sajnáljuk, hogy ezt kellett átélned ahhoz, hogy ezt megértsük. Szeretlek! Aludj jól! – mondta édesanyám, miután gondosan betakart. Végre békességben, nyugalomban és hihetetlenül boldogan hajtottam álomra a fejem. Az álszent a házukból örökre eltűnt. Az életem kiteljesedett, mert egy új, megértő, szerető családot kaptam. Nagybácsi nélkül!;)))

Rujsz Vivien, AzBest



Élveboncolás

Észre sem vesszük, hogy csak egyetlen nap alatt is mennyi érzés, érzelem, indulat, szenvedély, milyen sokféle lelkiállapot hullámszik végig rajtunk, bennünk.

Kíváncsi voltam rá, hogy mi minden megy végbe bennem egy nap alatt, ezért a hét egyik átlagos napján (ami pont a névnapomra esett), megfigyeltem az érzelmeim váltakozását, és ezeket lejegyeztem. Erősen lerövidítve közlöm ezt a jegyzetet.

2005. 03. 09. 8.30

Álmos vagyok. Matekóra. Kettes leszek? Anya nagyon mérges lesz. Fáj a hasam, üres, feszít. Mintha kissé szédülnék. Nem bízom magamban. Ennyire buta vagyok a matekhoz?

Nikitől kaptam csokit névnapomra. Nagyon jólesett. Mintha tömegverekedés lenne a fejemben, nem akarnak sorba állni a gondolatok, összevissza futnak. Rendbe akarom rakni őket.

Viccelődik az Austin és nevetek, de még mindig érzem ezt a furcsa, üresen fájó érzést.

Feladat. Mintha itt sem lennék. Nem is vagyok itt. Kupuszinán, Moravicán, Zomborban, Baján, Szabadkán, otthon, bárhol, csak ne itt. Ahogy lélegzek, eltűnök oda, és nem leszek itt testileg sem.

10.15

Eszem a csokit, amit kaptam, nagyon jól érzem magam. Már csak egy szemernyi rosszullét van bennem, de legyűröm. Kicsit ideges vagyok a gépírás vizsga miatt.

Kaptam Zitától névnapomra egy gyönyörű gyűrűt. Iszonyú jólesett. Sokan kívántak boldog névnapot. Ilyenkor kivirulok, mosolygok. Édes a szám, hasonlít a hangulatomhoz.

Szép a Kristóf haja. Itt ül előttem. Rásüt a göndör fürtjeire a nap. Csillog. Mintha bújócskáznának a tincsek a fején. Csintalanul, buján. Én is ilyen vagyok. Olyan jó így írni, mintha a toll lenne a csap, ahol ki tudnak folyni belőlem a gondolatok.

Zenét hallgatok. Nagyon jó, megnyugtat.

14.35

Ellógtuk a tesiórát, nem csináltuk a feladatot. Jólesett átverni a tanárt. Nem jött rá. A hazugság öröme? Vagy káröröm?

Úgy érzem, hogy rossz lesz a dogám. Újra rám tört a szorongás. A következő óra gépírás. Görcsöl a hasam. Rossz, szar. Fáj a fejem.

Buta vagyok vagy hülye? Mindenhez? Vagy csak a reál tantárgyakhoz, vagy csak a matekhoz? Pedig nekem van önbizalmam. Kicsöngették. Örülök.

15.30

Átmentem gépírásból! Iszonyú boldog vagyok! Végre vége! Amikor leültem, izzadt a tenyerem. Szorongtam, szédültem. De sikerült. El sem hiszem! Mintha kirepült volna belőlem az összes fekete, gonosz, szorongató bogár, és csak a szép, tarka pillangók maradtak volna benn. Megkönnyebbülés!

Olyan, mintha könnyebb lennék. Hihetetlen! Vége a szorongásnak. De nem tart sokáig az öröm sem. Most, hogy az egyik problémám megoldódott, persze eszembe jut a következő.

Mindenkinek elmondtam az örömet. Ugrottam örömben. És akkor eszembe jut a matek. Szar. Na, mindegy.

17.00

Hazaértem. Nagyon örült anyu és apu is a gépírásnak. Büszke vagyok magamra. Kaptam aputól egy gyönyörű csokor jácintot. Anyutól valami kicsi cserepes növényt megékszert. Jólesett, hogy gondoltok rám. Boldog vagyok, de ez annyira mulandó. Percenként változik.

20.40

Rakodtam, pakoltam, rendet raktam a szobámban. Ez ritka nálam, nem tudom, hogy mi van velem. Megint büszke vagyok magamra. Jól érzem magam, hogy rend van. Olyan hiányérzetem van. Nem tudom, miért. Közeledik a hétvége, és nem tudom, hogy alakul. Vitáztam anyuval. Azt mondta, hogy szemtelen vagyok – ez már unalmas. Egész jó most minden. Zúg a fejem. Szól a tévé. Fáradt a testem. Nehéz a szemem. És amikor örülök, boldog vagyok, mindig eszembe jut a rossz. Csak ne bukjak meg matekból! De optimista vagyok, és sikerülni fog! Igen! Oké, csak önbizalom! Már gondolkozni is nehéz, fáj a testem, kicsit a fejem is. Zsibbad a lábam. De nemsokára elalszom.

A legjobban én lepődtem meg önmagamon. Olyan, mintha nagyító alá helyeztem volna az érzelmi világom. Elképesztő, hogy az örömök és a szorongások, a bánat és a boldogság, az üresség és a teltség milyen iramban váltakozik egymással. Egyetlenegy átlagos nap alatt a legszélsőségesebb érzelmek bukkannak fel. Azt hiszem, hogy az emberek nem ismerik, és talán sohasem fogják kiismerni az érzelmeiket és a lelkivilágukat. Igaza van Virginia Woolfnak: „...csak egy kés pengéje választja el a boldogságot a mélabútól; különben is... ikertestvér a kettő; s mindebből az a tanulság, hogy az érzés végletei az örülettel rokonok...”

Fogarassy Fanny (AzBest)

Egy álszent költözött a lakásunkba

Kora reggel volt, és már nagyon untam öcsém prüszkölő, haldokló tévéhez hasonlítható horkolását. Dallamos szenvedését csak néha szakította meg taknya lenyalásával. Lassan végigfuttattam szemem a plafon repedésein, miközben végiggondoltam aznapi teendőim... Szelíden belerúgtam öcsémbe, miután levánszorogtam az emeletes ágyról; horkantva fordult a másik oldalára. Öcsémet bírom, elég jófej, csak ne horkolna... Hát igen, mondjuk érthető, olyan marha hideg van tavasz közepén, hogy nagyon. Még Arnold Swájcinegger szervezete se bírná... Szóval öcsém viszonylag kultúrált, okos, kedves és jófej, de ezekre a tulajdonságaira kb. csak egy hónapja jöttem rá, Panni féltésöm hozzánk költözése után.

Panni. Eredeti nevén Anna..., ami annyit tesz héberül, hogy kegyelem, Isten kegyelme, kecsesség és báj. Nézzük csak... kegyelemhez köze nincs a leányzónak, múltkor is lebuktatott a dohányzással. Kecesség helyett én köcsögségét emelném ki., és bájossága annyiban merül ki, hogy néha el-elmosogat...

Azon a reggelen is korán keltem; vacogtam, mert este álmomban lerugdostam magamról a takarót. Az indulási örületben hallottam, hogy anyám üvöltözik apámmal, hogy „kizárt” és hogy „nem”. Azt hittem, hogy Apa már megint akar venni egy kiskutyát, nem is gondoltam volna, hogy miről lehet szó. Az autóban kiderült, hogy MÉGSEM ÉN KAPOM MEG AZT A KISZABOTT KAMRÁT a konyha mögött, hanem valami korcs fog beköltözni, apám termékeny farkának köszönhetően, és evvel sikeresen porrá rombolta Panni azt az álmomat, hogy valaha is egy saját szoba tulajdonosa legyek.

Pannit már ismertük, régebben jóban is voltunk; egyszer Balatonon együtt törtük fel a fecskéfészkeket. Mondjuk 6 éves voltam, naiv és buta. 12 év élettapasztalattal most már átláttam rajta. De valahogy szüleimnek nem sikerült, ők bíztak benne, elhitték neki a nyolc mérföldes hazugságait, és akaratlanul, minden erőfeszitésem ellenére a befolyása alá kerültek.



Hogy vajon miért is utálok ennyire? Mert bármit tesz, mindig elviteti velem a balhét. Nőstény létére kiválóan zsarol és terrorizál. Azt meg kell hagyni, nagyon ért hozzá: Először is szert tett egy fényképezőgépre, és rólam igen előnytelen fényképek elkészítésére vetemedett. Továbbá levágta a 2 éve növesztett kaktuszomat, amikor végre hajlandó volt virágozni, besózta az ágyam, vízbe dugta az összes fehérneműmet, bezárt a szekrénybe, a WC-be, a lakásba, leforrázott, hashajtós teát hozott, amikor meg voltam fázva, leborotválta a szemöldökömet, és kilyukasztotta a nadrágjaimat egy bizonyos igen kínos helyen. Hát igen. Ez Panni.

Na és mit lehet ellene tenni? Semmit. Már próbáltam. Múltkor, amikor este az ajtóból dártszokkal dobált, és üvöltöni kezdtem, szüleimnek azt a magyarázatot adta, hogy ő csak odafutott megnézni, miért üvöltözöm, és amikor mutattam a dártszokat, meggyőzte szüleimet, hogy én beállítottam őt bűnösnek, hogy én kaphassam meg a kamrát. Őcsém látta, ami történt, de nem akart ő is áldozattá válni.

Tegnap tele lett a hócipóm. Elhatároztam, hogy végleg megszabadulok tőle. Lassan kilópódtam a csendtől izzó folyosóra. Az ajtót nyitva hagytam fürdés után, nehogy nyikorgásával felébresszem családom alvó tagjait. Viszketett a talpam, de nem foglalkoztam vele. Lassan, de biztosan megindultam a konyha felé. Lépéseimet Benji horkolásához igazítottam, belesimulván annak monotonon agresszív süvöltésének zajába. A terv tökéletes volt, de nem szabadott hibáznom. Mogorván tornyosult fölém az ódon konyhaajtó. Már csak pár lépés választott el az igazság pillanatától. Már előre eldugtam a legnagyobb döngyűző kést a kenyeres dobozba, hogy hiánya reggel ne okozzon oly nagy föltűnést. Óvatosan közelítettem meg a kamrát, néha percekre megdermedve, óvatosan, fülelve. Bent égett a villany, de legyőztem a bennem élő félelmet, és beléptem a szobába, magam elé tartva a döngyűző kést. Pancsa aludt, feje egy könyvön nyugodott.

Remegve közelítettem meg, és egy gyors, de határozott mozdulattal belevágtam a hússomba. A vöröses folyadék lassan lecsordult karomon. Egyenesen Panni hálóruhájára. Ügyeltem, hogy a földre ne csöpöngen egy pici sem. Belecsúsztottam a kést Anna markába, majd éles visítással kevert sírásban rohanni kezdtem a szobánkba. Anna rémülten rohant be utánam. A terv tökéletes volt. Őcsém elmesélte félelmében a dártszos esetet, és ezek után Panni bonyolultan tudta csak megmagyarázni szüleimnek, vajon mit csinál este 11-kor egy véres késsel, véres öccse mellett az öccse szobájában.

Ma négyre megyünk a pszichiáterhez. Most a magamba roskadtat játszom, de legalább nincs sulis és PANNA sem!!! Kérdeztem anyám, hogy akkor most már enyém lehetne-e a kamra. NEM. Együtt kell velük aludnom, hogy „kiheverjem” a traumát.

(Ennek a történetnek semmilyen valós alapja nincs. Akármilyen párhuzam a valós élet és a fiktív karakterek között a véletlennek tudható be, és felelősséget nem vállalunk érte.)

Mi a szeretet?

Egy tudományos felmérés részeként kutatók megkérdezték néhány 4 és 8 év közti gyermeket arról, hogy szerintük mi a szeretet. A kérdésekre adott válaszok mélysége és komolysága sok esetben a kérdezőket is meglepte.

„Amikor nagyinak begyulladtak az ízületei, nem tudott már előrehajolni, Hogy kifesthesse a lábán a körmeit. Most mindig a nagypapa festi a nagy körmeit, pedig neki is ízületgyulladás van. Ez a szeretet.” (Rebeka, 8)

„Amikor szeret valaki, akkor máshogy mondja ki a neved. Valahol érzed, Hogy az ő szájában biztonságban van a neved.” (Zsolti, 4)

„A szeretet az, amikor egy lány bekölnizi magát, a fiú pedig borotválkozó arcszesszel bekeni magát, aztán elindulnak, hogy szagolgassák egymást.” (Karesz, 5)

„A szeretet az, amikor az étteremben odaadod másnak a sült krumplidat, anélkül, hogy te kérnél az övéből.” (Kriszti, 6)

„A mamim jobban szeret engem mindenkinél. Senki más nem ad nekem esti pusztit mielőtt elalaszom.” (Klári, 6)

„A szeretet az, amikor anyu kávéfőzőt apának, de belekortyol mielőtt odaadná neki, csak a biztonság kedvéért, hogy ellenőrizze, hogy biztosan finom-e.” (Dani, 7)

A szeretet az, amikor két ember állandóan csókolózik. Mikor már belefáradtak a csókolózásba, még akkor is együtt akartnak maradni és beszélgetnek. Apa és anya ilyenek. Szerintem gusztustalan, amikor csókolóznak. (Emília, 8)

„A szeretet az, amikor elmondod egy fiúnak, hogy tetszik neked az inge, erre ő ezután minden nap csak azt hordja majd.” (Nóri, 7)

„A szeretet az, amikor apa izzadt és bűdös, de anya akkor is azt mondja neki, hogy sokkal helyesebb, mint Robert Redford.” (Krisztián, 7)

A szeretet az, ami Karácsonykor a szobában van. Ha egy pillanatra abbahagyod az ajándékok kicsomagolását, akkor lehet meghallani. (Róbi, 7)

„A szeretet az, amikor a kutyusom megnyalja az arcom akkor is, ha egész nap nem foglalkoztam vele.” (Marika, 4)

Amikor szeretsz valakit, akkor sokat pislogsz, és apró csillagocskák jönnek ki belőled. (Judit, 7)

„Ha jobban szeretnél szeretni, akkor egy olyan baráttal kezd, akit utálsz.” (Nikolett, 6)

A szeretet az, amikor anyu látja aput a mosdóban és szerinte apu nem is gusztustalan. (Márk, 6)

„Ha nem gondolod komolyan, akkor nem is kéne kimondanod, hogy szeretlek. De ha komolyan gondolod, akkor szerintem sokszor ki kell mondani. Az emberek hamar elfelejtik.” (Juli, 8)

„Tudom, hogy a nővérem szeret engem. Onnan tudom, mert nekem adja az összes régi ruháját, és emiatt neki el kell mennie, majd újakat venni. (Laura, 4)

„A szeretet olyan, mint amikor egy kicsi öreg néni és egy kicsi öreg bácsi még mindig barátok, még azután is, miután jól megismerték egymást.” (Tomi, 6)

„Szeretet az, ami megnevetett, amikor fáradt vagy.” (Teri, 4)

„A zongoravizsgámon egyedül voltam a színpadon és nagyon féltem. Odanéztem a közönségre, és apu ott mosolygott és integetett. Csak ő mosolygott. Ezután már nem féltem.” (Csilla, 8)

„A szeretet az, amikor anyu a legfinomabb csirkehúst odaadja apunak.” (Eszter, 5)

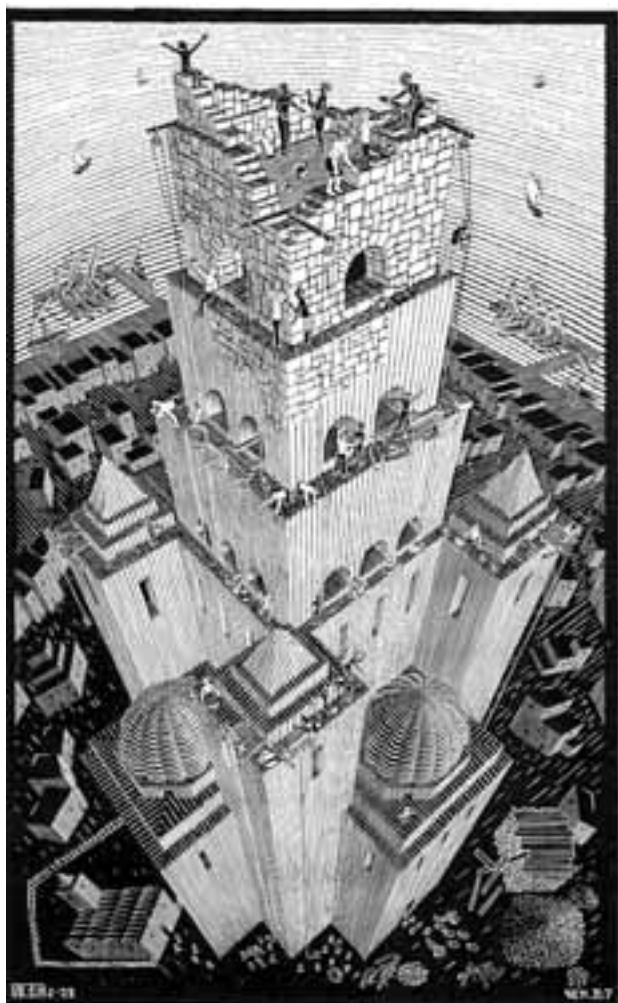
Leo Buscagliát a híres író, egyszer felkérték, hogy legyen zsűrije egy olyan versenynek, mely a leggondoskodóbb gyermeki díj várományosát kereste. A győztes egy négyéves kisfiú volt, akinek a szomszédjában élt egy nemrégiben megözvegyült idős férfi. Egyszer, amint a kisfiú meglátta a síró öregembert, besétált a kertbe, odabújt az idős ember ölébe és csak ücsörgött szótlanul. Később, amikor az anyja megkérdezte a fiút, hogy mit is csinált ott valójában, a gyermek ezt felelte: „Semmit, csak segítettem neki sírni.”

A tizenkettedikesek 2005. április 29-i utolsó órájának emléke – a teljesség igénye nélkül –

Ami a kukába kerülne az elmúlt négy-hat év történéseiből

- A német tanulás (tanár nem)
- Mikor ellopták az igazolványomat.
- Hogy el kell mennünk.
- Az érdeklődés hiányában elmaradt programok.
- A látszat dolgok, amelyekről mindenki tudja, hogy nem számítanak, nem befolyásolnak semmit (tantárgyfelelősi fórum, néhány iskola-bírószági ítélet)
- A fegyelmezetlen hangulat, mely néha eluralkodik az iskolában és az órákon.
- Az, hogy gyakran („a személyi szabadságok tiszteletben tartása végett”) bizonyos túl erős személyiségek elnyomják, gátolják a közösségek kialakulását.
- Az, hogy túl alacsony egyes tárgyak követelményszintje, ezért nincs igazi kihívás.
- Az, hogy nagyfokú a közvetlenség a tanári oldalról, és óriási a közöny, az érdektelenség diákololdalról.
- A koszos padok, törött székek
- Az idegeskedés, a hosszú szünetek...
- A hidegség, kétszínűség, konfliktus, személytelenség
- A stressz, gáz emberek. Lopásügyek. Tandíj
- A sok öntelt, bunkó ember, a YE elméleti órák, a rossz zenék az iskolarádióból.
- A reggeli futás, a rossz ízű csapvíz, az igénytelen WC papír.
- A Politechnikum, a rosszkedv
- Azok az osztályidők, amik mindig csak a hiányzásokról szóltak, 1-2 tanár, akikben már nincs meg a régi Poli-szellem.
- A környék, az áldemokrácia
- A nemtanulás, a hosszú nagyszünet, az új értékelési rendszer
- A túl nagy lazaság, a gonoszság, a megkülönböztetés.
- a bűnbakképzés, a régmúlt félreértések
- Rongálás, a rosszul sikerült negyedek
- Az unalmas órák, a verselemzések
- A dohányzó megszüntetése
- Természetjegyzet, rosszindulat, neonlámpák
- Az osztály nagy része, az osztályozó rendszer, a kosz, bűz, modor
- A tananyag hiányossága, tanulási módszer, túlzott toleráns(!) érzékenység.
- Az indokolatlan szabályok
- a hatosztályos rendszer
- Szerintem kevés igazán értelmes diák járt az osztályomba. Aki nem tud normálisan élni a szabadságával, azt rá kellett volna kényszeríteni a megfelelő viselkedésre.
- Az, hogy jukas(!)órán csak a dühögőben lehet lenni, a graffitik, rongálások, Iskolabírószág, az elvtelen szar szabályok, amiket minden tanár betart, de senki nem tudja, miért (és nem is ért vele egyet.)
- Álliberális szabályok, konfliktusok
- A vizsgák, az utolsó órák
- Hibák, amelyeket elkövettem.
- A lezárás és a vizsga közötti órák, a WC-k szaga, a büfé
- A társadalomjegyzetek, a 12.-es spanyol-órák, a sok idő meg a pillanatok, amiket nem tudtam kellőképpen megélni.
- Az igazolások procedúrái
- A tesiórák az első órában.
- A közöny, amely eluralkodott az osztályomban
- A szalagavató szervezése
- A WC-ben való dohányzás
- A túl nagy szabadságot dobnám ki. Az embereket, akik visszaéltek, élnek tanáraik kedvességével. A gyenge tanítási rendszert.
- Az, ahogy a Poliban mindenki lenézi a másikat, és elveszett a diákok közti kapcsolat
- Az, hogy sok emberrel nem tudtam (saját hibámból) közelebb kerülni, megismerkedni, akikkel akartam. Hogy sokszor kiborultam, és ezzel bántottam másokat.
- A poroltó-rongálást, a, igazságtalan kizárást)
- A kihagyott lehetőségek
- Az álmatlan éjszakák, a vizsga előtti izgulás
- Tétlenségem, hogy nem formáltam a Polit.

- A pótvizsgák. A 7. órák.
- Bukásveszély, bukás, matematika.
- Jó lenne, ha kidobnánk a cinikus embereket, akik nem szeretik a Polit...
- A semmittevés pillanatai, az összetűzések, elátlagosodás. A figyelmetlenség
- A klikkek, az úszásórák első órában.
- Azok az emberek, akik úgy gondolják, hogy nekik csak jogaik vannak, míg kötelezettségeik nem.
- A hülyeség, a hazudozás, a rosszindulat
- A tesiccuccom. Ünnepek.
- A környék, a kávéautomata.

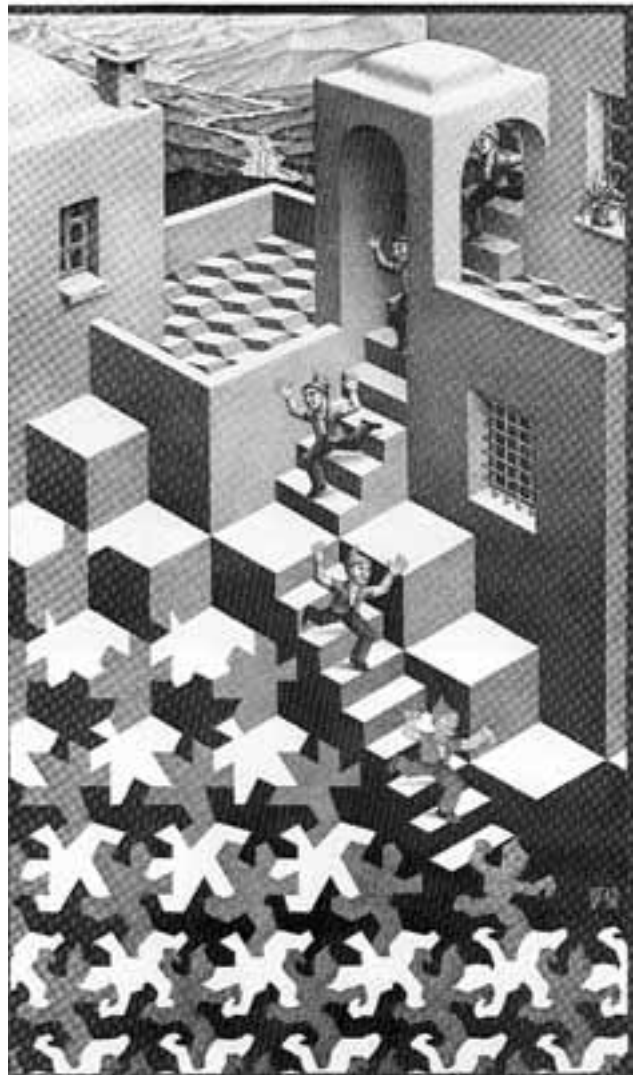


Ami a bőröndben kapna helyet

- A Poli
- Az, hogy egy jó közösség része lehettem.
- Lehetőség a személyiségem megváltoztatására.
- Vízitúrák VerGábbal, Zek mester órái

- Magammal vinném a dolgozatrendszer, hogy mindig tudtuk előre, mikor írunk dogát, és nem volt szűrőpróbaszerű feleltetés.
- Magammal vinném tanárait: Adorján András, Láng Andit, Lendvai Györgyit, Gézát, Katát, Bálint Gábort, Kemencés Petrát, Somogyi Ágotát
- Az órák hangulata, barátaim, a szalagavató
- A dohányzó, a jó hangulat
- A kistolmácsi nomádtáborok, a gólyatábor
- A művészettagozat Gallai Zsófi-val.
- A mindig megnevettető helyzetek, arcok
- A légkör, felfogás, szellemiség
- Amit magammal viszek, az élmény, hogy tapasztaltam, mennyivel emberségesebb viszony is létezhet tanár és diák között.
- Akit soha nem felejték: Fehér Márta, Gallai Zsófi, Ágota és persze Lajos
- Amit megtanultam, hogy mennyire jó érzés, amikor az embert önzetlenül segítik.
- Poli életfelfogása, céljai: „Élni, élni hagyni”
- A készülés az osztályszínijátékokra
- Az osztálykirándulások
- Az átbeszélgetett lyukasórák
- Itt szerzett tapasztalatok, hogy kicsit sikerült a problémáimon túltennem magam és barátkozni, stb. (kezdem megismerni magam!)
- Sok sztori, amit majd én is mesélhetek a gyerekeimnek, unokáimnak.
- Az őszinte szavak, érintések, kontaktusok.
- A drága, kedves, jószívű, toleráns ember-tanárok, mert sohasem éltek vissza tanári pozíciójukkal
- A poli különlegessége, a magukat bátran felvállaló emberek, akiktől sokat tanultam.
- Az osztályom (Monopoli)
- A szünetek, amikor a stúdiónál vagy a szőnyegen gyűlt a nép, jöttek a régi polisok, zajlott az élet és olyan jó volt...
- Azok a polis rendezvények, amelyeken az ember érzi, hogy jó polisnak lenni, hogy jól döntött hat éve, érte ez alatt elsősorban a szalagavatót, a TMT-t, továbbá a hetedik DÖK napot.
- Az osztálykarácsonyok, mert akkor mindig jóban voltunk, bármilyen viszonyok is voltak épp az osztályon belül.
- Az ECDL akt csoportostul, tanárostul
- Bolond ballagás, automata kifosztása
- Az egész 4 év. Művészettagozat.

- Barátok, akiket soha nem felejték el.
- A jó kommunikáció, megértés
- Pár tanár, akik barátként jelennek meg, nem a hatalom képviselőjeként (Gallai Zsófi, Molnár Csaba, Molnár Lajos, Vergáb, Marosvári Péter + Csoncsi)
- Lazaság, Jófej barátok, poénok
- Nagy durranás, floor ball. Tornaház
- a hangulat, a tanárim, tehát az iskola
- vizsgarendszer, dohányzó, bérlet
- SzabLac. Dóri és Anett, Viki, Andi, Csiga
- A jó emlékeim, élmények
- Néhány tanárom (Főző Attila, Hargitai Bea, Szász Kata, Molnár Csaba)
- Ami öröm volt, új tapasztalatok (jogaim kihasználása, tenni valamit a cél érdekében)
- Önállóság elsajátítása, szabadság kiélvezése
- Az osztályom, a tudat, hogy visszatérek!
- Sok program, amelyek nagyon jók voltak
- Az összes Politechnikumos hagyomány
- A diákok és tanárok közvetlen kapcsolata
- Polis szellem: jókedv, lazaság, tolerancia és a legfontosabb, hogy az emberek valamilyen szinten odafigyelnek egymásra.
- Görög témahetet
- Fehér Márta (Mindenkint kéne tanítania egy kicsit. Nála értékesebb tanerőt, embert keveset ismerek.)
- Felszabadultság, polis rendezvények, barátok, szeretet
- Az osztályfőnökök (Gábor, Péter)
- Jó nők, mély dekoltázsok, Feszés nadrágok
- semmit
- Másik Színház, a TMT, Erdei Iskola, Túlélő túra, Polimpia
- Láng Andrea, Kelemen Hajna
- Mindent, ami foci. Irodalom tagozat
- Ibolya és Mihók Viki, Aurél
- Apuci és a környék (Bázis)
- Karácsonykor a (m)Aster-X osztály pizzasütései
- Ameddig itt voltam, nem mindig éreztem, mennyire jó volt itt lenni!
- Köszönöm! Rossz elmenni!
- A jó érettségi (remélem)
- Az AFro(Poli)sz meg Éva és Péter, akik olyanok, mint két ofő, csak jobbak
- Stresszmentes tanulást
- Némi tudást
- Szép lányok, akik sokszor kihúztak a rosszból, bolondballagás, egyenlőség, bizalom
- Poliházaz pizzás melegszendvics
- sítábor
- (sajnos) csak illúzióként létező Poli szellem
- A jó kis kosárlabda meccsek
- Elvinném (és el is viszem magamban) az osztályomat, ahol a legjobb barátaim vannak, és tele van (számomra) értékes emberekkel
- Az órán való evés
- Projektor
- Béla
- Szabad véleménynyilvánítás .Tisztelet.
- Felszabadult órai hangulat
- Polis emberek, barátok, humor
- Hihetetlen sok fantasztikus élmény, felnőtté válást
- Hozzáállás az emberekhez Minden utánunk következőnek kívánok olyan jó osztályt, barátokat, mint ami nekem adatott.



A Happy-End netovábbja Jóbarátok – utolsó két évad

Anyám tyúkjának „dolga” kispályás a kórházi berendezéseikéhez képest a Warner stúdiójában. Véletlenül sem hagynák porosodni őket. Ezt elkerülendő tehát, 2002 őszéhez közeledve újra bekerülnek a stúdió hatalmas színpadjára, hogy végre meglegyen a csattanó az NBC cliffhangerére.

Természetesen Rachel kórházi szobájában találjuk magunkat az évad első jelenetében, ahol Joey térdepel előtte a kezében Ross gyűrűjével egy félreértett félreérthetetlen helyzetet csíholva mintegy. Rachel hirtelen köpni-nyelni nem tud, majd átgondolatlanul „igen”-t mond (ami meglepő módon az eredetiben csak egy okay, pedig mégiscsak megvan ennek a módja). Ennél jobb pillanatot írni sem lehetne Ross belépőjére, aki Phoebe rábeszélő szavai hatására az újrakezdés szándékával, no meg egy nagy csokor virággal lép be a kórterembe. Ilyen és ehhez hasonló jelenetek segítik Joey-t a következőkben, hogy tisztázhassa a helyzetet. Megérkezik pl. a Geller-apuka, aki bűvészmutatványokat ad elő, Phoebe is hogy-hogy nem arra jár, ráadásul egy kedves nővérke is megérkezik a gyermekkel, akinek ideje ebédelni. Végül is aztán a félreértés kiderül, röviden mindenki morcos, ám a kedélyek lenyugodni látszanak, mikor Ross felfedezi, hogy itt nem csupán egy véletlen leánykérés történt. Rachel ujján ugyanis ott virít az eljegyzési gyűrű, amiből Ross hamar kizökközza, hogy Rachel valójában igent mondott, és ez felettébb rosszul esik neki. Gyermeké anyjaként Rachel kisebb előnnyel indul a helyzetben, így bünbakként Joey-t állítja be Ross, aki hamarosan arra kéri, hogy üsse meg, ahogy csak bírja, hiszen az lenyugtatja. Ross nagy nehezen rászánja magát, ám Joey reflexből elkapja a fejét, így Ross ökle az oszlopon csattan. Lehet, hogy ez a jelenet is csak a kórház miatt kellett, hiszen hamarosan itt kötnek ki, ám – mint ez várható volt – rövidesen kibékülnek. Emma – a gyermek – ezalatt lendületesen bömböl, ezzel a három lányt az örületbe kergetve, de hiába, ez van, ha nem hallgatsz Phoebére. Chandler egy tárgyalás miatt izgul olyannyira, hogy egész éjjel nem tud aludni. Szervezete azonban érzékeli a hiányt, és mikor máskor kezdené Chandlert pótlásra ösztönözni, mint a tárgyaláson. Chandler végül félálomban igent mond egy tulsai (Oklahoma) áthelyezésre, amit ügyetlenkedésének hála nem tud semmissé tenni. Monica úgy tűnik, vele tart, ám mikor a fejeadászt hívja tulsai állás után kajtatva, az egy – a jelenleginél messze jobb – New York-i állással kecsegtet. Monica elfogadja, és mindketten beletörődnek, hogy csak heti három napot látják egymást. Kivéve persze Joey-t, aki az ellenzők táborának legaktívabb tagja. Azonban róla cserébe kiderül, hogy zseniális kerítő, még ha ehhez Cupidó véletlen jelenlétéhez is szükség van. Phoebével ugyanis dupla randit beszélnek meg, ám mivel erről elfeledkezik, Phoebének az első eszébe jutó férfinévvel mondja – Mike –, de kiderül, hogy ismerősi körében senkinek sincs ilyen szép neve. Joey a Central Perkben elkiáltja magát, hogy „Mike”, és felel is valaki, aki megfelelőnek is tűnik, ám a helyszínen hamar kiderül, hogy csak néhány perce ismerik egymást. Phoebe meglehetősen haragszik is Joey-ra az ügy kapcsán, de Mike-ot ő is kellően szimpatikusnak véli, így továbbra is találkozzat vele. A lánynak egyébként a születésnapja is közeleg, melyet a tervek szerint közösen ünnepelnek meg, ám Monicáéknál családi vita miatt nem sikerül időben odaérni, Rachel pedig Emmát nem akarja otthon hagyni, így ők is jelentősen elkésnek. A kétszázadik rész örömeire Freddie Prince Jr. is felbukkan a sorozatban, egy dajka-bácsi szerepében, akiért Rachel és Joey majd megőrül, és akit ezért Ross természetesen ki nem állhat. Mike úgy érzi, itt az ideje, hogy Phoebét bemutassa szüleinek – akik mellel a leggazdagabb negyedben laknak –, ám kiderül, hogy ez cseppet sem volt jó ötlet. A Rémszemes családból ismert Christina Applegate Rachel „másik” húgaként lép színre, és kevés kreativitással itt is kb. ugyanazt a buta-szöke szerepet kapja, de cserében meggyőzően jól alakít. Rachel elmegy Phoebével egy bárba, mert már nagyon unja, hogy hónapok óta csak otthon ül a gyerekkel, ám a helyszínen megadja a telefonszámát az első rámenősebb pasinak, amit hamar megbán. Igyekszik megelőzni, hogy Ross vegye fel a kagylót, aki mellel éppen Mike-kal ücsörög otthonában, és próbálja jobban megismerni, de a helyzet nagyon kínossá válik, hiszen az égvilágon semmilyen közös témájuk sincs. Ráadásul Phoebe mentőakciója is hiábavaló, hiszen mégis Ross veszi fel a telefont, ám végül nem adja át Rachelnek az üzenetet. Míg Chandler felmond,

megunván a tulsai távollétet, Rachel a terhességet kipihelve visszatér a munkába, ahol is megismerkedik Gavinnel, akihez a tervezettnél közelebb kerül a saját születésnapján, Monicáék erkélyén, amit Ross végig is néz. Fény derül arra is, hogy Ross nem adta át a múltkori pasi üzenetét, Rachelnek pedig nem tetszik, hogy Ross ennyire irányítja, így visszaköltözik Joey-hoz. Phoebe hosszas gyözködés után ráveszi Monicát, hogy énekeljen a karaokébarban, ahol Mike zongorázik, Chandler pedig kiszedi Joey szemöldökét, mert egy fotózáshoz szüksége van az eljáráshoz, de a kozmetikus túl durván csinálta. Az alkotók ebben az esetben egy több, mint 30 perc hosszú epizóddal leptek meg minket, ami másfélszerese az átlagnak és nagyon ritka öröm. Phoebét Rachel, Joey-t pedig Ross kéri fel, hogy hozzon össze nekik egy vak randit, mire a két barát ördögi tervet eszel ki, hogy újra összehozza a párt. Phoebe azt a masszázskliensét ajánlja be, akivel nyolc éve egy beszívott étteremtulajdonosként találkozhattunk Monica leendő munkaadójaként, Joey pedig egy olyan lányt, akit ő ki nem állhatna, de Phoebe időben figyelmezteti, hogy Ross-t a tökéletes lelki társával készül összeboronálni, így ő inkább lemondja a lánynak, és Ross hiába vár. Rachel annál jobban örülne, ha az ő partnere el sem jött volna, hiszen egész este csak azon panaszodik, hogy elvesztette az éttermét és minden pénzét, mindenféle betegsége és hátrányossága van, ráadásul öreg és csúnya. Az összeesküvők persze lebuknak, sőt Phoebének duplán rossz része van, hiszen a következő részben az is kiderül, hogy amikor Ross kamasz volt, akkor egyszer ő rabolta ki. Bár Ross kezdetben hatalmasat csalódik Phoebében, a lány nagyon örül a közös élménynek, hiszen ő mindig kicsit kívülállónak érezte magát régi közös emlékek híján. A Ross-tól akkor ellopott saját készítésű képregények – a Tudós Fiú – visszaszolgáltatása viszont már az ifjú paleontológus szívét is meglágyítja, így nem túl meglepő módon az epizód végén ismét szent a béke, de előbb még Joey is kap egy szerepet, és nem is akár kitől, hiszen a vendégszereplő Jeff Goldblum dönt a kérdésről. Mivel Chandler nem dolgozik, kezdenek anyagilag megszorulni, így a szappanopera-sztárként megpénzesedett Joey-hoz fordulnak, ám külön-külön és titokban. Phoebe szakít Mike-kal, mert a férfi nem szeretne soha többé megházasodni, pedig ez Phoebének nagyon fontos. Ross ír a régi gimnáziumának honlapjára, ahol lehetőség nyílt, hogy a régi pajtások életjelet adhassanak magukról, ám Chandler kikozmetikázza a leírást. Ez azonban csak a kezdet, hiszen megindul a harc kettőjük közt a hírnévrontásban, addig-addig, hogy Chandler végül elterjeszti, hogy Ross meghalt. Ennek okán halotti tort is rendeznek neki, ahol viszont Ross csalódására nem éppen lesz teltház. A hat barát közös pénzen lottót vesz, amin hamar összevesznek, és odáig



fajulnak az események, hogy Phoebe leejti a szelvényeket az utcára. Bár remélik, hogy valamennyit összeszedték, Gunther boldogan újságolja nekik, hogy valaki az utcán talált egy szelvényt, amivel \$25000-t nyert. Rachel különös romantikus álmot lát Joey-val, amitől megváltozik benne valami. Joey pedig szappanopera-partit szervez a tetőn, így barátait – mint kiderül: ahogyan minden évben – igyekszik lerázni, de fény derül a dologra, ezért mindannyian részt vesznek a bulin, ahol az eredeti „days of our Lives” színészei is megjelennek. Elmegy Charlie is, a vonzó paleontológus kolléga, és Ross a legmegfelelőbb szintérnek találja a bulit arra, hogy jobban megismerje, ám kiderül, hogy a lánynak eddig csupa Nobel-díjas férfihez volt köze csupán. Ross nagyon gyengének látja az esélyeit, és odébb is áll a leány mellől, aki meglepő módon – vagy lehet, hogy annyira nem is meglepő ez – Joey karjaiban találja magát. Chandler és Monica kezdenek bizonytalanok lenni termékenységükkel kapcsolatban, hiszen már egy éve igyekeznek összehozni egy gyereket. El is mennek a klinikára, ahol kiderül, hogy nem lehet közös gyermekük, mindkettőjük közös hibájából, de legalább Janice-szel is összefutnak. Chandler nem teketóriázik sokat, és hoz is egy donorjelöltet a munkahelyéről, akit alaposan kiképeznek a tolaakodó kérdéseikkel, de végül mindketten ráébrednek, hogy nem ez a megfelelő módszer. Ross elintézi, hogy ő mondja a nyitóbeszédet a barbadosi paleontológus-konferencián, ahova az egész bagázs elkíséri. Még David is, aki szintén az első évadban tűnt fel először – és azóta Janice-hez hasonlóan szinte mindegyikben –, és úgy tűnik, végleg visszatért Minszkből. Chandler elárulja neki, hogy Mike-kal azért szakított, mert a zongorista nem akart nőszülni, így David úgy dönt, hogy megkéri Phoebe kezét Barbadoson. A szigetre érve aztán elindul a Barátok közt-ös cserebere. Charlie szakít Joey-val, mert úgy véli nincs bennük semmi közös, ám Ross-ban ezt annál inkább megtalálja. Rachel elárulja Joey-nak, hogy beleszeretett, Monica pedig felhívja Mike-ot, aki odarepül, és leánykéréssel szabotálja a leánykérést. Phoebe nemet mond, mert úgy érzi, hogy ennek még nem jött el az ideje, és ő csak a lehetőségre vágyott. Joey észreveszi Charlie-t Ross karjaiban, így már nem érez büntudatot Ross iránt Rachel kapcsán, tehát az utolsó előtti évad Joey és Rachel nagy egymásra találásával végződik.

És jöhet a négy hónap szünet, ami után 2003 szeptemberében az „utolsó első részben” ismét a Hotel Paradise-ban találjuk magunkat, ahol mindenki próbál hozzászokni az eseményekhez, amelyekből nem volt hiány az előző este. Ross azonban még nem tud Rachelről és Joey-ról, hanem visszatérve New Yorkba szembesül a dologgal, de hát így jár, aki nem kopog. A jelek szerint nagyon rossz hatással van rá, ennek ellenére határozottan állítja, hogy jól van. Tök jól! Annyira örül ennek az egésznek – legalábbis így mondja –, hogy egy vacsorát szervez négyesben (Charlie-val). A vacsorán alaposan felönt a garatra két kübli margharita segítségével, és meglehetősen kínosan viselkedik. David Schwimmer bebizonyítja, hogy a szerep kilenc év után sem egyszerű rutin munka, hanem még mindig tud újat nyújtani. Nekünk, magyaroknak pedig ebben az epizódban még erre külön rátesz egy lapáttal Galambos Péter zseniálisan illő magyarhangja. Monica és Chandler meglátogatják Phoebe egy barátnőjét, akik már örökbe fogadtak egy gyereket, és mesélnek a tapasztalataikról. Chandler viszont véletlenül elárulja Owennek – az örökbefogadott, már kamasszá csepereedett csemetének –, hogy szülei csak örökbe fogadták, tehát hamarosan távoznak a helyszínről. A másnaposságból visszatérve a mindennapokba elmegy kipróbálni egy barnító szalont, amit húga javasolt. A szalonban egy speciális anyagot fecskendeznek a testére, ami néhány hétig napbarnítottá teszi a bőrét, ám Ross valahogy mindig rosszul fordul, és míg arcán már közel tíz réteg sötétlik, a háta még mindig hófehér. Emma első születésnapját a szülőkön kívül senki sem tartja fontosnak, ráadásul a tortával is történik egy kis incidens. Christina Applegate visszatér és bébiszittel. Több kevesebb sikerrel, de inkább kevesebbel. Ross pályázik egy ösztöndíjra, ahol Charlie expasija az elbíráló, és közli Ross-szal, hogy csak akkor kapja meg a díjat, ha szakít Charlie-val. Erre aztán nincs szükség, hiszen Charlie maga teszi meg, megtudván régi kedvese érzéseit, de legalább Joey és Rachel is szakítanak, hiszen ráébrednek, hogy tíz év barátság után nem tudnak alkalmazkodni. Chandlerékhez háztűznézőbe érkeznek az örökbefogadási ügyben, de a hölgy, aki kimegy, korábban Joey egyik mazsolája volt, amire hamar ráébred, és kínos helyzetbe hozza a Bingeeket. A hálaadásnap vacsoráról mindenki elkésik, amiért Monica nagyon haragszik, de mikor telefont kap, hogy egy terhes nő őket választotta mint leendő nevelőket, haragja menten köddé válik. El is mennek Ohióba,

és bár fény derül egy aktacserére, végül mégis ők kapják a készülő babát. Rachel és Phoebe kiszúrják, hogy Chandler egy nővel kettesben autókázik, sőt mikor felhívják, ezt le is tagadja, tehát a legrosszabbra gondolnak. Azonban a tény még annál is rosszabb: Chandler házat nézni ment, mert szeretnének kiköltözni a városból. Mike és Phoebe többszörös leánykérés után megházasodnak, szabad ég alatt a hóesésben. Az esküvőjüket a már-már rutinos Joey celebrálja. Joey egyébként egy meghallgatás során azt állítja, hogy tud franciául, és mivel Phoebe valóban tud, felkéri, hogy tanítsa meg, de kiderül, hogy Joey esetében ez egyenlő a lehetetlennel. Rachelt kirúgják a Ralph Laurentól, mert elmegy a Guccihoz meghallgatásra, és nem tartják megbízható munkaerőnek. Találkozik viszont Markkal, aki a Blouming Dale-es állást is szerezte neki. A férfi ezúttal egy párizsi melót ajánl, ami mindenkit kiborít. Ross minden követ megmozgat, hogy Rachel visszamehessen a Ralph Laurenhez, sőt fizetésemelést is kibuliz neki, de Rachel mégis Párizs mellett dönt. Mikor Phoebe elmegy, hogy felvegye a Hannigan nevet, megtudja, hogy bármire megváltoztathatja a nevét, így Phoebe Hannigan helyett a Banánhinta Consuela Hercegnő (Princess Consuela Bananahamic) név mellett dönt, amit Mike azzal torol meg, hogy felveszi a Szar Zsák nevet. A végén persze rájönnek, hogy mekkora baklövést követtek el, így Phoebe már Phoebeként éri meg a feliratokat. Joey ügynöke – Estelle – elhalálozik, de Phoebe nem akarja, hogy az ifjú színész erről tudomást szerezzen, így ő beszél vele helyette. Joey azonban közben hall az eseményről, de Phoebe még ezután is felhívja Estelle-ként. Rachelnek búcsúpartit rendeznek, ami után Ross ágyában ébred, de sajnós a szép éjszaka ellenére úgy tűnik, még mindig Párizsba készül, pedig Ross ezt a legkevésbé sem szeretné. Joey egy bébi csirkét és bébi kacsát vásárol Chandlernek a régi szép időkre emlékként, Phoebe és Ross pedig Rachelt üldözik a reptérre. Monica és Chandler az újra előkapart kórházi díszlet közt található, ahol Erica éppen a gyereküket szüli. Annyira belejön a dologba, hogy mindjárt ikreket. Ross a JFK-re megy, pedig Rachel a Newarkról indul, így megkezdődik a város átszelése Phoebe „haláltaxiján”. Hiába... Mozgalmas is egy tízéves sorozat fináléja :).

Monica és Chandler a gyermekes házaspár, Phoebe és Mike a gyermeket tervező friss házások, Ross és Rachel, a házasodni készülők egymásnak teremtettek, Joey pedig az örök agglegény nőcsábász szimbólumaként marad meg az örökkévalóságnak Jóbarátok módon (illetve utóbbinak már egy teljes éve követhetjük újabb kalandjait saját show-jában). Hogy ezután mi történik, ahhoz már a tavaly szeptemberi ot kell fellapozni.

Hayo





Antinikotin

BERENDEZÉSI TÁRGY AZ ÜZEM- BEN METER				1		LÁNCON FÜGGŐ MEDÁL	VIZENYŐS HELYEK NÖVÉNYE	HAZAI SZAPPAN- MÁRKA	MÁRTÁS- FÉLESEG SAKK- JÁTSZMA	KELET KÉSEI ÉNEKES MŰSOR
PÁRT- FOGÓ SZÜLŐ GAUSS										
KÉSZÜL A ZENE- ÓRÁRA RÁDIÓ- MÁRKA V. 1/2 MÉRŐ ADY MŰZSÁJA								HÁROM, A ZENÉBEN TAVASZ		
2				ADÉL EGYIK BECE- NEVE	UJEDT	ROBBA- NÓSZER- KEZET	ŐSZTÖ- KÉLŐ SZÓCSKA	HAS- CSIGA TONNA, RÓVIDEN	TÉSZTA- DARAB! FORMAN FILMJE	
VESZTEG- ZÁR								SZEKÉR- SÁTOR LÖK		NEM IL- LATOSÍ- TOTT HÍR- TÓPOR
ÉVIKE PÁRJA!						ROVAR- POR ESZKI T. FALLUJA		... END, LONDON KELETI RÉSZE		
REPED A TAVI JÉG						DTÜLI YÁROS BRITÍTÓ BOR		... MIN- NELLI; SZÍN. NŐ KOPASZ		
ORIENS. RÓVIDEN		ÉNEK, NÉPIES SZÓVAL GAZSÁG				ŐSZI- RÓZSA FRANCIA FOLYÓ			LITER 1/2 ROCK! BÁMULA- TOS	
... 3: NÉMET TÉVE- ADÓ				HÁZ RÉSZE SOK DAL ISMERŐJE					NÉMET AUTOMÁR- KA VOLT INVERIT	
RANG- JELZŐ ELŐTAG SAJNÁLÓ			ÚJSÁG KÖZLI A NÍLUS, NÉMETÜL						FORRÓ SZESZES ITAL	
				ÖRMÉNY FÉRFINEV AMELY IDŐRE				GAZ TÖRÖK VÁROS		
FELŐSI LLOYD WEBBER- MUSICAL				DEGYÉGI A-BE PÁRJA			SZÁRAZ SZALON- NÁT FŐZ (TÁJJSZÓ)			
TURBÉ- KÖLŐ MADÁR					DULAKO- DÓT MEG- FÉKEZ	Y				N
HADRÁG- RA IS VA- SALJÁK		KÖLY- KEZIK PUSKA HANGJA					AZ UHU IS EZ SZEMMEL ÉSZLELŐ			
PÜSTÖLT SONKA				IRAM LEVÉL- TÁVIRAT, RÓVIDEN				HITVÁNY ÖGÖRÖG TÖRZS TAGJA		
BECÉ- ZETT ZSU- ZSANNNA				KIMERÜL KIEL KÖZEPET					MORZE- JEL FÉRFI PÁRJA	
BECÉ- ZETT SAROLTA				OLASZ KOMIKUS				ŐSZI ESŐ JELZŐJE FELRE!		
	É			!	GYAKRAN SIKERES CSATÁR JELZŐJE					

A tartalomból:

IT-emlékeztetők.....	2
Bírósági jegyzőkönyvek.....	5
Sporthírek.....	10
Mihók Viki és Adorján túléltek.....	12
Irodalmi házi verseny.....	15
Ügyeleti eredmények.....	17
Rujsz Vivien naplója.....	18
Fogarassy Fanny élve boncol.....	20
Vidos Danihoz álszent költözött ...	21
Mi a szeretet?.....	23
A ballagók emlékei.....	24
HaYóbarátok.....	27
Keresztretjévény.....	31
Aranyköpések.....	32



Az illusztrációk M.C.Escher munkái.

Aranyköpések

- Az „Ugor-török háború”: amikor még régen alakultak a nyelvek, akkor az uraliak és a törökök nem jöttek ki egymással.
- A magyarok a hun nyelvcsaládból származnak.
- A magyar nyelvhez legközelebb álló nyelvek:
 - vogul és osztrák, hanti és manti
- Az első magyar vers 1456-ból az Ó Magyar Mária Magdolna.
- Szórványemlék: maradnak a régi szóhasználatból dolgok a maiban.
- A színházi előadásokat hívjuk drámának.
- Harpagon nem bír hozománykiadni.
- Harpagon göncös rongyos ruhába jár.
- Harpagon monológot folytat.
- Harpagon teljesen kiszáll magából.
- Harpagont testileg és lelkileg szétomlasztotta zsugorisága.
- A törvény keze beindult.
- A pincében tárolják az úriságok legkedveltebb borait.
- Istálló is tartozik a csárdához, ahol a lovakat tárolják.
- A puszta teljesen más, mint egy hemzsegő emberekkel teli város.
- Bundát használnak télen a hideg ellen, nyáron pedig szűrőként funkcionál.
- ...az emberek napjaiba láthatunk bepillantást.
- Egész élete hánytatott.
- Timár szeretne pénzben mérve szegény lenni.
- A lány még javában serdült.
- Noémi (Timár) szerelme volt, ráadásul egy fiúval is megáldotta.
- Mihály meg is találja a boldogságot eleinte csak időzetesen, majd a regény végén örökre.
- Krisztyán Tódor hamar rossz hangulatot és düt (!) vált ki.
- Ez már egy nagyobb eseményű ballagás lesz.
- Egészségesebb és a levegő számára hatékonyabb lenne, ha az emberek biciklivel járnának.



A Közgazdasági Politechnikum lapja

Felelős kiadó: Molnár Lajos

Felelős és tördelő szerkesztő: Jakab Judit

Postacím: 1096 Budapest, Vendel utca 3.

e-mail: jjudit@poli.hu, internet: www.poli.hu, helyi hálózat: P:\poligraf

Készül a Közgazdasági Politechnikum sokszorosító műhelyében