

EMLÉKEZTETŐ

**AZ ISKOLATANÁCS 1991. SZEPTEMBER 20.-ÉN
TARTOTT ALAKULÓ ÜLÉSÉRŐL**

Levezető elnök: Horn Gábor

Jelen voltak az Iskolatanács (továbbiakban: IT) tagjai:

- a szülők képviselőjében: Kleinné Alföldi Sarolta (MP),
Dr. Srankó István (FH),
Várkonyiné Gillemot Katalin (JP)
- a diákok képviselőjében: Adorján Miklós (FH)
Ehleiter Tamás (MP)
Nagy Ákos (JP)
- a tanárok képviselőjében: Fehér Márta
Horn Gábor
Puskás Aurél

AZ ISKOLATANÁCS DÖNTÉSEI

A napirend elfogadása:

- I. Az IT működési rendje
- II. A Közgazdasági Politechnikum Szervezeti és Működési Szabályzatának előkészítése
- III. Az iskola jelenlegi működése, aktuális kérdések

Az IT üléseit levezető elnökként alkalmanként más-más "oldal" képviselője vezeti.

Az IT ülései nyilvánosak, kivéve, ha a Tanács bármely tagja valamilyen okból zárt ülést kér és ezt a többiek megszavazzák.

I. AZ IT MŰKÖDÉSI RENDJE

1. Az IT a Politechnikum legfőbb döntéshozó testülete. Hatásköre azonban nem terjed ki a fenntartást illető, elsősorban anyagi kérdésekre, valamint a szakmai pedagógiai munkára. (Előbbi a Kuratórium kompetenciájába tartozik, utóbbi pedig a pedagógus közösségébe.)
2. Az IT (rendkívüli esetektől eltekintve) csak írásos előterjesztéseket tárgyal. Lehetőség szerint az írásos anyagokat a tagok az ülések előtt két héttel kézhez kapják. - Az IT üléseiről emlékeztető készül, amely a tárgyalt írásos anyagokkal együtt minden iskolapolgár számára hozzáférhető. Az emlékeztető megjelenik a Politechnikum három hetente kiadott tájékoztatójában. - A fentiek szervezése, az információáramlás biztosítása az első félévben Fehér Márta feladata.

3. Az IT rendes üléseit a negyedévi beszámolók utáni héten tartja. Rendkívüli ülés két módon hívható össze: a.) Ha az IT tagjai közül öten így kívánják, tehát a javaslattevőnek négy további támogatót kell szereznie és meg kell jelölnie az ülésre javasolt témát; b.) Ha bármelyik tagot az általa képviseltek több mint 50 százaléka támogatja aláírásával az ülés összehívásában. Az IT következő, rendkívüli ülése 1991. október 18-án 16 órakor lesz, témája az iskola Működési Szabályzata. (Az új időpont: november 15. - a szerk.)

II. A MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT ELŐKÉSZÍTÉSE

Egyik legsürgetőbb feladatunk az iskola életét szabályozó Működési Szabályzat elfogadása, ez azonban bizonyos körülmények miatt (például az iskolai önkormányzat hiánya) csak átmeneti lehet.

Az előkészítő munka menete: mindhárom oldal 1991. október 4.-ig elkészíti saját tervezetét, amelyeket október 18.-i rendkívüli ülésünkön megvitatunk. (Az időpontok változtak! - a szerk.)

III. A POLITECHNIKUM JELENLEGI MŰKÖDÉSE, AKTUÁLIS KÉRDÉSEK

1. Horn Gábor tájékoztatja a Tanácsot az iskolaépület ügyéről (a Fővárosi Önkormányzat döntése és a Hűvösvölgyi úti épület).
2. A diákok kérdései és megjegyzései:
 - az ebéd minőségéről (határozat: más ebédelési lehetőség után nézünk, és ezzel párhuzamosan lépéseket teszünk a mostani javítása érdekében);
 - készüljön osztályfénykép (a közeljövőben készül);
 - az ügyeleti rendszer beosztásának nehézségei, a hetesek és ügyeletesek nehezen tudnak rendet tartani (az önkormányzat javaslatot tehet majd az ügyeleti rendszer átalakítására, de a rendet és tisztaságot mindenképpen fenn kell tartani);
 - a diákönkormányzat megalakulásáról, anyagi igényeiről (a pénzügyekről a Kuratórium dönt);
 - sztrájkjogról és politikai tüntetéseken való részvételről (az önkormányzat javaslata alapján az IT tárgyalhatja)
3. A szülők kérdései és megjegyzései
 - az óralátogatás eddigi tapasztalatairól (alapvetően kedvezőek, néhány diák kivételével a többség rendszeresen jár az órákra)
 - kell-e majd építkezni a Hűvösvölgyi úton (Horn Gábor a távlati tervekről)
 - a fakultatív nyelvtanulási lehetőségekről és a szakkörökről (október elejéig meg lesznek hirdetve)
 - a táborokról (sítábor, nyári nomád tábor, külföldi csereutazás)

1991. szeptember 23.

TEREPSZEMLE

Érdekes ötlet jutott eszembe egy csendes kora őszi napon. Elmegyek megkeresem a Közgazdasági Politechnikum következő otthonát. A cél - az új sulis - a Hűvösvölgyben lelhető fel. Kérdezgettem az utcán embereket, hogy merre is találom az iskolát. Egy szinpatikus kismama azt mondta, két sarokkal arrébb az óvoda mellett. Egy kőműves így nyilatkozott: a 287. kocsmával szemben. Egy "idősebb hölgy" az ABC-t jelölte meg támaszpontul. Egy srác röviden csak annyit mondott: A diliháznál... Ebből is látszik, hogy ugyanazon dolog hányféle szempont szerint közelíthető meg.

De nézzük tényszerűen!

A létesítmény a II. kerület Hűvösvölgyi út 131. alatt található. Az 56-os busszal a Moszkva tértől 10 megálló (csúcsforgalom esetén ez a szám 110-re is felmehet). Az iskola egyébként 56-os villamossal is elérhető. A villamosmegállótól 200 méteres kaptató gondoskodik arról, hogy a legálmosabb diák is felébredjen mire beér az iskolába. Magának az épületnek a nagypapa korúak is joggal köszönnek csókolomot. Az iskolában 10-12 tanterem és egy közepes tornaterem található. Ezenkívül saját konyhája és ebédlője is van. Azonban nemcsak a marhahús, a vakolat is elég omlós. A legszebb az épületet körülvevő hatalmas udvar. Évszázados fák lombjai közül hallatszik a madáracsicsser. A sok madár, a sok zöld, növények és fák jelzik, hogy nem a belvárosban járunk. Az udvaron jelenleg még térdig érő alsótagozatosok rohanganak, de lelki szememmel már magunkat látom a gesztenyefák alatt, amint bölcs tanáraink ajkáról lessük a tudományt.

Regős Róbert

Ez itt a reklám helye!

Mitől döglük a légy?

Többek között ezt is megtudhatod, ha eljársz a természetismeret szakkörbe.

Az első alkalom október 2-án szerdán volt, de még most sem késő bekapcsolódnunk a szakkör életébe. A foglalkozásokat Veres Gábor tartja, akitől megtudtuk, hogy fent említett érdekes témán kívül boncolással, csillagászattal, preparálással és még rengeteg érdekes dologgal fognak foglalkozni. Ezen kívül eljárnak múzeumokba, barlangokba és kirándulni, sőt aki jár a szakkörbe a nyáron még kajaktúrára is mehet.

Veres Gábor tanár úr nemcsak azokat várja, akik eddig is foglalkoztak ezzel a témával és már minden a kisujjukban van, hanem azokat is akik egyszerűen szeretik a természetet, van valamilyen házi feladatuk (a testvéreket most ne vegyük ezek közé) tehát ha nem vagy ötös biológiából vagy kémiából, nem jelenti azt, hogy nem járhat ide, sőt ha eljössz nagyobb a valószínűsége, hogy ezekből a tárgyakkal is jobb jegyet kapsz. Persze, ha valaki tudja, hogy a Havasi gerebcsin latin neve *Aster Alpinus* és az egész természetismeretet kívülről fújja, neki sem kell elcsüggednie, hiszen az Ő számára is biztos tud újat nyújtani ez a szakkör.

Tehát minden szerdán fél négytől ötig vár benneteket a természetismereti szakkör a 2/3-ban és ha valakinek ezek után sincs kedve eljönni, de szeretné megtudni, hogy mitől döglük a légy, annak eláruljuk, hogy a rovarirtótól.

Sziporka

Javaslat a "Tantárgyfelelősi rendszer" bevezetésére

A tantárgyfelelősi rendszer céljai

1. A diákok is vegyenek részt egy-egy tantárgyblokk szakmai, pedagógiai kérdéseinek megvitatásában.
2. A diákok érdekeinek képviselője az értékelésben.

A tantárgyfelelősi rendszer felépítése

1. Minden osztályban, illetve minden tanulócsoporthoz a tanulók és a szaktanárok közösen választanak egy-egy diákfelelőst valamennyi tantárgyblokkhoz. Célszerű, olyan diákokat választani, akik szeretik, szívesen tanulják az adott tantárgy anyagát, jó eredménnyel szerepelnek a vizsgákon (hiszen csak így tud szakmai kérdésekhez hozzászólni, esetleg azokban dönteni); illetve szívesen vállalja a megbízatást.
2. Félévenként az osztállyal közösen folytatott tantárgyi értékelés során a tantárgyfelelős tevékenységét is megítéli a közösség, és dönt abban, hogy meghosszabbítja-e a megbízatást, vagy más képviselőt választ.

A tantárgyfelelős feladatai

1. A tantárgyfelelős tájékoztatja a szaktanárt az osztály tantárggyal kapcsolatos észrevételeiről, kéréseiről.
2. Szükség esetén segíti a szaktanárt a tanórához kellő felszerelések előkészítésében, használatában (sokszorosított anyagok szétosztása, magno, térképek, albumok, szakkönyvek, egyéb segédeszközök eljuttatása az órára).
3. Részt vesz azokon a munkaközösségi megbeszéléseken, ahol az adott tantárgyat tanító tanárok és az érintett osztályok munkájának értékeléséről esik szó, illetve ahol a tantárgy aktuális helyzete, az esetleges változtatások, újítások megvitatása van napirenden. Képviseli az osztály érdekeit.

A tantárgyfelelős jogai

1. Javasolhatja, hogy egyes anyagrészek részletesebben szerepeljenek az órai anyagban, illetve más részterületeket gyorsabb tempóban tárgyaljon, gyakoroltasson a szaktanár az osztállyal
2. Kérheti a szaktanárt, hogy tartson korrepetálást, ha az osztályban felmerül az igény az alaposabb gyakorlásra
3. A negyedévi szóbeli beszámolókon végighallgathatja osztálytársai feleleteit, és véleményezheti azokat, illetve írásbeli és szóbeli számonkérések esetében javasolhatja az érdemjegyek felülvizsgálatát, módosítását
4. Kérheti - ha indokoltnak tartja - bizottság felállítását a vizsgákon
5. Részt vehet a tanulmányi munkával foglalkozó tantestületi összejöveteleken, ahol véleményt nyilváníthat szakmai és személyi kérdésekben egyaránt.
6. Akár a tanárokkal, akár a diákokkal kapcsolatos fegyelmi ügyekben - ha ez az adott tantárggyal és osztállyal valamilyen kapcsolatban van - véleménynyilvánítási joga van.

BESZÁMOLÓK AZ 1991-92-ES TANÉVBEN

Ebben a tanévben négyszer, az alábbi időpontokban lesz beszámoló:

november	8-án és 11-én;	február	6-án és 7-én;
április	16-án és 17-én;	június	26-án és 29-én.

A következő hét tantárgykból kell beszámolót tenni:

idegen nyelv, informatika, kommunikáció, matematika, művészet, társadalomismeret, természetismeret.

Ebben az évben tehát összesen 28 alkalommal kell beszámolnia minden tanulónak. A diákok teljesítményét jeggyel (5-től 1-ig), és szövegesen értékeljük. A testkultúra esetében - amelyből nincs beszámoló - a szaktanár szövegesen értékeli a negyedévi teljesítményt.

A sikertelen beszámolók pótlására a beszámolási időszakot követő második hét elején van lehetőség (hétfő, kedd). A negyedik negyedévben a pótlás időpontja a tanítás befejezése utáni második hét első két napján lesz. A szóbeli pótbeszámolókon a diákok tanító tanáron kívül egy másik szaktanár is részt vesz.

Beszámolóról csak orvosi igazolással lehet hiányozni!

Két hétnél hosszabb betegség esetén lehetőség van arra, hogy a diák külön vizsgaidőpontot beszéljen meg tanárával.

A beszámolási időszakokat egy hét (vagy egy nappal rövidebb) szünet követi.

Második osztályba az léphet, akinek legfeljebb négy beszámolója hiányzik, és egy tantárgyból maximum egy. Ha ez a feltétel nem teljesül, a diáknak évet kell ismételnie. A második év végére az összes addigi beszámoló követelményét teljesíteni kell.

Budapest, 1991. október 17.

Még egy felhívás

Tisztelt Iskolapolgártársak!

Többekben felmerült már az az igény, hogy kéne az iskolának egy igazi jelvény, címer. Ugyanis az a hatújjú figura nem igen alkalmas erre a célra. Ezért pályázatot hírdetünk az iskola "végleges" címerére, jelvényére.

Pályázatot minden iskolapolgár (tanár és diák is) benyújthat. A pályázatokat a pályázó nevével november 21-ig kell leadni Hann tanár úrnak, a pályaműveket előre is köszönjük. (Kik fognak dönteni? - a szerk.)

TALÁLT TÁRGY

Ebben a rovatban olyan írások látnak napvilágot, amelyek eredetileg nem a Polltechnikum újságja számára íródtak.

Ezúttal egy álmot mutatunk be; egy álmot, amely művészetismeret órán, zenehallgatás közben született.

Álmodom.

Céltalanul bolyongunk barátainkkal a városon át. Kitűnően érezzük magunkat.

Kifigurázzuk a járókelőket, egymást ugratjuk. Nincs semmi dolgunk, csak élni. Nem sietünk sehova, nem kötnek minket semmilyen szabályok, törvények.

Nincsen "A fűre lépni tilos" tábla, nincsenek jelzőlámpák, amelyek megállítanak minket. Rohanunk, bele a vakvilágba.

Ha elfáradunk, leülünk az út közepére.

Beszélünk, és közben megáll az idő.

Nem érdekes a pénz sem, csak a barátság; az élni akarás helyett az élni tudás a fontos.

Mi nem rendbontó huligánok vagyunk, csak pihenünk. Még rengeteg időnk van megöregedni, megkomolyodni.

Addig is keressük az élet szép részeit, a Föld napos oldalát.

Álmodom, hogy talán egyszer így is élhet egy gyerek, aki már majdnem felnőtt.

Péter Boldizsár

ázat - pályázat - pályázat - pályázat - pályázat

Pályázatot hírdetünk lapunk végleges címére!

Első díj: Kétszáz forint értékű édesség!!!!!!

Dönt: az iskolatanács

ázat - pályázat - pályázat - pályázat - pályázat

POLI - ????

- A Közgazdasági Polltechnikum lapja -
- Szerkesztő: a szerkesztőbizottság -
- Felelős szerkesztő: Hann Péter -
- Felelős kiadó: Horn Gábor -
- Budapest, 1096 Vendel utca 3/b.

BREAK

Tudom, hogy a cím könnyed témát sejtet, valamiféle beszámolót egy táncbemutatóról.

A cím azonban ezúttal félrevezető. Komolyabb és kellemetlenebb dologról lesz szó.

Közös életünk egyik feltétele, hogy mindnyájan vigyázzunk környezetünkre, iskolánkra.

Az ablaktörés elég hétköznapi baleset, bárhol előfordulhat, de tarthatatlan az az állapot, hogy az elmúlt hat hétben mintegy húsz ablak tört be az épületben. Ez a szám semmivel sem indokolható. Nyilvánvaló, hogy az esetek nagy részében a figyelmetlenség és a nemtörődomség volt a fő ok.

A pedagógusközösség úgy döntött, hogy a jövőben mindenkinek haladéktalanul jelentenie kell a titkárságon, ha betört egy ablakot, és meg kell térítenie az okozott kárt.

Szeretnénk kevés ilyen esetet feljegyezni!

PROLITOP '20

- Farkas Zsolt rovata -

Nagy hello mindenkinek!

Ebben a sarokban én fogom riogatni a jóhiszemű olvasókat. Szó lesz itt mindenféle problémákról és itt közöljük a PRLITOP '20-at is, ami nem más mint 1 20-as sikerlista az olvasók szavazatai alapján. Ha nincs elég szavazat akkor *Mr Akucs és Mr Farkas* (azaz én) fugjuk összeállítani a PT '20-at. A szavazatokat is mi gyűjtjük.

A problémákból:

- #1. Most nincs PRLITOP '20, mer' nincs elég szavazat (1 sincs) + nincs is kedvem megírni...
- #2. Nincs.

Na jó, akkor elérkeztünk ahhoz az örömteli pillanathoz, amikor befejezem az írást.

Viszlát a következő számban!