

Kedves Olvasó!

Elérkeztünk a projekt végéhez, így utolsó lapszámunkhoz, amelyben összefoglaljuk az utolsó félév legfontosabb eseményeit, és beszámolunk a projekt összesített eredményeiről.

Szakmai folyóiratunk hetedik lapszámában is kiemelt szerepet kap a pályorientáció különböző szektorokban működő tevékenységeinek bemutatása, ám ezúttal a középiskolák és a felsőoktatási intézmények kerülnek látótérbe.

*Országjáró* rovatunkban Filius Ágnes és Szellő János számol be a *Pályorientációs konzulens és Nemzeti Pályorientációs Portál felhasználó* képzésünkkel összefüggő hatékonyság mérésről, amely a résztvevők – képzésnek köszönhető – kompetenciafejlődését vizsgálja, valamint a létrejövő életpálya-tanácsadói hálózat lehetséges működési feltételeit elemzi.

*Portré* rovatunkban bemutatjuk Takács Ildikót, a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Ergonómia és Pszichológia Tanszékének tanszékvezető egyetemi docensét, aki kiemelt területként foglalkozik a karriertervezéssel és a felsőoktatás pszichológiai kérdéseivel, egyebek között a diáktanácsadással és a halogató magatartással.

A nemzetközi események közül a legutóbbi ELGPN hálózati munka keretében lezajlott ülésről adunk részletes áttekintést a *Nemzetközi körképben*, amelyet Rigában tartottak 2015 márciusában.

A TÁMOP-3.3.12 „*Ifjúság.hu a sikeres nemzedékért*” című projekt Bázisiskolai Programjában 40 középiskolában 200 pedagógus folytatótt életpálya-építési támogató tevékenységet. Ennek keretében rendszeres kompetenciafejlesztő foglalkozásokat vezettek osztályoknak, szakköri csoportoknak, és különböző iskolai projekteket, témaheteket szerveztek. A *Jó gyakorlatok* rovatunkban ezekből a gyakorlatokból mutatnak be néhányat a szerzők.

Ugyanebben a rovatban kap helyet Dr. Tratnyek Magdolna írása *A portfólió mint pályorientációt támogató eszköz* címmel, amely hangsúlyozza, hogy a portfólió a szakmai bemutatkozás, a karrierépítés, a pályorientáció és az álláskeresés egyik lényeges eszközeként alkalmazható.

*Adatok és Tények* rovatunkban két kutatás eredményeit is bemutatjuk.

Dr. Kiss István és munkatársai a Super-féle munkaérték-kérdéssor és a Holland-féle munka-érdeklődés-kérdőív kísérleti adaptációjának segítségével, korábbi, hazai vizsgálatokra reflektálva elemzik a felsőoktatási tanulmányok különböző területei iránt érdeklődő fiatalok értékválasztásainak sajátosságait, és azok kapcsolatát érdeklődési irányjaikkal.

Dr. Budavári-Takács Ildikó azt a kérdést járja körül, hogy vajon mit gondolnak az emberek a sikeressé válást elősegítő feltételekről, módokról és tulajdonságokról, milyen „stratégiákat” követnek a siker megvalósítása érdekében. Kérdőíves kutatásukba több mint négyszáz főt vontak be, és hét olyan sikeresség-stratégiát azonosítottak, amelyek a vizsgálati mintában összefüggést mutattak a nemmel és az iskolai végzettséggel.

Bízunk benne, hogy figyelmekkel kísérték a projekt előrehaladását, valamint folyóiratunkkal támogatni tudtuk a szakterület legfontosabb tudásanyagának és eseményeinek közvetítését.

A szerkesztőség nevében:  
Török Réka  
főszerkesztő

