

XXX. Jubileumi Országos Tudományos Diákköri Konferencia

A XXX. Jubileumi OTDK keretei közt ismét összemérték tudásukat a magyar és határon túli magyar felsőoktatás legtehetségesebb hallgatói, az ország 11 pontján 16 különböző tudományterületen versengtek a helyezésekért és különdíjakért 2011 áprilisában. A hatvan éves múltra visszatekintő tudományos diákköri mozgalom a felsőoktatás terén zajló tehetséggondozás legfontosabb és leghatékonyabb formájaként bontakozott ki hazánkban.

Az önképzésben kezdetektől aktív, újító léghőzár iránt fogékony fiatalok kiváló tudományos munícióval láthatják el a közszféra szereplőit. A jövőbeni együttműködés értékét hangsúlyozva, a Közigazgatási és Igazságügyi Minisztérium megalapította a XXX. Jubileumi OTDK Közigazgatási Különdíjat. A különdíjakat azon diákok kaphatják meg, akik olyan kiemelkedő színvonalú pályamunkát nyújtottak be, mely közjogi témájú, illetve a közigazgatás szerkezete és szervezete, valamint hatékony működése, jövőbeli fejlődése szempontjából kiemelkedő fontosságú. Az Állam- és Jogtudományi Szekció pécsi záró ünnepségén Kis Norbert (Nemzeti Közigazgatási Intézet) főigazgató úr 20 különdíjat adott át. Még ugyanazon a héten Láncki Tamás (Közigazgatási és Igazságügyi Minisztérium) kabinetfőnök úr 10 különdíjassal találkozott a Társadalomtudományi Szekcióban Budapesten, Farkas Krisztina (Közigazgatási és Igazságügyi Minisztérium) helyettes államtitkár asszony pedig szintén 10 különdíjast ismert el a Közgazdaságtudományi Szekcióban Gödöllőn. A nyertes pályamunkák absztraktjai közül válogattunk.

ASBÓTH MÁRTON

A helyi önkormányzatok közszolgáltatásai, és azok ellátásának módjai – különös tekintettel a közoktatás-szolgáltatásra

A hazai közoktatás helyzete, szerkezete, eredményessége, működése és működőképessége a közélet és a politika állandó témái közé tartozik – a közigazgatás(tudomány)nak éppen ezért fontos feladata, hogy a felmerülő kérdésekre kiérlelt és szakmailag megalapozott válaszokkal álljon készen. Ez azonban több okból sem egyszerű feladat.

Egyrészt a közoktatás tekintetében – is – rendkívüli a fogalmi zűrzavar. A hatályos jogszabályok az állam által az állampolgárok számára nyújtott szolgáltatásokat a fogalmak terén nem kategorizálják egységesen. Így például a közoktatást, amit a köznyelv sokszor közszolgáltatásnak nevez, a Közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (a továbbiakban: Kt.) közfeladatokra bontja, a közszolgáltatás kifejezését nem is említi; a Magyar Köztársaság 2011. évi költségvetéséről szóló 2010. évi CLXIX. törvény (a továbbiakban: Kvtv.) azonban a közfeladat és közszolgáltatás fogalmát egybemossa. Az egyes ágazati jogszabályok pedig a közszolgáltatás és a közfeladat fogalmát merőben eltérő tartalommal használják, amit az alapfeladat, a humánszolgáltatás, vagy a helyi közszolgáltatás fogalma egészít ki – és e sor korántsem teljes. Ráadásul a szakirodalomban is élesek a viták a közszolgáltatás-fogalom tartalma tekin-