

# Debreceni FŐNYI



www.licium.hu

REFORMÁTUS IFJÚSÁGI LAP

X. ÉVE 11. SZÁM (88. SZ.)  
2012. JANUÁR

## Két régi együtt már új

A Debreceni Református Hittudományi Egyetem égisze alatt folytatja munkáját a Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola 2011. szeptember 1-jétől – a fenntartó Tiszántúli Református Egyházkerület kezdeményezésére, az Országgyűlés döntése alapján.

A két nagy történelmi múltú intézmény maradt a régi, de mégis új. A hitéleti és nem hitéleti szakok továbbra is mind a felsőoktatás továbbtanulási lehetőségei maradtak! Így a katechéta–lelkipásztori munkatárs, a teológia szak, a teológia-lelkész/lelkipásztor szakirány mellett a tanító, az informatikus könyvtáros valamint kommunikáció és médiatudomány szak, sőt a felsőfokú szakképzések is elérhetők a továbbtanulás mellett döntő középiskolai diáknak.

Az egyetem alapos elméleti képzést nyújt, ezt színvonalas gyakorlólhelyeken alkalmazhatja a hallgató. Szellemiségben sincs változás, hiszen mindkét intézmény református hitelveket vallott az integráció előtt is.

Az átalakulás inkább látszik, hogy a felvételi tájékoztatóból és a Felvi.hu felületéről eltűnt a Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola megnevezés. Az integrációval viszont számos lehetőség is megnyílt a hallgatók előtt az immár teljes egészében egyetemenként működő intézményben. Mivel szorosabbra fűzte a szálakat a két intézmény, így az áthallgatás is egyszerűbb.

A hitéleti és nem hitéleti szakosok olyan kurzusokat hallgathatnak, amelyekre eddig esélyük sem volt. Tágíthatják látókörüket érdeklődésük minden irányába. Az egyesített intézmény pedig új célokat tűzhet ki maga elé, hiszen együtt minden könnyebb.

„Kulturált, igényes emberként mindenki számára hasznos a Biblia alapos megismerése és a kétezer éves keresztyén kultúra tényeinek felfedezése. Hallgatói szemszögből azt tartom fontosnak, hogy a nem hitéleti és a hitéleti képzésben résztvevők egyaránt kaphatnak olyan többletet a másik intézményrésztől, amely tovább bővítheti a tudásukat, új érdeklődési köröket alakíthat ki. A tanító, a kommunikátor, a lelkipásztor, a hitoktató vagy a vallásánár nem egymástól elzárt területeken tevékenykednek: mind emberekkel foglalkoznak” – emelte ki dr. Fekete Károly rektor egy korábbi nyilatkozatában. Pontosan ez a lényeg: a hittudományi egyetemen azt tanítják, hogyan bánjunk embertársainkkal, hogyan segíthessük egymást. A Debreceni Református Hittudományi Egyetem hallgatójaként ez elérhető cél.



*Merítsünk együtt a jövődért!*

Az álmok kútja sohasem szárad ki, ha bizakodva tekintesz a holnap felé. Csobbanás visszhangzik, vágyaidd a mélybe ereszkedtek. Hullámok játéka töri meg a víz nyugalmát. Vajon elég erős és kitaró vagy egyedül felhúzni a megtelt vödört, vagy megelégedsz kincs helyett inkább a szürke kavicsokkal? Hagyod, hogy a kút kuruttyoló lakója csúfolja próbálkozásaidat? Az aranyhalat már hiába várod, rég kifogták a mesében, ezzel három kívánságod is elúszott. Hit, tudás és tapasztalat nyújt segítő kezet. Méterről méterre fejlődhetsz, többet láthatsz önmagadból és a világból. Szomjad oltva elérheted céljaidat. Te döntesz, kivel feszíted meg a láncot, azonban ne feledkezz meg arról ahhoz, hogy ne ránts vissza a súly, neked kell a legerősebben tartanod! Meríts együtt a jövődért a Debreceni Református Hittudományi Egyetemen, hogy ne maradjon üres a kulacsod!

*Kovács Margit Anita*

*Elérhetőségek, további információk:*

4026 Debrecen, Kálvin tér 16.

www.drhe.hu

Tel.: +36-52/516-820

Fax.: +36-52/516-822

E-mail: info@drhe.hu

4026 Debrecen, Péterfia u. 1-7.

www.kfrtkf.hu

Tel.: +36-52-518-536, 52-518-537

E-mail: info@kfrtkf.hu

**Médiaportálunk:**

www.licium.hu



A következő hasábokon a DRHE főépületében (Kálvin tér 16.) zajló képzésekről, hitéleti szakjainkról tájékozódhat a jelentkező.

## Teológia szak (10 félév)

A 10 féléves református teológia szakon (osztatlan egyetemi szak) az intézmény olyan református értelmiségi egyháztagokat képez, akik a teológia tudományának magas szintű művelésével szolgálják a Magyarországi Református Egyházat. A szak osztatlan egyetemi képzésként működik, a kiadott diploma lelkészi szolgálat végzésére nem jogosít fel.

## Teológia – lelkész szakirány (12 félév)

A református teológia szakra építve a lelkész szakirányon (osztatlan, 6 éves képzésben) az intézmény olyan elkötelezett lelképásztorokat nevel, akik a Magyarországi Református Egyház kötelékében szolgálnak. Ez a hivatás alapvetően feltételezi az igehirdetői, lelki gondozói és gyülekezet-vezetői feladatok ellátásához kapcsolódó ismeretek elsajátítását. A 11–12. szemesztert a hallgatók segédlelkészként gyülekezetekben töltik az egyetem által felkért szakoktató lelképásztorok vezetésével.

## Katechéta–lelképásztori munkatárs alapszak (BA, 6 félév)

A szak három éves alapképzés, melynek elvégzése után hitoktatói munkára feljogosító oklevelet adunk ki. Ezt követően a friss diplomás elhelyezkedhet, vagy például hittanár-nevelő (vallástanárr) mesterszakon folytathatja tanulmányait.

## Pasztorális tanácsadás és szervezetfejlesztés mesterszak (MA, 4 félév)

A képzés lelkigondozói és intézményvezetői kompetenciákat nyújt a segítő szolgálatokban és a szociális területen elhelyezkedni kívánó hallgatóknak – nemcsak lelkészeknek, hanem gyülekezeti munkatársaknak is. A szak közös képzésben valósul meg, partner benne a Debreceni Egyetem Állam- és Jogtudományi Kara, valamint a Bölcsészettudományi Kar Pszichológia Intézete. A hallgatók teológiai, jogi és pszichológiai ismereteket szereznek, szakiránytól függően specializálódhatnak.

## Hittanár–nevelő mesterszak (MA, 5 félév)

A DRHE legújabb szakja a 2006 őszén akkreditált hittanár–nevelő mesterszak. A szak a katechéta–lelképásztori munkatárs BA-szakra épül. A képzés a Debreceni Egyetem tanárképzésével szoros együttműködésben valósul meg.

## Minor-képzés

Ez a levelező rendszerben működő képzés nem diplomaszerezésre irányul. Az érdeklődő hallgatók elméleti teológiai ismereteket szerezhetnek, valamint a megszerzett tanúsítvány és bármely alapdiploma birtokában jelentkezhetnek a DRHE mesterképzéseire.

## Felvételi követelmények

Egyetemünk egyetlen alapképzési (BA-) vagy mesterszakán sincs kötelező tantárgyi felvételi vizsga, a jelentkezők felvételéről az intézmény a középiskolákból hozott pontok és az érettségi tantárgyak osztályzata alapján dönt; a pályalkalmasságot egy többnapos, bentlakásos alkalmassági vizsgán méri fel intézményünk.

Többlétpontok szerezhetők:

- emelt szinten teljesített magyar vagy történelem érettségi
- közép vagy emelt szintű hittan érettségi
- közép-, illetve felsőfokú nyelvvizsga

A 2004-ben, illetve az előtt érettségizett jelentkezők választhatnak: vagy ők is a hozott pontok alapján kérik a felvételi eljárás lefolytatását, vagy írásbeli és szóbeli felvételi vizsgát tesznek bibliaismeret, egyháztörténet, egyházismeret, magyar nyelv, fogalmazás és ének tárgyakból.

## Doktori Iskola

Az egyetem Doktori Iskolája várja a hittudomány területén tudományos kutatást végző vagy végezni szándékozó, egyetemi oklevéllel rendelkező érdeklődők jelentkezését. A Doktori Program teljesítésére nappali és levelező tagozaton is lehetőség van.



## Az intézmény felszereltsége

A hallgatók tanulmányi munkáját segítik:

- Kollégiumi Nagykönyvtár, hazánk legnagyobb egyházi könyvtára;
- szabadpolcos Teológiai Szakkönyvtár;
- számítógépes hálózat, több számítógépterem;
- multimédiás előadóterem.

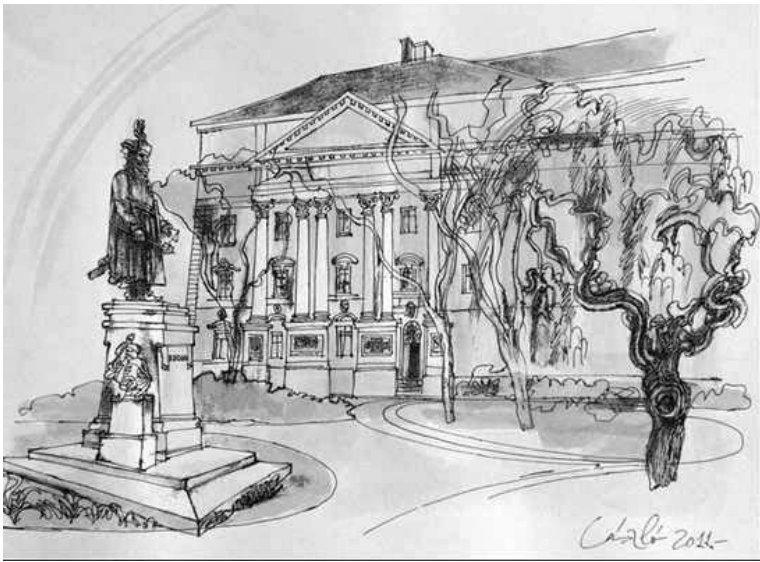
Az intézményben rendelkezésre állnak az oktatáshoz és tanuláshoz szükséges eszközök (videotechnikai és oktatástechnikai berendezések, nyelvi audiovizuális felszerelések). Az egyetem saját kollégiumot tart fenn.



„...hogy többé ne legyünk kiskorúak, akik mindenféle tanítás szelében ide-oda hányódnak és sodródnak az emberek csalásától, tévútra csábító ravaszságától; hanem az igazsághoz ragaszkodva növekedjünk fel szeretetben mindenestől őhozzá, aki a fej, a Krisztus.”

(Ef 4, 14-15)

„Fontos a meglévő szakjaink további üzemeltetése, működtetése, és lehetőségek szerint a már tervbe vett új szakjaink beindítása is. Arra kell törekednünk, hogy a lehető legszélesebb palettán tudjunk hitéleti szakos egyházi munkatársakat, valamint egyházi kérdésekben is tájékozott, egyházunk iránt elkötelezett értelmiségieket képezni” – nyilatkozta lapunknak dr. Kustár Zoltán általános rektorhelyettes.



## Az Isten felé vezető úton

Tapasztalataim szerint hittudományi egyetemünket azok a fiatalok választják szívesen, akiknek van gyülekezeti háttérük, illetve akik a középiskolában olyan erős hatással, olyan szemlélyel – lelkésztanárral, vallásánárral – találkoztak, aki rokonszenvesen, követhetően, életszerűen élte meg a keresztyén hitét. S a diák – példakövető módon – ezt a hivatást igyekszik választani – nyilatkozta lapunknak dr. Bodó Sára, az Alkalmazott Teológiai Intézet vezetője.

A jelentkezőknek általában erős az elhivatottságuk. Olykor kicsit félnek, nehogy bizonytalanabbnak látszának a valóságosnál, de ezt természetesnek vesszük, hiszen egy 18 éves fiatal honnan tudná pontosan, mely életpályája lesz az övé... De a tapasztalható elköteleződési vágy, sőt elkötelezettség háttérében mindig ott húzódik a személyes vonzás vagy példa. Aki hitéleti képzésekre jelentkezik, rengeteg belső kérdéssel érkezik. Gyakran azért jelentkezik valaki segítő szakembernek, mert maga is keresi a segítséget. Nálunk is így van ez: a jelentkezők tele vannak kérdésekkel,

látunk maguk előtt egy utat, mely Isten felé vagy egy másik ember felé vezet. Lát egy utat, de nem érzi annak a biztonságát. A felkészülés során remélhetőleg megkapja azokat a válaszokat, hogyan kell ezen az úton járni, hogy miként kell az embereknek segíteni. A saját kérdéseink tehát mindig ott vannak a hivatásválasztásunkban. Arra kell buzdítanunk a hallgatókat, merjenek szembenézni hitük kérdéseivel is.

Ne feledjük: álmaink jó esetben előbbre visznek, de az álmokat mindig közelítenünk kell a realitáshoz. Ha csak álmokban élünk, ha csak azokat tartjuk szem előtt, családortak leszünk. De ha az álmokat a valóság felől nézzük, abból gyönyörű álmokvető út válik. Ne feledjük azt sem: vegyük komolyan a lehetőségeket, próbáljunk meg praktikusán gondolkodni saját tehetségünket illetően. Sokkal tehetségesebbek vagyunk annál, mint amit gondolunk magunkról. Ennek tudatosításához sok bátorítás kell. Nem tudom, megadjuk-e azt a bátorítást a fiataloknak, amennyit megérdemelnének, de törekszünk erre.

## Hagyomány és újdonság harmóniája

A teológiai ismeretanyagot a protestáns lelkészképzés évszázados hagyományainak és az aktuális nemzetközi normáknak megfelelően három nagyobb szakcsoportba sorolva oktatjuk – nyilatkozta lapunknak dr. Baráth Béla Levente, a Teológiai Intézet vezetője.

Ebben a rendszerben a bibliai, a rendszeres teológiai és egyháztörténelmi, illetve a gyakorlati teológiai diszciplínákról beszélünk. A tanulmányok kezdetén – tekintettel a hallgatók korábbi ismeretanyagának eltéréseire is – néhány alapozó tárgy a hangsúlyos. Így a bibliaismeret, a hitvallásismeret, a teológiai enciklopédia mellett a bibliai héber és a görög nyelv alapjainak az elsajátítása.

A következő években sorra vezetjük be az említett teológiai szakcsoportok különböző tárgyait. A hittudomány, és benne a református teológia által hangsúlyosan vizsgált témakörök gazdagsága és szakterületeinek módszertanában mutatkozó különbségek azt feltételezik: a tárgykör egészére kiterjedő ismeretanyag elsajátítása mellett a hallgatók képességeik és egyéni érdeklődési körük szerint idővel „szakosodjanak” is. Az önálló tudományművelés iránti igény kialakítására nemcsak a doktori képzésre tekintettel törekszünk, hanem szem előtt tartva annak a közmondásos megállapításnak az igazságtartalmát is, mely szerint „jó pap holtig tanul”.

A lelképásztori szolgálatra felkészítő gyakorlatoknak a hagyományosak mellett az utóbbi időben kialakított új elemei is vannak. Régi hozományunk például a legáció, amely révén a másodévfolyamos és idősebb hallgatók karácsonykor, húsvétkor és pünkösdkor felkeresik tágabb térségünk gyülekezeteit, és ott egyetemünk ünnepi küldötteiként hirdetik Isten Igéjét. Az utóbbi évtizedekben kialakult gyakorlati képzési elemek közül az ötöd-évesek kórházi lelki gondozói gyakorlatát említhetem.

Lelkészképzésünk fontos gyakorlati része az ún. segédlelkészi, vagy a jelenlegi gyakorlat elnevezése szerint: a „hatod-tanév”. Ezt az időszakot hallgatóink már kijelölt gyülekezetekben töltik, és egy gyakorló lelképásztor minden fontosabb feladatkörével találkoznak. A keresztyén ünnepi évkör egészére tekintettel részt tudnak venni az istentiszteleti és közösségi élet szervezésében: rendszeresen prédikálnak, osztanak úrvacsorát, keresztesznek, esketnek és temetnek is. Ekkor azonban mindezt még „védett helyzetben”, egy-egy gyakorlott vezetőlelkész és egyetemünk oktatóinak felügyelete mellett teszik, hiszen az egyetemen is konzultációkon vesznek részt.

Az általunk folytatott lelkészképzés hagyományosan és ma is szoros együttműködésben történik a Tiszántúli Református Egyházkerület gyülekezeteivel és kormányzatával.



Az oldalon: László Ákos és Komiszár János grafikái

„Fiaid mind az Úr tanítványai lesznek, és nagy lesz fiaid békessége. Igazság által leszel erős, nem kell félned az elnyomástól: távol marad tőled, sem a rettentéstől: nem közelít hozzád.”

(Ézs 54,13-14)

Itt a *DRHE Péterfia utcai épületében* zajló képzések közül az alapszakjainkról olvashattok. Az informatikus könyvtáros, illetve a kommunikáció és médiatudomány szak a Kommunikáció- és Társadalomtudományi Intézethez, a tanító szak a *Kölcsey Ferenc Tanítóképzési Intézet*hez tartozik. Közös mindhárom szakban: nappali és esti/levelező tagozaton egyaránt lehet tanulni. S felvételi nincs; kivéve a tanító szakot: ott alkalmassági vizsgát kell tenniük a jelentkezőknek.



## *Kommunikáció- és médiatudomány szak (BA, 6 félév)*

A nálunk végzetek közül ma már sokan országosan ismert, elismert médiszakemberek. E szakon a hallgatóink megismerkednek a társadalmat működtető kommunikációs rendszerekkel, a társadalmi kommunikáció és a média főbb intézményeivel, a modern tömegkommunikáció elméleti és gyakorlati ismereteivel. A gyakorlati órák a modern technikát felvonultató termekben zajlanak. A negyedik félévtől szakirányú képzés zajlik: a hallgatók olyan gyakorlati tudást szerezhetnek, mely alkalmassá teszi őket kommunikációs munkára. Három szakirányunk közül lehet választani: írott és elektronikus sajtó (nyomtatott, online, rádió, televízió), egyházi kommunikáció, illetve szervezeti kommunikáció és PR (a 2012/13-as tanévtől esti tagozaton a segítő kommunikáció szakirány is indul).

A szak gyakorlati képzését segíti az intézmény saját médiabázisa. A foglalkozások, így a szerkesztőségi életet is képesek szimulálni. A Lícium Médiaportál ([www.licium.hu](http://www.licium.hu)) nyújt felületet az egyetem médiaműhelyei számára. A református értékrendű, értékközvetítő, ismeretterjesztő portál az online újságírás korszerű ismereteinek oktatását és a gyakorlati képzést szolgálja. A portál 2007-ben különdíjat nyert az Év Honlapja pályázaton. A Debreceni Főnix nyomtatott református ifjúsági lap, 2001 márciusa óta jelenik meg, rengeteg hallgatót vezetett be azóta az újságírás gyakorlatába. A Kölcsey Stúdióban száz négyzetméter alapterületen vezérlőhelyiséggel, blue-boxos hírolvasóval, kerekasztal-beszélgetésre, háromkamerás felvételre alkalmas oktatóteremben, teljes világítással és hangtechnikával, 2001 óta zajlanak a televíziós gyakorlati oktatások. A Stúdió számos díjjal büszkélkedhet: Tudósítók Világtalálkozója legjobb rendezés díja, Kálmán Kamera legjobb film díja, eReformatica Fesztivál legjobb filmek díja. A Méliusz Online Rádió (hallgatható: [www.licium.hu](http://www.licium.hu)) a legkorszerűbb építészeti és akusztikus technikára alapozott rádió 2004 óta működik. Háromszáz négyzetméteren, szinkronizált számítógépes munkahelyekkel: hat mikrofonnal felszerelt stúdióval, hírolvasó stúdióval, nagy- és kisvezérlővel, szerverszobával, montírozó állásokkal segíti, hogy a hallgatók el-sajátíthassák a rádiós szakmát. Ők is részt vesznek a gazdag hitéleti, kulturális, oktatási műsorkínálat kialakításában.

Arra törekszünk, hogy a hallgató mielőbb elkezdje „bedolgozni” magát a médiába. Az e szakon szerzett diplomával el lehet elhelyezkedni újságíróként, szerkesztőként az írott és az elektronikus sajtóban; sajtóreferensként, sajtószerkesztőként, PR-munkatársként, kommunikációs szakemberként vállalatok, egyházi vagy állami intézmények, önkormányzatok, civilszervezetek kötelékében; rendezvényszervező vállalkozásokban.

## *Tanító szak (BA, 8 félév)*

A tanító alapszakunk 4 évfolyamos, 8 féléves. A 240 kredit teljesítése után a tanulmányok mesterszakon folytathatók. A szakra azok jelentkezését várjuk, akik a diplomájuk megszerzése után az általános iskola alsó tagozatában (1–4. évfolyamán) szeretnének tanítani.

A képzés során szerzett ismeretek, készségek, képességek birtokában a tanítók az általános iskola 1–4. osztályában minden tárgyat, az 5–6. osztályban pedig választott műveltségterületüknek megfelelően taníthatnak. A kötelezően választható műveltségi területek: ember és társadalom, ének-zene, idegen nyelv (angol, német), informatika, magyar nyelv és irodalom, matematika, technika – életvitel – háztartástan, testnevelés és sport, vizuális nevelés.

Az elméleti képzés során a társadalom működésének történelmi, eszmei, strukturális és funkcionális összefüggéseivel, a hazai közoktatás feladataival, az 1–6. osztály nevelési, oktatási preferenciáival, a nevelés-oktatás elméletével, a 6–12 éves korosztály életkori sajátosságaival, differenciált személyiségformálásával, a sajátos nevelési igényű és a hátrányos helyzetű gyermekek nevelésének specifikumaival foglalkozunk. A gyakorlati képzés a 6–12 éves gyermekek tanulásának irányításához, személyiségük fejlesztéséhez szükséges korszerű eljárások, módszerek gyakorlását iskolai környezetben teszi lehetővé, s a speciális tanítói képességek, technikai jártasságok fejlesztését szolgálja. A gyakorlati képzésbe tartoznak a hallgatói hospitálások, az egyéni és csoportos, a pedagógiai és tantárgy-pedagógiai stúdiumokon végzett gyakorlatok is. A 8. félévben intézményen kívüli, 8 hetes tanítási gyakorlaton vesznek részt a hallgatók.



## *Informatikus könyvtáros szak (BA, 6 félév)*

Az itt végzetek közül számos diplomás községi, városi, megyei közkönyvtárakban, iskolai könyvtárakban, tudományos és szakkönyvtárakban helyezkedett el. Korszerű könyvtári, illetve informatikai ismeretekkel felvértezett könyvtáros szakemberek kapnak diplomát ezen a szakon. A képzésnek az a célja, hogy végzettjeink képesek legyenek a különböző típusú könyvtárakban a korszerű tájékoztatói, olvasószolgálati feladatokat ellátni, a korszerű állománygyarapítási, feldolgozási munkákat elvégezni, s felkészüljenek a könyvtári információs szolgáltatások működtetésére, az integrált könyvtári adatbázisok használatára.

A hallgatók iskolai könyvtár szakirányon folytathatják tanulmányaikat. Tantárgy-pedagógiai – könyvtár-pedagógiai – képzésben is részesülnek, így alkalmassá válnak a nevelési-oktatási intézményekben szükséges színvonalas speciális könyvtári munkára.

Az oktatáshoz korszerű szaktantermek állnak rendelkezésre multimédiás előadóteremmel, három hallgatói számítógépes teremmel, félszáznál több számítógéppel; internet, tv, videó segíti az órák hatékonyságát. A volt főiskolai könyvtár csaknem 90.000 kötetes. Adatbázisuk interneten is elérhető. A könyvtár kiemelten kezeli a képzés segítségét.

Szoros a kapcsolat a város könyvtáraival: a hallgatók ott töltik szakmai gyakorlati idejüket.



„A volt főiskola hallgatói, oktatói helyileg maradtak a régi, Péterfia utcai főiskolai épületben, de nyitunk egymás felé. Így például hitéleti szakok hallgatói bizonyos órákat nálunk hallgatnak, egy kommunikáció szakos hallgató egyházi kurzusokat vehet fel. Egyházi és világi közelebb kerül egymáshoz – s nem csak térben!” – mint *Pinczésné dr. Palásthy Ildikó* oktatási rektorhelyettes mondta egy korábbi interjúban.

## „Agymosás” helyett: értéket közvetíteni

Az alábbi érveket és ellenérveket sorakoztatta fel a kommunikáció és médiatudomány szakra és a kommunikációs felsőfokú szakképzésekre való jelentkezéshez *dr. Vitéz Ferenc*, a Kommunikáció- és Társadalomtudományi Intézet vezetője. Íme:

Ne gyere kommunikáció szakra, ha:

- úgy gondolod, hogy a gondolkodás szűgyen;
- ha nem munkál benned a világ megismerésének vágya;
- ha nem akarsz semmit megérteni, és nem akard, hogy téged bárki megértsen;
- ha szereted, hogy átvernek, és megfosztanak döntési szabadságotól!

Válaszd a kommunikáció szakot, ha:

- szeretnéd látni, hogyan manipulál a média, és szeretnél megtanulni védekezni ellene;
- ha a médiát úgy akard használni, hogy „agymosás” helyett értéket szeretnél közvetíteni a segítségével;
- ha hiszel benne, hogy a világ jobbra fordítható;
- ha a közösséget értéknek tartod, és szeretnél valódi közösségek életében részt venni;
- ha nem akard elrontani mindazt, amit mások fölépítenek;
- ha az ország második kommunikációs képzésének tapasztalataiból szeretnél meríteni;
- ha a régióban egyedülálló médiaműhelyeink (nyomtatott sajtó, online médiaportal, rádió- és televízió-stúdió) munkájában részt szeretnél venni;
- ha úgy gondolod, hogy erődöt és tudásodat, tapasztalataidat gyarapítani szeretnéd, és örömmel hozzáadod azt a mienkhez, hogy a jövőt együtt építhessük!

## Debrecen a könyvtárak városa is

A könyvtáros szakemberek egyetemünkön zajló képzése gyakorlatorientált, ebben különbözik más képzőintézményektől – hívja fel a diákok figyelmét *dr. Goda Éva*, a Könyvtár Tanszék vezetője. – A gyakorlatok ideje alatt felkészülhetnek a hallgatók azokra a váratlan és érdekes helyzetekre is, amelyek egy igazi munkahelyen várják őket. A szakon oktatók és a gyakorlatvezetők a szakma kiváló, több évtizedes tapasztalatot szerzett egyéniségei. Mivel Debrecen nemcsak az iskolák, hanem a könyvtárak városa is – valamennyi könyvtár típus megtalálható a városban –, így a hallgatóknak egyedülálló lehetőségük van arra, hogy a különböző könyvtárak munkáját az ott töltött gyakorlati idő alatt megismerjék. A városban található a második nemzeti gyűjtőkörű könyvtár, több egyetemi és főiskolai könyvtár, a Debreceni Református Kollégium Nagykönyvtára, a megyei és városi könyvtár hálózatával, iskolai könyvtárak, valamint különböző intézmények, vállalatok szakkönyvtárai. Képzésünk nyitott más könyves és informatikával foglalkozó szakmák iránt. Hallgatóinkat szívesen alkalmazza a könyvtárak mellett olyan intézmények, amelyek információkeresséssel, információ rendszerezéssel és szolgáltatással foglalkoznak. Végzett hallgatóink alkalmasak az államigazgatási szektorban, bankokban, gazdasági intézményekben, társadalmi és kommunikációs szervezetek kötelékében, illetve a nyomtatott és elektronikus média világában is a korszerű, magas színvonalú munka végzésére.

A továbbtanulásra is lehetőségük nyílik hallgatóinknak. Végzés után a Debreceni Egyetem informatikus könyvtáros szakán mesterképzésen folytathatják tanulmányaikat.



## Egy tanító is olyan, mint egy mesehős...

Ha fontos számodra, hogy munkád meghatározza egy másik ember életét, ha dolgozni a világra nyitott, érdeklődő, a megismerés izgalmától nyüzsgő, őszinte közegbe vágsz, ha érdekel, hogyan nyílik ki egy kisgyermek számára a betűk, számok révén a világ, és ezt az élményt te magad akard megadni neki,

ha olyan munkát szeretnél, amely során a befektetett munkádról szinte azonnali visszajelzés érkezik,

ha olyan munkára vágsz, amelyben az eredmény mindig konkrét, kézzelfogható, ha készen állsz nap mint nap megújulni, s e megújulás mögött fel tudod fedezni a változatosság örömeit,

ha fontosnak tartod, hogy érezd a rád bízott munka felelősségét,

ha igaz emberi kapcsolatokra vágsz, ha munkádat hivatásként akard megélni, akkor nálunk a helyed, akkor jelentkez a Debreceni Református Hittudományi Egyetem tanító szakára!

Amit kínálunk:

- tapasztalt, elkötelezett oktatógárda;
- a diploma megszerzése után a tanultak azonnali hasznosíthatósága a gyakorlatban;

- szakmai irányítás mellett a tanultak folyamatos kipróbálhatósága a gyakorlatban;
- az alkotás lehetősége;
- a saját kreativitás megélésének lehetősége;
- külföldi tanulmányutak során nemzetközi szakmai tapasztalat szerzhetőség;
- szakmai előmenetel garantálása különféle tanulmányi versenyeken.

\*\*\*

Tanítónak lenni jó, mert örök értékeket képvisel. A mesékből kicsi korunk óta tudjuk, hogy ha kitaróak és igazságosak vagyunk, ha segítünk másokon, ha igaz célért küzdünk, és nem hátrálunk meg, elnyerjük a boldogságot. Egy tanító is olyan, mint egy mesehős. Több ezer gyereknek közvetít értékeket, és szolgál mintául. Ez a szépsége is, a nehézsége is ennek a pályának. Kisgyerekeket indítunk el egy úton, meghatározzuk a további életüket. Ha jól tesszük, elnyerjük a boldogságot. A mi egyetemünk abban segít, hogy ez sikerüljön – ajánlja a szakot a diákok figyelmébe *Csákkerényi-Nagy Miklósné dr.*, a Kölcsey Ferenc Tanítóképzési Intézet vezetője.

Nincs szebb kora az emberiségnek,  
mint az első ifjúság éve. Azon láncok,  
melyek akkor köttetnek, nem szakadnak el örökké,  
mert nem a világban kerestünk még akkor barátokat,  
hanem barátainkban leltük fel az egész világot.

(Kölcsey Ferenc)



# AZ ÉLET:

*hit és hivatás*

# Ők így látják...

Az intézményünk falai között vált felnőtt, hivatása iránt elkötelezett emberré *Mezei Rebeka* és *Sohajda Levente*. Mezei Rebeka tanítónő a középiskolás éveit a Debreceni Református Kollégium Gimnáziumban töltötte, majd a volt Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola padjait koptatta. Sohajda Levente lelkész a Debreceni Református Hittudományi Egyetem hallgatója volt.

*Miért léptetek a tanítói, illetve a lelkészi pályára?*  
**Sohajda Levente:** Tizenegy-tizenkét évesen mélyen megérintett Enghy Sándor abaujszántói lelképásztor személyisége. Úgy is mondatjuk: amit ő magára vállalt, s ahogyan vállalta, abban összehasonlíthatatlanul más volt, mint bármi és bárki, akivel addig találkoztam. Azt hiszem a legjobb szó erre: igaz(i) volt. Így indultam el az úton.

**Mezei Rebeka:** Sokáig más terület érdekelt, de emlékszem, mikor az egyik tanárom azt kérdezte: miért nem akarok tanítani, az is izgalmas munka... Aztán amikor eldöntöttem, hogy tanítani szeretnék, úgy gondoltam, mindenképp kicsikkel volna jó foglalkozni, mert ők még nagyon őszinték. Bebizonyosodott számomra az évek alatt: nagyon hálásak a figyelemért. Örömteli érzés, amikor látom rajtuk a munkám eredményét. Amit tölem megtanulnak, azáltal én is többé válok.

*Mindkettőtök munkája hivatás inkább, mintsem egy hétköznapi munka.*



**M. R.:** Igen, a tanítás hivatás. Ez nem egy olyan foglalkozás, hogy kilépek a munkahelyről és akkor holnapig nem is foglalkozok vele... Készülni kell minden egyes napra. Nem lehet félvállról venni, hiszen a jövő nemzedék egy-egy tagjának élete részben a mi kezünkben van.



**S. L.:** A teológiát, a lelkészi pályát is komolyan kell venni, különben nincs értelme erőltetni. A teológiát az egyetemi éveken, a tíz szemeszteren túl is folyamatosan tanulni kell.

*A főiskolai illetve az egyetemi éveket most, ennyi év távlatából milyen színben látjátok? Miért volt érdekes itt tanulni?*

**S. L.:** Nagyon fontos öt esztendő volt ez az életben. Rengeteg lehetőséggel a tudományos és személyiségbeli fejlődéshez, s a lelki életemnek, életformámnak az alapjai is itt szilárdultak meg.

**M. R.:** Valóban megpróbálták felkészíteni arra, ami a katedrán várt. Sok szakmailag és emberileg is nagyszerű tanárom volt, akiktől sokat tanultam. Nem árultak zsákmacskát a főiskolás évek alatt: sokszor elmondták, melyek a nehézségei a tanításnak. Szerettem, hogy az oktatás nem csak elméleti síkon volt jó, hanem megfelelő gyakorlattal támasztották alá.

*Csomós Balázs*

A tanárainknak fontos, hogy a hallgatók ne csak megtanulják, hanem a gyakorlatban és az életben is tudják alkalmazni a már megszerzett ismereteket. Az intézmény sok lehetőséget nyújt ahhoz, hogy az órák után rögtön, az intézményen belül sportolhassak, ráadásul ingyenesen. Kollégistaként előnyös helyzetben vagyok: közel van a városcentrum és hamar beérek az órákra is. (Csermely Gábor, végzős sportkommunikátor)

Számomra nagy élményt nyújtottak a hallgatói évek. A felsőbb évesek barátságosak és nagyon segítőkészek. Már korábban elhatároztam, hogy tanító szeretnék lenni, és a felsőoktatási képzések közül ezt találtam a térségben a legszívnemelésőbbnek. Az intézmény nemcsak a saját gyakorlóiskolájával tart szakmai kapcsolatot, hanem a megye legtöbb általános iskolájával is. Így több hely közül választhatjuk ki számunkra a legalkalmasabbat. (Vigóczki Ildikó, végzett tanító)

Az intézménynek kiemelkedően jó a tanári kara: megfigyelhető az a kettősség, hogy egyrészt teljesítményorientáltak, elfogulatlan a hallgatókhoz való viszonyulásuk, másrészt figyelni tudnak egyénenként is a felmerülő problémákra. A Trambulín Karrierközpont által több mint 250 állás közül választhatunk, segítséget is nyújtanak az elhelyezkedésben. (Marczi Ernő, végzős kántor)



A címlapon megjelölt elérhetőségek mellett a felvétellel kapcsolatban informálódhatsz a következő telefonszámokon, e-mail címen is: +36-52-518-500, +36-52-518-536; csikjud1@kfrtkf.hu

## Palackposta

*Mint minden középiskolás életében, most számotokra jött el az az időszak, hogy döntenetek kell a jövőtökről. Már tétje van annak a sokat hallott kérdésnek: „mi leszel, ha nagy leszel?” Nem lehet ezt azzal elviccelni, hogy: felnőtt, és jót mosolyog mindenki az elmés visszavágáson. De higgyétek el, annyira sem kell megijedni tőle, amennyire rémisztgetik a diákok a nagybetűs ÉLET-tel. Képzeljétek: felfedezők vagytok, s most jött el a Ti idő-*

*tök. Felvontátok a vitorlákat, a megfelelő szélre vártok. Izgatottság és félelem is honol szívetekben. Most derül ki, mit hordoztok belvilágotokban, mit érhetnek el magatok. Kaland, útítársak, veszély egyaránt vár rátok a nyílt tengeren. Lehetnek hullámok, amelyeket nehéz lesz meglovagolnotok, esetleg amelyek elsodorhatnak, de egy biztos: hajó és céltudatos kapitánya sosem tévedhet el! Most az irányt kell megválasztanotok. Hogy melyik az*

*a tudományág, amit magatoknak akartok felfedezni, aminek a partján kidobhatjátok a vasmacskát, s mondhatjátok: mindig ezt kerestem, itt a kincsem. Iránytű a kézbe! Merre indulj? Vannak, akik már nem is tudnak visszaemlékezni, mióta biztosak az irányban, de akadnak, akik még bizonytalanok. Nem kell félni! Irány a nyílt víz és a horizont. A hátszél mindig segít.*

*P. T.*

**Debreceni Főnix. Református ifjúsági lap.** Kiadja a **Debreceni Református Hittudományi Egyetem (DRHE)**  
Felelős kiadó: *Dr. Fekete Károly*, a DRHE rektora \* A kiadó székhelye: Debrecen, Kálvin tér 16. Tel.: (52) 516-820  
Szerkesztőség: 4026 Debrecen, Péterfia u. 1-7., T/5. Tel.: (52) 518-500/18621, 18558 \* E-mail: fonix@kfrtkf.hu  
Főszerkesztő: *Arany Lajos* \* Szerkesztők: *Harmati Edina, Piskóty Teréz* \* Tördelőszerkesztő: *Turzai Nóra*  
Fotós: *Egresi László* \* Integrált médiafelületünk: [www.licium.hu](http://www.licium.hu)  
Készült a Litográfia Nyomdában, Debrecenben – felelős vezető: *Vécsei Tibor* **HU ISSN 1787-7652**



Az Országos Képzési Jegyzékben szereplő felsőfokú szakképesítések előfeltétele a sikeres érettségi vizsga. A felsőfokú szakképzési szak a diplomás képzés főpróbájának is tekinthető, mivel az itt megszerzett kreditpontoknak legalább a harmadát beszámítják a kommunikáció és médiatudomány szakon vagy a tanító szakon.

Négy felsőfokú szakképzés zajlik a DRHE Péterfia utcai épületében. A Kölcsey Ferenc Tanítóképzési Intézet szervezi az ifjúságsegítőket, a Kommunikáció- és Társadalomtudományi Intézet pedig az intézményi kommunikátorokat, a sajtótechnikusokat és a sportkommunikátorok képzését.

Intézményünk felsőfokú szakképzéseire a felsőoktatási felvételi lap kitöltésével lehet jelentkezni. A felvételi eljárásnak is hasonló szabályai vannak, de ide könnyebb bekerülni, mint diplomás képzésre.

A felsőfokú szakképzési szakok nem diplomát adó képzések, de aki felvételt nyer, teljes jogú hallgatóvá válik.

## Intézményi Kommunikátor (4 félév)

Az intézményi kommunikátor önkormányzatok, vállalkozások, alapítványok, államigazgatási, érdekvédelmi és civilszervezetek alkalmazottjaként a belső és a külső kommunikációs kapcsolatok felelőse, s így a legfelsőbb szintű vezető közvetlen munkatársa. Tanácsaival segíti a döntések kialakítását, elemzéseket és háttér-információkat ad az egyes döntések különböző szintű fogadtatásához, mind a politikai, kulturális és társadalmi szférában, mind a konkurencia köreiben. Felelős a szervezet, intézmény egységes arculatáért, gondoskodik az adott intézmény, szervezet különböző szintű kommunikációs kapcsolatairól.

E képzés is négy féléves. Sajátossága az elméleti ismeretekkel megalapozott gyakorlatorientált, az alkalmazás technikáit előtérbe helyező szakmai képzés, a korszerű informatika alkalmazására való felkészítés, a színvonalas nyelvi képzés és a szakmai gyakorlat. Az eredményes szakmai vizsga után a tanulmányaikat kommunikáció és médiatudomány BA-szakon folytatni szándékozó hallgatók esetében a krediteknek legalább az egyharmadát elfogadják. A kreditbefogadás teljesül az írott és elektronikus sajtó, továbbá a szervezeti kommunikáció és PR-szakirány választása esetén.



## Ifjúságsegítő (4 félév)

Az ifjúságsegítő fejleszt, támogat, segít. A szociális segítség alapfeladatait látja el. Informál, tájékoztat, tanácsot ad. Fejleszti a fiatalok társadalmi részvételét, közösségi aktivitását. Elősegíti a gyermekek és a fiatalok öntevékenységét, érdek- és jogérvényesítő tevékenységét. Ifjúságsegítő tevékenységet számos kormányzati és önkormányzati intézmény, iskola, egyház, civilszervezet folytat. Nagy rá a társadalmi igény: elsősorban azokon a szintereken, ahol lehetőség nyílik a krízishelyzeteket megelőzni, felismerni az életvezetési, munkavállalási nehézségeket, közreműködni átképzésben, pályamódosításban, egészségfejlesztésben, szabadidő-szervezésben.

A szakképzéssel betölthető munkakörök: szociális és gyermekvédelmi ügyintéző, szociális asszisztens, gyermek- és ifjúsági felügyelő, kulturális szervező munkatárs, egyéb kulturális foglalkozások.

A képzés négy féléves, állami támogatású. A szakképzés után a tanulmányok folytathatók, elsősorban a tanító szakon, de kreditbefogadás bármely szakon kérhető.



## Sportkommunikátor (4 félév)

A sportkommunikátor az intézmények egyik alrendszerének kommunikátora, a legfelsőbb szintű vezető egyik közvetlen munkatársa. Tanácsaival a döntések kialakítását segíti, elemzéseket, háttér-információkat készít. Felelős a szervezet, intézmény egységes arculatáért, gondoskodik az adott intézmény, szervezet különböző szintű kommunikációs kapcsolatairól. A sportkommunikátorok jártasságot szereznek az online, a nyomtatott és az elektronikus sportújságírásban, a menedzseri feladatokban. Sportegyesületek, sportrendezvényeket szervező intézmények, vállalkozások kommunikációját irányíthatják.

E szakképzés négy féléves. Sajátossága az elméleti ismeretekkel megalapozott gyakorlatorientált, az alkalmazás technikáit előtérbe helyező szakmai képzés, a korszerű informatika alkalmazására való felkészítés, a magas színvonalú nyelvi képzés és a szakmai gyakorlat. Az eredményes szakmai vizsgát követően a tanulmányaikat kommunikáció és médiatudomány BA-szakon folytatni szándékozó hallgatók esetében a krediteknek legalább az egyharmadát elfogadják. A kreditbefogadás teljesül az írott és elektronikus sajtó, valamint a szervezeti kommunikáció és PR-szakirány választása esetén.

## Sajtótechnikus (4 félév)

A sajtótechnikus az országos nyomtatott sajtóban, a hagyományos és elektronikus médiában a főszerkesztő, szerkesztő asszisztense, illetve az újságíró közvetlen segítője. A regionális nyomtatott sajtóban fő területe a médium arculatának tervezése, szerkesztői, belső munkatársi tevékenységet is folytathat. Ismeri a lapelőállítás hagyományos formáit, a szövegszerkesztés alpműveleteit és az elektronikus lapkészítés folyamatát. Felismeri az audiovizuális eszközök kiegészítő szerepét az újságírásban, a lapszerkesztésben. Ismeri a médiumok hagyományos és legkorszerűbb formáit, részt vesz az újság, az elektronikus médium vagy a weblap előállításában. Szakosodhat nyomtatott sajtóra, elektronikus sajtóra vagy webtervezésre.

E képzés szintén négy féléves. Sajátossága az elméleti ismeretekkel megalapozott gyakorlatorientált, az alkalmazás technikáit előtérbe helyező szakmai képzés, a korszerű informatika alkalmazására való felkészítés, nívós nyelvi képzés, a szakmai gyakorlat. Az eredményes szakmai vizsga után a tanulmányaikat kommunikáció és médiatudomány BA-szakon folytatni kívánó hallgatók esetében a krediteknek legalább az egyharmadát elfogadják. A kreditbefogadás teljesül az írott és elektronikus sajtó, az egyházi kommunikáció, valamint a szervezeti kommunikáció és PR-szakirány választása esetén.



## Hangulatos bentlakás

A kollégiumi életnek mindig sajátos hangulata van. Lakjon a hallgató a Kálvin téri épület történelmi tradíciójú falai között, élje napjait a Kossuth-kollégiumban vagy a Maróthiban. Ez köszönhető a diákotthonok egyedi atmoszférájának és a társaságnak. Hiszen az internátusi, diákotthoni kapcsolatok az ember életében meghatározóak. Felejthetetlen élményekkel gazdagodunk e csodálatos évek során; nehéz elfeledni a rengeteg humorral eltöltött boldog órákat, a bulikat, vagy a közösen

megoldott problémák utáni mámort. Az ilyen és az ehhez hasonló pillanatok összekovácsolják a lakókat. Nem a levegőben beszélnek: hatodik éve élek kollégiumi életet...

Második éve lakom a Maróthi György Kollégium falai között, ez alatt rengeteg élménnyel gazdagodtam. Ez a koli mindig híres volt a kiváló társaságról; az itt lakók egytől egyig ismerik egymást, mondhatni, jó szomszédi viszonyban vannak egymással. Sokan félnek a bennlakásos élet „nehézségeitől”, pedig iga-

zából nincs is ilyen, a felsőbb évesek sem esznek reggelire gólyákat, szóval nincs mitől rettegni. Attól sem kell tartani, hogy megölne az unalom a négy fal között, hiszen hála a kiváló társaságnak, mindig hangos a folyosó a nevetéstől, a csendesebbek kisebb-nagyobb örömeire. Ha mégis elhessegetnék az öblös torkúakat a szobák közeléből, akkor is nyitva áll számunkra a társalgó vagy esetleg a finomságok főzésétől illatozó konyha, s ott tovább lehet folytatni a beszélgetést. Tavasztól a téli hónapok bezártsága után

elrepül a kollégium udvarát, hiszen mikor már tengerszínű kék az ég, akkor már nem a hóember, hanem a napsugár vár ránk. Nincs akadálya a sportolásnak, például a kosárlabdázásnak, és a jó kis bográcsoszásoknak, melyek hatalmas beszélgetésekkel vannak egybekötve. Kollégistának, ekképp maróthihsnak lenni, nem csak azt jelenti, hogy diákotthonban élsz, hanem ahogy a nagyok mondják: életézés ez, senki nem bánja meg, aki átéli.

*Papp Ferenc*

## Spanyolországból jöttem...

Erasmus. Biztos sokaknak már ismerősen cseng ez a név. Aki nem ismeri, annak csak egy név, aki viszont ismeri és tapasztalta, annak számos élmény eszébe jut az ösztöndíj hallatán. Én is egy vagyok azok közül a hallgatók közül, akik külföldön tanulhattak egy ideig, Erasmus-programban. Korábban nem jártam külföldön, ez volt az egyik motiváló, hogy jelentkeznek az ösztöndíjra. A másik a nyelvtanulás. Elnyertem a pályázatot, Spanyolországban tölthettem három és fél hónapot. Mit jelentett nekem ez az idő? Megismerkedhettem több nemzet kultúrájával, olyan ismereteket szerezhettem, amelyekről eddig fogalmam sem volt. Ír lányokkal laktam együtt,

így egyszerre két kultúrára nyerhettem rálátást. Olyan világ tárult elém, amit eddig csak a tévében és a filmekben láthattam.

Lenyűgözött Spanyolország. Új és érdekes emberekkel ismerkedhettem meg, akadt köztük olyan is, akivel barátságot kötöttem, és a mai napig tartom a kapcsolatot. Kezdetben féltem, hogy nyelvtudásom nem fog fejlődni, de mit ad Isten, mire haza jöttem, jócskán bővült... Ismét egy ok, az Erasmus mellett.

De ami miatt tényleg megérte egy időre itthon hagynom a családom, a szerelmem, a barátaimat, az az volt, hogy változtam. Félénk és önbizalomhiányos voltam, nem bíztam magamban.



Mára már ez megváltozott, talpraesettebb lettem. Nem keseredom el olyan hamar, ha valami nem jön össze úgy, ahogyan szeretném, például egy vizsga, pedig eléggé maximalista vagyok... Belekóstoltam egy kis időre a nagybetűs életbe, és nem is állok olyan rosszul, mint ahogy én azt gondoltam. Ez önbizalmat adott. Úgy véltam az első héten – és mint kiderült, ismerőseim is ezt gondolták –: feladom majd, estenként a szeretteim után fogok sírni. Nem így lett. Végigvittem. Úgy érzem, bizonyítottam, nemcsak másnak, de magamnak is. Ez volt az, amiért a legjobban megérte az Erasmus. Én ezért vagyok a leghálásabb a programnak.

*Szabó Rita*

## Hallgatói hurka

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy kurtafarkú, ám annál nagyobb malac, „aki” találkozott a Maróthi-kollégium éhes kollégistáinak hadával.

Amint hőseink meglátták szegény állatot, magukhoz vették a célzóvizet... S elkapták a malacot. A disznó visított, próbált menekülni, de nem sikerült az akció, hiszen a kollégium lakói már a hurka, kolbász ízét érezték pálinkával itatott nyelvükön. „Végre, megvan, elkaptuk, legyűrtük az ellenséget, erre inni kell...”

Folytak-folytak a munkálatok, sűrögtek-forgotak a hallgatók, hogy minél hamarabb ehessenek egy jót. Kész a hurka, kolbász, az öröm csak úgy csillog az arcokon. Amint az asztalra kerültek a finomabbnál finomabb étkek, gyűltek egyre többen a teríték köré.

A disznóvágás gyötrelmeitől megfáradva egyik hősünk úgy döntött, helyet foglal, csakhogy nem sikerült egyik széket sem eltalálnia, annál inkább a frissen sült hurkát...

Behuppant a fenséges ételbe, társai „óriási öröme”. Így lett üldözőből üldözött, toros étlappal a nadrágján... De mielőtt őt is elkaphatták volna – fejmosásra – kissé felűhődött társai, barátunk nyomban elmenekült az épület valamely zugába.

Elmaradt hát az alapos fejmosás, helyette kiadós nadrágmosás következhetett.

*P. F.*

## Sport, hitvallás, tanulás – éltető erő

A kiegyensúlyozott ember sportol, tanul, és ismeri a Bibliát. Az ember felnőttkorban jó állást, családot szeretne, olyan életkörülményeket, amelyek boldoggá teszik. A jövő kialakítása már a felsőoktatási éveink során elkezdődhet. Nemcsak jól képzett hallgatók, minőségi oktatás jellemzi intézményünket, neves sportolókkal is találkozhatunk itt.

A Debreceni Református Hittudományi Egyetem családias hangulata nagyszerű felsőoktatási élményt nyújt minden diáknak. Talán épp ez a kettősség az, amiért kiemelkedik a többi közül, mivel református szellemű, így egyrészt értéket képvisel, tartást ad, olyan dolgokat ismerhetünk meg a falakon belül, amelyek a mai élethez fontosak, még akkor is, ha van, ami nem szorosan a szakunkkal kapcsolatos, másrészt, összetartó közösséget alkot(hat)unk. Az oktatók, tanárok több intézménnyel, szervezettel is szoros kapcsolatot ápolnak, így a diákok együtt tudnak működni más tapasztalt szakemberrel, több gyakorlati lehetőség adódik.

Ami a sportolást illeti, a Péterfia utcai épületben is rengeteg lehetőség adódik: a hallgatók röplabda-, aerobic-, valamint labdarúgóedzéseken vehetnek részt, a Hunyadi utcai gyakorlóiskolában pedig kosárlabdázni is lehet. Az intézmény már többször ért el nagy sikereket. Volt olyan idő-

szak, amikor a DVSC egyik kiváló labdarúgója, Kulcsár Tamás, valamint Fórián Zsolt, a DEAC vezetőedzője segítségével az egykori főiskola focistagárdája az országos kispályás-bajnokságon 400–450 csapat közül került a legjobbak közé, jelentős helyezéseket értek el – emlékezett vissza Tóth Csaba, az intézmény egyik testnevelőtanára. – Ez óriási teljesítmény, mivel Hajdú-Bihar megyében 64 csapat közül is csak a legjobb négy jut tovább az országos döntőbe. A jelent tekintve a Buzánszky Jenő tornán az intézmény jól teljesít, a három osztályból, 130 induló csapatból álló megmerítettésen két csapatunk is a Divízió 1-ben, vagyis az első osztályban szerepel, egy, a sportkommunikációsok gárdája pedig a Divízió 2-ben. Tavalý, a 127 induló közül győzedelmeskedett a főiskola csapata. Természetesen több más sportágban, köztük röplabdában is jól szerepelnek a fiúk.

A hét minden tanítási napján, hétfőtől péntekig mozgási, sportolási lehetőséget nyújt az intézmény, a hallgatók egymást is oktathatják, és alakítanak ki egymással akár életre szóló barátságot.

Az oktatáson kívül is számos lehetőség adódik a sportolásra, hiszen minden évben igyekeznek sí-, valamint vízitábort szervezni, s rendelkezésre bocsátják az ehhez szükséges felszereléseket.

*Nemesszeghy Dániel*