

ESTI IMA.

Istenem! mi gyorsan tűnnek
Életünknek napjai,
Mint rohanó folyam árnak
Felcsillámló habjai.
Ime, mint a képzelet:
Egy nap ismét oda lett!...

És az estve pihenésre
Hivja bágyadt tagjaim.
— Oh, mi édes megnyugodni
Szelid álom karjain!... —
Uj erőt csak úgy nyerünk,
Hogyha csöndes éjjelünk!...

Mert hiába int az éjjel,
Hogy ha lelkem nyugtalan:
Mint félénk galamb az álom,
Elrepül, gyors szárnya van!...
Istenhez foházkodom:
Lelkem is elringatom!...

Mint töltöttem, mint végeztem,
E napomat Istenem?!
Tettem-e jót?... Törvényedhez
Nem voltam-é hűtelen?...
Nincs-e bűn, mely ellenem
Méltó vádakot tegyen?!

Oh, ítélj meg Mindenttudó!...
És bocsáss meg, hogy ha tán
Gyarlóságból eltévedtem,
E letűnt nap folyamán...
Mint felhőtlen égi bolt:
Akaratom tiszta volt!...

Légy az éjjel is oltalmam,
Ki napom megszenteléd!
Estimámban, bizalommal
Sóhajtok Isten feléd...
Gondviselő szárnyadat:
Borítsd rám, hogy nyugodjak!...

RÉDIGER GÉZA.

MAGYARORSZÁG KÖZOKTATÁSIÜGYÉNEK ÁLLAPOTA.

— A vall. és közokt. minister 20-dik jelentése az országgyűléshez. —

A ministeri jelentés első kötete (1—289. oldal) a közoktatási tanács mult tanévi működéséről számol be s a népoktatás 1889—90., valamint egy külön (66 oldalra terjedő) füzetben az országos tanítói nyugdíj- és gyámalap ugyanazon évi állapotát ismerteti. A második kötet (1—442 oldal) a középiskolák-, felsőbb tanintézetek-, szakiskolák-, szaktanfolyamok-, emberbaráti és közmívelődési intézetek ismertetését tartalmazza. Ezt a sorrendet követve tartunk mi is egy rövid szemlét a terjedelmes és tanulságos jelentés fölött.

I. Népinevelés.

Az országos *közoktatási tanács* új szervezetének és működésének e jelentésben foglalt szabályzatáról ezuttal azért nem szólunk, mert azt főbb vonásaiban már korábban megismertettük volt folyóiratunk olvasóival. Azt azonban meg kell említenünk, hogy e testület a hozzá utalt ügyek fontosságánál fogva mind nagyobb-nagyobb jelentőségre emelkedik közoktatásügyünk intézésében. Eddig ugyanis fő munkaköre a tankönyvek bírálatában állott. Ma már azonban — e mellett — kiküldöttéi útján nemcsak iskola-felügyeletet gyakorol, hanem mindennemű tanterveket felülvizsgál, szervezeteket állapít meg s a közoktatásügyi kormánynak minden lényeges tanügyi kérdésben teljesen igénybe vett és irányadó szakközege. A közetlen rendelkezést a ministerium ugyan maga gyakorolja, de a lényeg súlypontja már-már a közoktatási tanácsba van áthelyezve. Helyes és üdvösz-e ez a tendentia, azt a jövő fogja megmutatni. Mi attól tartunk, hogy egy felelősség nélküli testületnek ez igen nagy hatáskör lesz, főképp ha meggondoljuk, hogy annak tagjaira nézve e működés mégis csak mellékfoglalkozás. Mi szivesebben látnánk egy ugy szervezett közoktatásügyi kormányt, hogy a mellett egy ilyen parallel intézmény feleslegessé váljék.

A *népinevelés ügyére* vonatkozólag a ministeri jelentés következő főbb adatait csoportosítjuk.

Hazánk 65 törvényhatóságában (Fiumét is beleértve) a *tanokteles gyermekek száma* 1890-ben összesen 2,524,569 volt. Ebből 6—12 éves koru fiu 929.241, leány 899.054; 13—15 éves fiu 358.948, leány 337.326. Vallás és nyelv szerint e létszám így oszlik meg: róm. kath. 1,244.848, gör. kath. 259.072, gör. kel. 318.714, helv.