

- Kiss L.*,
1939. A szegény emberek élete. Budapest
- Kovács Á.*,
1942. Sárpilesi nagyleány. *Mády Z.* (szerk.): Tanulmányok egy sárközi falu társadalmáról. 21–38. Budapest.
- Kresz M.*,
1949. A hagyományokba való belenevelődés egy parasztfaluban. *Ortutay Gy.* (szerk.): Néprajzi Tanulmányok, 53–93. Budapest
- S. Laczkovits E.*,
1980. Adalékok a falusi gyermek életéhez Veszprém megyében 1868–1945. *Veszprém Megyei Múzeumok Közleményei*. 15. Veszprém
Magyar Statisztikai Közlemények. Új sorozat. 42. kötet. Budapest. 1912.
- Morvay J.*,
1956. Asszonyok a nagycsaládban. Budapest
- Nagy O.*,
1982. Szempontok a paraszti értékrend vizsgálatához. *Balassa I.–Ujváry Z.* (szerk.) Néprajzi Tanulmányok. 21–31. Debrecen
- Nemcsik P.*,
1962. A licei fazekasok. Kézirat a Herman Ottó Múzeum Néprajzi Adattárából NA 1152.
- Németh I.*,
1966. A népi közösségben élő fiatalok életmódja és kultúrája. *Arrabona* 8. 241–261. Győr
- Pongrácz E.*,
1877. Nógrád megyei gyermekjátékok. *Magyar Nyelvőr* 46–47. 93–94.
- Ranschburg J.*,
1984. Szeretet, erkölcs, autonómia. Budapest
- Szabó L.*,
1965. A paraszti munkaszervezet és társasmunkák a Zempléni hegyvidéken. *Néprajzi Értesítő*. XLVII. 33–158.
1968. Munkaszervezet és termelékenység a magyar parasztságnál a XIX–XX. században. Szolnok
1970. A társadalomnéprajz alapvető kérdéseiről. Szolnok
- Veres L.*,
1984. Erkölcsi normatívák és tevékenységi típusok. Debrecen
- Ujváry Z.*,
1985. A gömöri népélet kutatása. *Ujváry Z.* (szerk.) Gömör néprajza I. Debrecen
- Zöldy P.*,
1974. A kisgyermek nevelése a szegény családokban Topolyán 1900 körül. *Ethnographia* LXXXIV. 513–519.

ÜBERLIEFERUNGEN IN DER ERZIEHUNG ZUR ARBEIT

(Auszug)

Anhand der Untersuchung einer kleinen geographischen Landschaftseinheit wird mit der vorliegenden Studie der Versuch unternommen, die Sozialisierung des Individuums innerhalb der von der bäuerlichen Gesellschaft bestimmten Abgrenzungen in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts zu beobachten. Von ihrem Umfang und ihrem Thema her soll und will diese Arbeit keine allgemeingültigen Schlüsse ziehen. Ihr Ziel besteht viel eher darin, die Gültigwerdung der im Anfang dargestellten bisherigen Forschungsergebnisse zu untersuchen, und zwar auf dem vorgegebenen Gebiet.

Die sich historisch herausgebildete Rolle des Bauerntums in der Gesellschaft hat ein derartiges ungeteiltes Tätigkeitssystem gebildet, dessen Grundlage und Hauptcharakteristikum die Arbeit darstellte. Dies wurde anfangs ein äusserlicher Zwang und dann über die Jahrhunderte hinweg zu einer Moral, und als einer ihrer wichtigsten Kom-

ponenten organisierte sie die Lebensweise der bäuerlichen Gesellschaft. Daher hat sie auch in der Vererbung des Wissensstoffes eine determinierende Rolle inne.

Die Analyse der Erziehung zur Arbeit auf dem hier untersuchten Gebiet zeigte in erster Linie, welche Wirkung die naturgeographischen Gegebenheiten auf die Lebensweise sowie unter anderem auch auf das Hineinerziehen haben. Die durch den Mangel an Ackerfläche determinierte Lebensweise in diesem von Hochgebirgen eingeschlossenen Tal ist die Erklärung dafür, daß in den bäuerlichen Charakter der ethnographisch verstandenen Hineinerziehung in dieser Landschaft auf ganz natürliche Weise auch dazugehört, Wissensstoff aus dem Tätigkeitssystem anderer Gesellschaftsschichten zu übermitteln: wie z. B. sich das Töpferhandwerk anzueignen. Somit wurde es zu einem organischen Teil der ungeteilten Hineinerziehung des Bauerntums, entsprechend seiner Lebensweise sich den Wissensstoff aus der der Bauernschaft sonst fremden handwerklichen Tätigkeit anzueignen.

Gabriella Vida