

---

VESZPRÉMINÉ TURTSÁNYI VALÉRIA

*A pápai Jókai Mór Művelődési Központ  
„TUDÁS-HÁLÓ” projektjének bemutatása*

1. Intézményünk a Humánerőforrás-fejlesztési Operatív Program (HEFOP) 2004/3.5.4. „A felnőttképzés hozzáféréseinek javítása a rendelkezésre álló közművelődési intézményrendszer rendszerszerű bevonásával” témájú pályázati felhívásra nyújtotta be „Tudás-háló” elnevezésű projektjét. A pályázat tartalmi elemei: a pápai kistérség hátrányos településein élők esélyegyenlőségét szolgáló felnőttképzési hálózat kiépítése és oktatási modulok megvalósítása infrastruktúra fejlesztéssel, kistérségi adatbázis felállítása.

Az elnyert összeg: **50 millió forint** – projektünket az Európai Unió és a magyar állam támogatja, melyhez önerőre nem volt szükség – a pályázati kiírásnak megfelelően.

A projekt időtartama: **2005. április 1. – 2007. március 31.**

2. **A pályázó Jókai Mór Művelődési Központ bemutatása**

A Pápai Jókai Mór Művelődési Központ önkormányzati fenntartású, részben önálló gazdálkodású közművelődési intézmény. Pápa város gazdag kulturális és szellemi örökségének ápolója és napjainkban méltó folytatója. Szakmai tevékenységében a közművelődés széles palettája megtalálható, melyekkel az elmúlt évek során rangot és elismertséget szerzett magának a kvalifikált, jól összeszokott szakmai, gazdasági és műszaki stáb.

Önként vállalt hagyományos kistérségi szerepkörünk (amatőr művészeti csoportjaink közvetítése, technikai eszközeink kölcsönzése ill. bérbeadása falunapokra, szervezőmunka színházi és egyéb kulturális rendezvényekre, kiállítások vándoroltatása stb.) a NUTS-rendszer (Általános európai statisztikai-tervezési régiók rendszerének alapja.) bevezetésével új fordulatot vett. Az addigi szakmai kapcsolatokon túl

– egy tudatosabb útkeresésre ösztönzött minket a statisztikai kistérségek létrejötte. A pályázati kiírások között célirányosan kerestük azokat, amelyek a kistérségekre íródtak és önerő nélkül benyújthatók.

### 3. A Pápai kistérség bemutatása

A kistérség aprófalvas, hagyományosan agrárgazdasági szerkezetű, 49 községből áll, melyek közül több hátrányos helyzetű település. Ezek távol esnek a főközlekedési útvonalaktól. Ebből következik elszigeteltségük, elmaradásuk az életminőség és az információhoz való hozzájutás tekintetében. Munkanélküliségi adataik kedvezőtlenebbek a megyei átlagnál. Az elvándorlás elsősorban az értelmiséget érinti, ezért gyenge a települések önérvényesítő képessége. A meglévő gazdasági potenciál nem képes felszívni a munkaerő felesleget, mely elsősorban a kistelepüléseken, a képzetlen lakosság körében jelentkezik.

4. **A projekt célja** a leszakadó rétegek társadalmi munkamegosztásba történő visszavezetése felnőttképzési hálózat kialakításával. Ezen távlati célkitűzések illeszkednek az NFT HEFOP (Nemzeti Fejlesztési Terv Humánerőforrás-fejlesztési Operatív Program) hosszú távú céljaihoz. A projekt a pápai kistérség központjában és további négy, hátrányos helyzetű településen vállalja fel a leszakadó rétegekhez tartozók képzését. E hosszú távú cél megvalósításához első lépcsőben a tárgyi, majd a személyi feltételek megteremtését kívánja elérni nyertes pályázatunk.

### 5. A projekt tartalmi elemei

5.1. A projekt öt kistérségi település művelődési házaiban újszerű, modellértékű *felnőttképzési tanfolyam és hálózat kiépítését* valósítja meg.

Képzőhelyszínek: *Pápa és további négy község – Egyházaskesző, Gecse, Pápasalamon, Pápateszér* – művelődési házai. Ezeket az intézményeket alkalmassá tettük arra, hogy képzőhelyszíneként funkcionáljanak. Ez egyrészt infrastruktúra fejlesztést, másrészt nagy értékű eszközök (számítógép, oktatástechnikai berendezések és bútorok) beszerzését jelenti az adott településeken, hogy a kiválasztott intézmények megfeleljenek a kor követelményeinek.

5.2. A projekt részét képezi két képzés lebonyolítása:

- 1.) *Közösségfejlesztő képzés:* Pápán 2005. szeptember 19–2006. július 14.

A 40 hetes képzés résztvevői érettségizett munkanélküliek. A Veszprém Megyei Munkaügyi Központ adatai szerint a munkanélküliségi ráta (mind a nők, mind a férfiak körében) a szakközépiskolát végzett, érettségizett 20–24 és 40–49 éves korosztály körében a legnagyobb, tehát ők alkotják a közösségfejlesztő képzés célcsoportját.

Tananyagfejlesztés alapján programunk három modulja: a közösségfejlesztés, a számítástechnikai ismeretek, valamint az alapfokú angol nyelv. A képzés vizsgával zárul, a számítástechnikai modul esetében ez OKJ-s (Országos Képzési Jegyzék) végzettséget jelent. A sikeres vizsgázók közül 5 fő alkalmazást nyer a pályázat keretében, ők lesznek a fent megnevezett képzőhelyszínek gazdái, segítőkink a második képzés lebonyolításában. A fenntarthatóság igénye alapján biztosíthatják a későbbiekben a hálózat működésének személyi feltételeit.

- 2.) *Pályaorientációs képzés:* 5 helyszínen 2006. november 13. 2007. február 7. között. A tíz hetes képzést hátrányos településeken élő, 8 osztályt végzett, szakképzetlen és halmozottan hátrányos helyzetű emberek számára szervezzük. A tanuláshoz való negatív attitűdjük, életkörülményeik drámai helyzete nem teszi lehetővé életminőségüket javító szakképzések elérését, ezért fontos számukra megadni a lehetőséget, hogy részt vehessenek ebben a képzésben. A sikeres vizsgát tett résztvevők felkészülten kapcsolódhatnak be további, szakmát adó képzésekbe, akár távoktatás formájában is.

Mindkét célcsoport esetében külön figyelmet fordít a projekt azokra a nőkre és romákra, akiknek kedvezőtlen feltételeik miatt jelentősen romlottak foglalkoztatási esélyeik. Esélyegyenlőségük növelése, felzárkóztatásuk egyik záloga a térség humán erőforrás-fejlesztésének.

- 5.3. A megvalósítást segítő szolgáltatások és információs adattár  
A zavartalan lebonyolítást az alábbiakkal segítjük:

- Help-desk szolgáltatás: mindkét képzés teljes ideje alatt egy számítógépes szakember áll rendelkezésre.
- Klienstámogató szolgáltatás: a Családsegítő Szolgálat két szakembere hetente két alkalommal látogatja a képzőhelyszíneket és szükség esetén segítséget nyújt a rászorulóknak.
- Egy kistérségi (49 települést érintő) adatbázis felállítása: a települések legfontosabb társadalmi-gazdasági, oktatási, kulturális, civilekre vonatkozó stb. információk beszerzése és feldolgozása.

## 6. A projekt megvalósítása, kivitelezése (mit végeztünk eddig?)

- Felállt a projekt menedzsment. Megalkottuk azon intézményi szabályozóinkat, melyek elvárásként jelentkeztek a projekt megvalósítása kapcsán (közbeszerzési szabályzat, módosítottuk alapító okiratunkat stb.).
- Lebonyolítottuk a szükséges közbeszerzési eljárásokat, és megvásároltuk az eszközöket.
- Megteremtettük a projekt megvalósításához szükséges munkafeltételeket (projekt iroda kialakítása – korszerű irodai eszközökkel történő ellátása).
- Kialakítottuk a képzési helyszíneket Pápán a Várkastélyban, és a négy kistérségi településen. Ez jelentette a termék rendbetételét, bútorokkal, számítógéppel történő ellátását, internet kapcsolat kiépítését, esetenként a vizesblokk felújítását.
- Elkészült a kistérségi adatbázis, amely fontos alapot biztosít a további munkánkhoz. A települések 94%-a juttatta vissza számunkra az adatlapot, így a felmérés szinte teljes képet mutathat a kistérségről. Szociológiai feldolgozása folyamatban van.
- Elindítottuk intézményünk felnőttképzési helyszínként történő akkreditációját.
- A képzés lebonyolítója és a tananyagfejlesztés kivitelezője a közbeszerzési eljárás nyertes intézménye, a *Székesfehérvári Regionális Képző Központ (SZRKK)* a pályázatban vállaltaknak megfelelően.

## 7. A képzés előrehaladása

- 7.1. *Közösségfejlesztő asszisztens képzés* (1200 órás) 2005. szeptember 19-én beindult 15 fő részvételével, mely 2006 júliusában be-

*fejeződött.* (A hallgatók kiválasztása kétfordulós teszt kitöltése és személyes elbeszélgetés alapján történt – a túljelentkezés négy-szeres volt.)

A résztvevők a várakozásokat felülmúlóan, szorgalmasan tanul-tak, 15 főből 13 hallgató szép eredménnyel végzett. Nem terve-zett, de megvalósult hozadéka a képzésnek, hogy 8 fő alapfokú nyelvvizsgát tett angol nyelvből.

A tanfolyam zavartalan lebonyolítását biztosító help-desk és kli-entstámogató szolgáltatások megfelelően működtek.

### 7.2. A pályaorientációs képzés

- A kistérségi képzőhelyszínek kialakítása és felszerelése *befeje-ződött.*
- A közösségfejlesztési asszisztens képzést elvégzettek közül 5 főt 6 órás munkaviszonyban alkalmazunk képzési asszisztens-ként. A képzésben szerzett tapasztalataikat a gyakorlati életben alkalmazhatják, s így segítők a pályaorientációs képzés le-bonyolításában, mint helyszíningazdák.
- *A résztvevők* (8 osztályt végzettek) *toborzása* a segítségükkel megtörtént.
- A jelentkezők túl vannak a tesztek megírásán és a személyes elbeszélgetéseken. A felvételre kerülő (mintegy 75 fő) hallgató *kiválasztása folyamatban van.*

## 8. A projekt előrehaladása

A projekt a cselekvési- és ütemterv alapján rendben zajlik. (Gondot jelent a pénzeszközök késéssel történő utalása.) Határidőre leadtuk a negyedévente kötelező projekt előrehaladási jelentéseinket (PEJ) – szám szerint hatot –, mely szakmai és pénzügyi részből áll, s alkal-manként 400–500 oldalas dokumentációs anyag határidőre történő el-készítését igényli. Szakmai monitorunk a PEJ-ek leadását követően helyszínen tett látogatásainak tapasztalata és véleménye során, to-vábbá az ESZA (Európai Szociális Alap), a MÁK (Magyar Állam-kincstár) és a Foglalkoztatási Hivatal féléves ellenőrzése mindent rendben talált a projekt lebonyolítása során.

## 9. Megvalósítók

- A projektet a *Jókai Mór Művelődési Központ* szakemberei dolgozták ki, s megvalósításában is döntő szerepet vállalnak. Tudatos, következetes és kreatív tevékenységüknek köszönhetően ez idáig zökkenőmentesen folyik a munka.
- A projekt megvalósulását *számos partnerünk* (pl. Települési Önkormányzatok Szövetsége, Egyesített Szociális Intézmény, Munkaügyi Központ, Pápai Cigány Kisebbségi Önkormányzat) segíti, hozzáteve a maga szaktudását a képzés, a szociális munka, a kistérségi összefogás erősítése érdekében.

## 10. A projekt eredményeinek fenntartása

Mind az önkormányzatok, mind az intézményi és civil partnerek támogatása a projekt fenntarthatóságának garanciája, a hálózat esetleges későbbi bővítésének előfeltétele.

A projekt egyedi és újszerű – a felnőttképzésben kísérleti jellegű. Sikeres megvalósítás esetén az alábbi eredményeket várjuk:

- a képzőhálózat kiépítése folytatható, s így további tanfolyamok szervezésére és fogadására nyílik lehetőség a pápai kistérségben,
- a képzésben résztvevők nagyobb eséllyel vehetnek részt a munkaerő piacon a megmérettetésben,
- az egész életen át tartó tanulás szemléletének kialakítása és elfogadtatása a kistérség szereplői körében,
- a projekt adaptálható, kivitelezhető lesz az ország bármely hátrányos helyzetű kistérségében.

## 11. Zárógondolat

A projekt lezárását követően a tapasztalatokat záró konferencián ismertetjük, értékeljük, az eredményeket pedig önálló kiadványban publikáljuk.

Reméljük, hogy a projekt megvalósítása során szerzett tapasztalatok nem csak a pályázatot lebonyolító intézménynek lesznek hasznosak, de az azt kiíró és ellenőrző szervezeteknek is bőséges tanulságot nyújtanak, a további pályázatok zökkenő- és bürokrácia mentesebb lebonyolításához.

Bízunk abban, hogy tevékenységünkkel és projektünkkel hozzá tudunk járulni a humán erőforrás fejlesztéséhez, s ennek hozadékaként Pápa és kistérségében élők életminőségének javításához.