

ELŐSZÓ

TUDOMÁNY KONTRA HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT?

Az érdekképviselő harmadik szintje

Az Első Század Hallgatói Önkormányzatunk tudományos lapja. Célja, hogy lehetőséget teremtsen a fiatal egyetemista kutatók számára, hogy megjelentessék friss, új és szakmailag kiemelkedő eredményeiket. Úgy vélem, a hallgatói érdekképviselő harmadik szintje az érdekvédelem, a kulturális és sportélet szervezése mellett a hallgatói tudományos élet szervezése, támogatása. Ez történhet adminisztratív módon, szabályzatokkal, konferenciák szervezésével és támogatásával, a TDK-k segítségével, valamint elismert publikációs felület biztosításával. Utóbbi célt szolgálja az Első Század, amelyet egy rövidebb kihagyás után, ismét megjelentetünk. Célunk, hogy félévente egy lapszám kiadásával biztosítsuk a kar hallgatóinak magas színvonalú tudományos ösztöndíj, doktorandusz és OTDK dolgozatainak megjelentetését.

Tudomány kontra Hallgatói Önkormányzat? Egy tudományegyetemen a helyes megfogalmazás tudomány és Hallgatói Önkormányzat.

NEMES LÁSZLÓ
Elnök
ELTE BTK HÖK

Tudomány, tehetséggondozás, Első Század

Első Század. A folyóirat, mely kézzelfogható, örök bizonyítékát adja, hogy a Hallgatói Önkormányzat és a tudomány fogalmait nem kell elválasztani. Ugyanakkor azt is megmutatja, hogy a hallgatók képesek tudományos eredményt felmutatni, önálló kutatómunkát végezni. A tehetséges hallgatók. Amelyik hallgató megérett arra, hogy publikáljon, annak tehetsége kétségre vonhatatlan.

Tehetség. Sokan, sokféleképpen próbálták meg definiálni az idők folyamán. Egyben egyetértettek. A tehetséges emberek viszik előre a világot, bárhol, bármilyen szakterületen tevékenykedjenek is. Tehetségük kibontakozását ösztönözní, felügyelni kell, gondozásra szorulnak.

Tehetséggondozás. A tehetségesek képességeinek kibontakoztatása, útmutatás azok használatához. Példátlan felelősséggel jár, sem képzetlen, sem tehetségtelen ember nem vállalhatja föl ezt a tevékenységet, a gondozást.

Tehetséggondozó. Páratlan életpályákat indíthat el, ha felismeri a tehetségek egyéni igényeit, és ahhoz képes igazodni. Neki magának is képességei legjavát kell adnia, hogy ne valljon kudarcot.

Egyetem. Felsőoktatási intézmény, melybe közoktatásban résztvevő diákok próbálnak felvételt nyerni, hogy tudásukat elmélyítsék. A legjobbak kerülnek be, mindannyian jogosultak arra, hogy tehetséggondozásban részesüljenek. A lehetőséget meg kell adni minden hallgatónak, és akikről bebizonyosodik tehetségesek voltak, azokat egy hatékony tehetséggondozási rendszernek be kell szippantania, tehetséggondozók kezeibe kell adni képzésüket, jövőjüket.

A tehetség árucikk. Minél jobban képzett, annál hamarabb, és annál erőteljesebben fogja a piac vonzani haszonteremtő képessége miatt. Egyetem, ha tehetségeket képez, maga is piaci tényező lesz, tehetséggondozási intézményként. Legyen szó erről akár hazai, akár nemzetközi szinten.

Nem lehet más célja az egyetemnek, minthogy a legjobb képzést nyújtsa. Ez tehetséggondozás kiépített rendszere nélkül elképzelhetetlen.

Egy ilyen rendszernek feladata, hogy a tehetségeket felkutassa a közoktatási intézmények segítségével.

Egy ilyen intézménynek feladata, hogy a tehetségek számára vonzó legyen, azok életpályájukat az egyetemi képzést igénybe véve akarják teljessé tenni.

Feladat, hogy az egyetemen megtörténjen a szelektálás, annak megállapítása, hogy mely hallgató milyen mélységű képzésben részesülhet.

Nélkülözhetetlen, hogy a tehetséges hallgató meg is kapja a képzést, melyre képességei alkalmassá teszik. Kibontakozzon, kutatói, tudományos munkásságát a megszerzett tudásnak, és szemléletmódnak köszönhetően meg tudja kezdeni.

Végül a tehetségek további pályáját nyomon kell követni, hogy az intézmény bizonyíthassa sikerességét, vagy épp levonhassa a megfelelő következtetéseket, visszacsatolást kaphasson a képzés minőségének javításához.

A tehetséggondozási rendszerbe történő sikeres integrálással a tehetséges hallgató az intézményben kutatóvá válik, tudóssá, akit tudományterületén elismernek, munkássága iránymutató. A tudományegyetemnek kiemelt feladata az ily módon kinevelt kutatókat magához kötni. Kutatóként, oktatóként, hogy tudásukkal az egyetem hírnevét gyarapítsák, és hogy a következő nemzedék neveléséből részt vállaljanak – aszerint, melyikhez van meg a képességük. Ez egyben nem csak az intézmény feladata, hanem saját, erkölcsi kötelességük is.

Országos szinten sorra születnek a tehetséggondozás lehetőségeinek bővítését szorgalmazó dokumentumok.

Egyetemünk, és a Bölcsészettudományi Kar a magyarországi felsőoktatásban betöltött szerepéhez méltó módon vonultatja föl eme lehetőségek sorát.

Teljesség igénye nélkül álljon itt, a Karon működő tehetséggondozási rendszer néhány eleme:

Szakkollégiumi képzés, tudományos diákköri munka, honorácior képzés, tutorálás, kivételes tanulmányi rend, és a képzési struktúra. Maga a képzés is része a rendszernek, széles spektruma, a szakos követelményeken túli ismeretek szerzésének lehetősége, valamint nemzetközi elismertsége révén.

Tudományegyetmünkhöz méltóan a Hallgatói Önkormányzat is felismerte, hogy a tudományos élet, és a tehetséggondozás szervezése is a hallgatói érdekképviselő hatáskörébe tartozik. Nem több mint szervezése, mivel szakmai szinten a tagok hallgatói mivoltából eredően nincs meg a jogosultság beavatkozásra. A szervezési feladatokhoz a Hallgatói Önkormányzat igyekszik felnőni.

A szervezési feladatok egyike az *Első Század* félévenkénti kiadása. Az *Első Század*ban egyrészt a Karon születő Tudományos Ösztöndíj Pályázatok kerülnek publikálásra, másrészt – a Doktorandusz Részben – doktori iskola hallgatóinak munkásságát ismerheti meg a publikum.

Az oktatói ajánlásokkal leadott pályázatokat szakmai bizottságok értékelték, és csak a legjobb írásokat terjesztették publikálásra.

Pályázatokra és publikációkra egyaránt igaz, hogy oktatók felügyelete, iránymutatása mellett végzett tudományos kutatás eredményét reprezentálják. Mindannyiuk aktuális kérdésekre, problémákra próbál választ, megoldást adni, nem egyszer idegen nyelven.

Az *Első Század* nem más, mint a hallgatók tehetségének reprezentálása, lehetőség a bemutatkozásra.

A publikum szemtanúja lehet egyetemünk működő tehetséggondozási rendszerének eredményeinek, ígéretes tudományos karriernek kezdetének.

Az *Első Század* válasz a kérdésre: tudomány kontra Hallgatói Önkormányzat?

Az ELTE BTK HÖK ezzel a kiadvánnyal kíván tisztelni mind a hallgatók tehetsége, mind a publikum, mind az egyetem előtt.

Kérem, fogadják szeretettel, forgassák értő szemmel az ELTE BTK HÖK tudományos folyóiratának, az *Első Száznak* kezükben tartott példányát!

KALINA GERGELY
Tudományszervezési referens
ELTE BTK HÖK

