

Elnöki megnyitó

Kedves Tagtársak! Tisztelt Vendégeink! Hölgyeim és Uraim!

Társulatunk eseménydús, programokban gazdag évet tudhat háta mögött. Működésünk folyamatos; alapszabályunkkal egyező, közhasznúságunknak megfelelő módon történt. Programunk gazdagsága, tagtársaink rendezvényeink iránti érdeklődése továbbra is kifejezi azt a szakmaszeretetet, a szakmai kérdések megvitatásának és az összetartozás kifejezésének igényét, ami mindig is jellemezte tagságunkat. Működésünkről, gazdálkodásunk továbbra is fennálló nehézségeiről a főtítkári és a gazdasági bizottsági jelentések számot adnak. Ugyancsak megemlékezünk fájdalmas veszteségeinkről, elhunyt tiszteleti tagjainkról.

Társulatunk továbbra sem nélkülözheti tagtársaink, hazai és külföldi partnereink támogatását. Sokan, sokféleképpen, erkölcsileg, anyagilag, tevékeny közbenjárással támogattak bennünket az elmúlt év folyamán is, amit ezúton, Társulatunk nevében kötelességemnek tartok megköszönni.

Célkitűzéseink között szerepel, közhasznú szervezet mivoltunkkal összhangban, szakterületünk, tevékenységünk népszerűsítése, a társegyesületekkel való kapcsolattartás bővítése. Ezért is örülök, hogy elfogadva meghívásunkat, többen jelen vannak a rokon szakmai szervezetek képviselői közül, tisztelettel köszöntöm őket. A szakterületek közötti információcsere igénye motiválta elnökségünket abban, hogy mai közgyűlésünk szakmai előadójaként dr. MECSEI Józsefet, a Magyar Mérnöki Kamara Geotechnikai Tagozatának elnökét üdvözölhetjük körünkben. Előadásában arról fogunk hallani, hogy a földtani kutatás és a mérnöki tervezés milyen sok területen érintkezik egymással, és arról is, hogy milyen nagy szükség van a szakmák közötti, a tudományos és műszaki kérdéseket érintő interdiszciplináris párbeszédre.

Társulatunk célkitűzései között van egy másik, mindenkor aktuális, állandó feladatot jelentő kérdés, ez tevékenységünk szakmai színvonalának megőrzése, illetve folyamatos emelése. A tudás alapú társadalom megteremtése számos európai országban, így hazánkban is, kormányzati célkitűzés. Úgy véljük, hogy az európai közösségi csatlakozást előkészítő csatározásokban országunknak versenyelőnyt jelenthet ez a minősítés, nekünk, a földtan szakterületén dolgozó keveseknek pedig különösen fontos, hogy a szakmánkról alkotott kép megfeleljen saját, és környezetünk elvárásainak. A tudást ma a gazdasági növekedés és a termelékenység motorjának tartják, amely új megvilágításba helyezi az információ, a technológia és a tanulás szerepét a tudományos és gazdasági teljesítményben. Az egyetemek és kutatóintézetek mellett a civil szervezetekre, mint amilyen Társulatunk is, és főként az egyénekre vár a feladat, hogy az új tudás megszerzésének legmegfelelőbb módját megtalálják, és azt alkalmazzák is.

Az új tudás megteremtésének kizárólagos módja a tanulás. A tanulási folyamat ma többet jelent, mint csupán a hagyományos képzettség megszerzését. A tanu-

¹Elhangzott a Magyarhoni Földtani Társulat 148-ik Rendes Közgyűlésén

lás alapvető szempontja, hogy a meglévő passzív tudást bővítse, átváltoztassa aktív tudássá, és azt átvigye a gyakorlatba. A tudás megszerzésének természetesen különféle szintjei vannak de az elmélet és a gyakorlat ötvözése már az alap és középfokú oktatásnak is alapkövetelménye kell hogy legyen. Azon az OECD által koordinált, 31 országra kiterjedő felmérésen, melyen azt vizsgálták, hogy az iskola mennyire készíti fel a diákokat a mindennapokra, és hogy ők a későbbiekben hogyan tudnak alkalmazkodni a változó munkaerő-piaci követelményekhez, a magyar diákok átlagon aluli teljesítményt nyújtottak. Különösen meglepő volt a gyenge teljesítmény a természettudományok területén, mivel a korábbi felmérésektől eltérően most nem a diákok lexikális tudását, hanem problémamegoldó készségét vizsgálták. Ezek, a ma 15 éves diákok pár év múlva már az egyetem kapuján kopogtatnak, és az egyetemi oktatásban munkálkodó társulati tagtársaink feladata lesz az elméleten alapuló gyakorlati gondolkodás kifejlésése.

Mi, aktív tevékenységet folytató társulati tagok sem ülhetünk nyugodtan a babérjainkon. „Jó pap holtig tanul” tartja a közmondás, és ez az amit ajánl mindannyiunknak a brit földtani társulat „Lifelong Learning” programja. Az „életfogytig tartó tanulás” programja szerint a szakmai tudás folyamatos karbantartásával (tanulással), és színvonalának rendszeres ellenőrzésével érhetjük el azokat az egyéni kvalitásokat, aminek révén aktív munkavállalói pályánkon végig magas professzionális szinten tudjuk feladatainkat ellátni. Ezt a célt szolgálja a kutatók tudományos minősítésének rendszere. A nem kutatói pályán dolgozók tudásszintjének rendszeres ellenőrzése és a szint igazolása azonban egyéb intézményes formában is történhet, például tudásszintfelmérés és hiteles igazolás (bizonyítvány) kiadásával. És ez az a pont, ahol elérkeztünk a Társulat lehetséges, közhasznúsági minősítésével összhangban levő szerepéhez. Fel kell készülnünk a „minősített szakember” cím kiadására, ha erre kialakul a munkáltatói, és társadalmi igény. Nem legyinthetünk, hogy ez messze van, gondoljunk csak az intézményi tevékenység minőségbiztosításával kapcsolatos igény rohamos terjedésére.

Ezekkel a gondolatokkal zárom mondanivalómat, és a Magyarhoni Földtani Társulat 148. rendes közgyűlését megnyitom.

BREZSNYÁNSZKY Károly