

Elérhető jövő

Európai uniós projekt
a Gödöllői Városi Könyvtár és Információs
Központban

Képzelnünk el egy olyan világot, ahol a könyvtárak tevékenyen részt vesznek a társadalom alakításában. Egy olyan világot, ahol az emberi és intézményi kapcsolatok hálózata megalapozza a globális együttműködést az iskola és a könyvtárak között, hogy megvalósulhasson az élet-hosszig tartó tanulás ideája.

2006. január 13-án a Pest megyei kollégák tájékoztatót hallhattak az AITMES (Applying for Information and Communication Technology and Mobil Education on Schools) -projektről, amelyben a Gödöllői Könyvtár és Információs Központ is részt vesz. A Minerva-program keretei között futó pályázat konzorciuma nyolc ország (Bulgária, Görögország, Litvánia, Olaszország, Törökország, Spanyolország, Szlovénia és hazánk) intézményeit fogja össze.

A találkozó elején Fülöp Attiláné, a Gödöllői Könyvtár igazgatóhelyettese körvonalazta a könyvtár ezzel kapcsolatos feladatait. Ezután Billédiné Holló Ibolya, a Calimera- és PULMAN-programok hazai koordinátora, a PUBLIKA Magyar Könyvtári Kör elnöke beszélt arról, miért is érdemes részt venni uniós pályázatokban, hogyan zajlik egy program. Biztató és meggyőző szavai, reméljük, hitet és erőt adtak a többi kollégának is ahhoz, hogy legyen bátorságuk belépni ezen az ajtón. A bevezető szavak után Daniel Weiss, az AITMES és egyéb, az 5. keretprogram alatt (CHIMER – www.chimer.org), valamint a 6. keretprogram alatt (e-Mapps.com www.emapps.com) megvalósuló projektek koordinátora beszélt egyrészt általában az európai uniós programokról, lehetőségekről, másrészt bemutatott olyan, most megvalósítási szakaszban lévő egyéb projekteket, amelyek alapjára az AITMES is épül.

„Egy elképzelés tettek nélkül álom, egy tett elképzelés nélkül rémálom” – mondta Daniel Weiss az előadásában. Kevés azonban az ötlet, kevés a tehetség, ha nincs mögötte erő és kapcsolati tőke. Mi szükséges tehát ahhoz, hogy részt vegyünk uniós projekteken? Elképzelés, tett és ami a legfontosabb: kapcsolatrendszer, együttműködés, hálózat. Ennek a jövőbeli hálózatnak az alapjait fektettük le – reményeink szerint – Gödöllőn.

De most tegyünk egy kis kitérőt, és sétáljunk körbe házunk táját! Néhány évvel ezelőtt a könyvtárak még azért küzdöttek, hogy beindulhasson a gépesítés, az automatizálás, amely minden könyvtári munkafolyamatot képes összefogni. Az

első számítógépekhez és eszközökhöz való hozzájutás kemény munkával, a legtöbb esetben pályázati segítséggel valósulhatott meg. De megvalósult, köszönhetően az előrettekintésnek, a hitnek és a tudásnak. Hamarosan, a könyvtáros szakma újrafogalmazásával kialakultak azok az új elvárások, amiknek meg kellett felelni. Ezek között kiemelt szerepet kapott a használóképzés, a tudás közvetítése, részvétel az információs írástudás kialakításában. A tanítói szerep, amely a régi könyvtáros képet tükrözi vissza, ma is él, hát használjuk! Az internethasználói tanfolyamok országszerte jelenős sikereket könyvelhetnek el, a gödöllői könyvtárban túl vagyunk a huszadik tanfolyamon. Mindez azt támasztja alá, hogy olvasóink továbbra is (többek között) tőlünk várják ezeket a képzéseket. Európai uniós pályázatokon való részvétellel új utakat találhatunk megvalósításukhoz.

Több olyan, magyar részvétellel zajló vagy már lezárult – és a jövőre kiható – uniós projekt van, amelyek a könyvtárakhoz, a könyvtárak oktató–közvetítő feladataihoz köthetők. Ilyen a Billédiné Holló Ibolya által koordinált, 2005 májusában lezárult **Calimera** (www.calimera.org), amelynek keretében megszülettek azok az irányelvek, amelyek összegzik a helyi művelődési intézményekben az új technológiák felhasználási lehetőségeit. A program honlapjáról letölthető dokumentumok biztos forrásként szolgálnak a továbblépéshez. Feltétlenül megemlíteném a most indult **e-Mapps.com** projekt (www.emapps.com), amelynek magyarországi koordinátora dr. Pálvölgyi Mihály, a szombathelyi Berzsenyi Dániel Főiskola oktatója, és amely új szemléletet nyithat az oktatásban, hiszen az általános iskolás korú gyermekek bevonásával kíván digitális tananyagokat létrehozni. Szólni kell az Európai Iskolai Hálózatról (www.eun.org) is, melynek égisze alatt olyan projektek jöhetnek létre, mint az INSIGHT, az eWATCH, vagy a CELEBRATE. Az ilyen és ehhez hasonló programok együttműködése, egyesítése jelenleg folyik a 6. keretprogramon belül.

Az **AITMES** 2005 októberében indult, és két év alatt kívánja megvalósítani céljait. A projekt, amelynek megvalósításában a gödöllői könyvtár is részt vesz, szoros kapcsolatban áll a CHIMER-rel és az e-Mapps.com-mal, hiszen céljaiban és módszereiben is hasonlítanak. A projekt alap gondolata, hogy új utakon használjuk a mobil technológiákat, ezzel tökéletesítve az oktatási és képzési módszereket az e-learning területén, felhasználva a TCP/IP (internet) alapú együttműködések. A program nagymértékben épít egy új típusú oktatási elképzelésre, amelynek lényege a tanulói környezet iskolán kívülre helyezése, a tanár–diák kapcsolat megújítása. Ennek az elképzelésnek igen nagy jelentősége van az élet-hosszig tartó tanulás ideájában.

A projekt céljai

- a könyvtárosok, gyerekek és egy idősebb felhasználói csoport képzése az új technológiák használtára (GPS, PDA, GPRS, WI-FI) (A workshopokat az év második felében indítjuk, ezekre Pest megyei kollégák jelentkezését várjuk!);
- létrehozni az adott terület kulturális örökségének térképét, azaz. ezen műhelymunkák alatt feltérképezni, dokumentálni a helyi kulturális örökségeket, (fotó, videó, szöveg);
- majd ezen tartalmakat elhelyezni a www.aitmes.org webhelyen.

Egy játék, amit ha komolyan veszünk, nagyszerű dolgokat érhetünk el vele. ha viszont nem ismerjük fel a jelentőségét, sokat veszíthetünk.

A cél tehát, hogy a gödöllői könyvtárban „kiképzett” könyvtárosok további könyvtárosokat képezzenek ki. Tovább lépve pedig a jövőben olyan együttműködést, hálózatot alkotva, amelynek nyomán nemcsak Magyarország kulturális örökségeinek térképe rajzolható meg, nemcsak növekedhet gyermekolvasóink száma, de mi, könyvtárosok lehetünk azok, akik elindítottuk ezt a folyamatot, és a tény, hogy vállaltuk ezt, elismerést hozhat szakmánknak.

A találkozói eredményeképpen már jövőbeli tervek, újabb együttműködési lehetőségek születtek. Új munkacsoport van kialakulóban, amely annak a lehetőséget vizsgálja majd, hogy a könyvtár – kitágítva hagyományos tevékenységeit az információs és a média társadalmá irányába – hogyan lehetne a játékok, mobil információs technológia, digitális lehetőségek újabb fejlesztéseinek kutató és egyben tesztelő központja.

A gödöllői könyvtár elindult egy úton, reméljük, sok követőnk lesz.

Ocsovszky Zsófia

A Kovács Máté Alapítvány közleménye

A 2001-ben közhasznú fokozatot elnyert Kovács Máté Alapítvány Kuratóriuma ezúton köszöni meg mindazok támogatását, akik 2004. évi személyi jövedelemadójuk egy százalékát a 2005. év elején az alapítvány adószámára utalták át. A felajánlott összeget a kuratórium Kovács Máté születésének századik évfordulója alkalmából idén rendezendő eseményekre fordítja.

Az Alapítványhoz 2006-ban is eljuttatható a 2005. év személyi jövedelemadójának egy százaléka: adószámunk: 18084908-1-41-Kovács Máté Alapítvány.

Annak érdekében, hogy szakmánk e nemes célú alapítványa tovább folytathassa munkáját, támogathassa az utánpótlás nevelését, tisztelettel kérjük és várjuk Kovács Máté tanítványait, tisztelőit és mindenkit, akik felelősséget éreznek ügyünk iránt: ebben az évben adójuk társadalmi szervezetnek, alapítványnak átutalható egy százalékát ajánlják fel a Kovács Máté Alapítvány számára.

Az alapítvány célja (részlet az Alapító Okiratból): a magyar művelődés ügyének, közelebbről a magyar könyvtári kultúra fejlesztésének támogatása (oly módon, hogy tehetséges és rászoruló, a magyar felsőfokú könyvtárosképző intézményekben tanuló fiatalok egyetemi és főiskolai tanulmányaihoz anyagi és erkölcsi támogatásként ösztöndíjat biztosítson); Kovács Máté szellemi hagyatékának gondozása; fiatal könyvtárosok továbbképzésének támogatása (doktori program, részvétel tudományos konferencián, publikációk megjelentetése stb.).

Hangodi Ágnes
kuratóriumi titkár