

IMRE LÁSZLÓ

Az irodalomtudomány lehetőségeinek és feladatainak kérdéséhez



Wesselényi Miklós 1833-ban *Balítételek* című munkájában a közös érdekek felismerése és a kölcsönös megértés útján vélte elérhetőnek a nemzet emelkedését, melynek legfőbb alapja és eszköze az európai és a nemzeti kultúrkincs. Ezen tétel lassan kétszáz éve megingathatatlan, alkalmazása, hasznosítása mégis azóta várat magára. Holott a tudomány és a kultúra valóban nélkülözhetetlen bármely nemzet talpra állásához, a kultúrával foglalkozó humán tudományok pedig olyan közösségi, szellemi, etikai nivó elérésének feltételei, amely nélkül gazdasági előrelépés sem képzelhető el.

Kísérletek nyilvánvalóan történtek. Horváth János, a legnagyobb magyar irodalomtörténész például Trianon után olyan kultúraeszményt próbált kiformálni (Arany, Kemény, Gyulai nyomán), mely általános művelődési erőkoncentrációt s nemzeti gondolkodásbeli fordulatot igyekezett előkészíteni. Akik pedig (időben közelebről hozva példát) az 1950–60-as években a marxista-leninista koncepciótól (nem deklarált, de jól érzékelhető) eltéréssel fogalmaztak meg esztétikai elképzeléseket (s itt hadd emlékeztessék egykori mesteremre, Barta Jánosra), azok nem pusztán teoretikus egyoldalúságok kiigazítására törekedtek, hanem a közgondolkodás, a szellemi élet legjobbjai által igényelt általánosabb korrekcióhoz járultak hozzá.

Más kérdés, hogy tudományszakunk nem él a kor kínálta presztizsnyerő alkalmakkal. Közhely immár, hogy a XXI. században nem (vagy nem elsősorban) katonai tömbök állnak szembe egymással, hanem (s nagyot nézne ennek láttán a felvilágosodás sok bölcselője) kultúrák és vallások alapján támadnak fenyegető konfliktusok, merényletek, melyek kezelésére, kivédésére már régen elégtelenek fegyverek, radar, komputer stb. Sokan és sokfelé érvelnek amellett (tehát nem csak Fukuyama immár bestsellerré váló könyve), hogy nem politikai rendszerben kell keresni a gazdasági siker okait, hanem az erkölcs, a kultúra, a vallás szférájában. Ez a csakugyan XXI. századi felismerés is bátorítólag hathatna a XIX. század óta vészes kisebbségi érzéstől szenvedő szellemtudományokra, hiszen jelentőségük nyilvánvalóan megnő, vagy legalábbis meg kellene nőnie, ha az emberiség helyesen ismerné fel érdekeit. Természetesen e nagy s inkább igényelt, mint megtapasztalt folyamatnak a magyar irodalomtudományra nézve sok direkt és indirekt következménye lehetne. Eddig szűkösnek vélt témák, mint a szomszédos országok magyar kultúrájának tanulmányozása, miért ne szolgálhatnának modell gyanánt öt világrész minoritásainak kutatásához, hiszen a nyelvi, etnikai, vallási kisebbségek kulturális identitásának garantálásától humánus és eredményes előbbrejutás remélhető. Sok fejlődéstörténeti kérdés is megoldásra vár még, például olyanok, melyek a magyar kultúra mellett a világkultúra törvényszerűségeit firtatják. Centrum és periféria dialektikája mutatkozott meg abban, ahogy az európai próza élére törtek az oroszok a XIX. század második felében, holott száz évvel korábban nem voltak tényezői az európai irodalomnak. A XX. század utolsó harma-

A 2007. december 10-én elhangzott akadémiai székfoglaló szerkesztett szövege.

dában hasonló módon jut kiemelt funkcióhoz a dél-amerikai regény. (Természetesen az elméleti vizsgálódások jelentőségét sem szabad lebecsülni, már csak azért sem, mert köztudomású, s legújabbban Dávidházi Péter és S. Varga Pál kitűnő monográfiai is igazolják, hogy már a XIX. században milyen létfontosságú esztétikai, etikai, kritikai, közösségi, művelődési delemmák exponálásához segítettek hozzá teoretikus kérdésfeltevések.)

Talán mondani is felesleges, hogy megújulás és folyamatosság változó aránya is régi kísérő jelensége a szellemtudományoknak, szemben az innováció természettudományokban tapasztalható dominanciájával. A megszakítottság és a kontinuitás aránya és hatálya éppúgy vitatott volt a szellemtörténet vagy a strukturalizmus korában, mint manapság. Ma már az is világos, hogy az 1989-es rendszerváltozás korántsem volt olyan természetű cezúra, mint hinni lehetett. Részben azért, mert az ún. marxista irodalomszemlélet nem egy csapásra, hanem folyamatosan veszítette el kizárólagosságát, s bár deklaráltan 1989-ig megmaradt a kívánalom szintjén, már az 1960–70-es évek fordulóján, a strukturalizmus divatja idején megjelenhettek nem marxista szellemű munkák. Részben azért, mert a rendszerváltás után nyugat-európai és észak-amerikai fórumokon nagyon is erősek maradtak a marxizmus pozíciói.

Igaz az is, hogy a rendelkezésre álló nagy monografikus feldolgozások többsége továbbra is a szocialista korszakból való. Sietve hozzá kell tenni, hogy történetek-történetek kísérletek „új spenót” írására, s azt is, hogy Klanciczay, Szauder, Sőtér, Szabolcsi munkáiban sokkal kevesebb az önkényesség vagy a torzítás, mint a szellemtörténet vagy a dekonstrukció egy-egy vehemensebb képviselőjénél. Különbösen is tisztázatlanok az „újrírás”, az „átértékelés” kritériumai. Hogy megint lesznek „túlkapások”, várható volt. Hogy Gorkij vagy József Attila íróóriás marad, bár kommunistának vallották magukat, legalábbis életpályájuk jelentős részében, hamar kiderült. De tartósan mégsem volna szerencsés együttélni azzal, hogy Wass Albertet a jóval magasabb Tamási Áron fölé emelik, vagy hogy Márai Sándornak egy a gyengébb Herczeg Ferenc művek szintjén álló kisregényét, *A gyertyák csonkig égnek*et külföldi bestsellerlistákon elért előkelő helyezése miatt komoly irodalmi értéknek fogadjuk el.

Több nagy irodalomtörténeti probléma megoldatlansága viszont zavarhatja az oktatás eredményességét. A Petőfi-kérdésben, melyben Salamon Ferenc óta csapnak össze a konzervatív és a baloldali-forradalmi állásfoglalások, ma a politika nem ír elő kötelező értékelést. (Ahogy Ezra Poundról szólva mindig előkerülnek megrovólag fasiszta szimpátiái.) Petőfi osztályharcos korlátoltsága, a kiváltságos osztályok elleni gyűlölete (Széchenyi elleni kifakadásai) nyilván nem befolyásolja költői megítélését, hatástörténetében viszont már mellőzhetetlen eszmei-politikai interpretálása.

Ilyen és hasonló esetekben versenyben-vitában álló irányzatok valamelyikétől megbízható megoldás nem minden esetben várható, tanácsos tehát alapkérdésekhez térni vissza. Ismeretes módon (leggyakrabban Horváth Jánosnak az irodalmi alapviszonyra vonatkozó definícióját szoktuk idézni) az irodalom nem más, mint írók és olvasók kapcsolata művek révén. Ennek megfelelően az irodalom vizsgálói hol a szerzőre, hol a műre, ritkább esetben a befogadóra koncentrálnak közelítenek eme hármassághoz, s ennek felváltva megfeleltethető az irodalomtudomány nagy korszakai. A pozitívizmus a szerzővel, annak életrajzával, a társadalmi, gazdasági körülményekkel foglalkozott. A szellemtörténet is az íróra és a korszellemre ügvelt. A fenomenológia, az orosz formalisták, a strukturalizmus a műalkotást tekintette vizsgálálandónak. A hermeneutika, a recepcióesztétika pedig a befogadó élményét, a megértésben realizálódó művet.

Bizonyos metodikák, például a műfaj-történet egyszerre van tekintettel a műre, az íróra és az olvasóra. Emellett adekvát irodalmi kategóriákkal él, s nem kell lemondania az érték

fogalmáról sem. Írók és kort nem szoríthat háttérbe, mert a magyar irodalomban különösen sűrűn válik műfajalakító, műfajteremtő tényezővé a történelmi szituáció. Enélkül aligha dönthető el Arany Bach-korszakbeli balladáinak vagy Illyés, Németh László, Sütő András történelmi drámáinak alkata, műformája, jelentésvilága. A reformkor igénye a honfoglalási eposzra éppúgy a nemzeti identifikáció folyamánya, mint a történelmi regény feléledése a két világháború között (Móricz: *Tündérkert*; Kós Károly: *Országépítő*; Kodolányi: *A vas fia*; Sárközi György: *Mint oldott kéve* stb.)

Az ún. műközpontú elméletek tanulságait is hasznosítja a műfaj történet, amennyiben egy új modor és művészi eszközkészlet megjelenését egy megelőző formahagyomány meghaladásával hozza összefüggésbe. Amikor Petőfi *A helység kalapácsával* a *Zalán futása* némely elemét gúnyolja ki, akkor a patetikus eposzi formát és az ossziánizmust „takarítja el” egy új műfaji munkamegosztás útjából. Hasonló sokkoló hatása lesz majd Esterházy *Termelési regényének* a szocialista realizmus kimúlásának idején, szintén parodikus allúziók útján.

A recepcióelmélet és a műfaj történet tanulságai fonódnak össze akkor, amikor a befogadó, ezúttal a kritika elvárásával magyarázzuk például a *Bánk bán*-kultusz következményeit a XIX. század derekán. Hasonló nemzeti tragédiák megszületését ösztönözték a Kisfaludy Társaság és az Akadémia felhívásai történelmi dráma írására. Ezen pályázatok kudarca, illetve ezen igény átsugárzó hatása más műfajokra tükröződik a *Buda halála* vagy a Kemény Zsigmond-regények tragikumfelfogásában.

Ilyesfajta, műfaj történeti elvű irodalomtörténet – természetesen – nem teszi feleslegessé a portrészzerű rendszerezést és az időrendi korszakolást. De nehezen képzelhető el szisztematizált irodalomtörténeti fejlődésrajz annak belátása nélkül, hogy a műfaji normák sugallatai évezredekken keresztül járultak hozzá ahhoz, hogy a spontán önkifejezés érvényes és alkalmas formát ölthessen. Ihletet és támpontot nyújtott az is, ha az író ragaszkodott a műfaji kategóriákhoz, de az is, ha eltért tőlük. Tehát a műfaj vonzó és taszító, kontinuous és diszkontinuous formában is inspiráló lehetett. Például az eposzra történő afirmatív allúzió a *Háború és béke*-ben éppúgy értékképzőnek bizonyult, mint az *Odüsszeiára* való ironikus-megkérdőjelező, lebontó rájátszás Joyce *Ulysses*-ében.

A műfaj történet egyébként meglehetősen régi stúdium, ámde sokféle új felismeréssel és metodikával tehető elevenné, például a recepciótan továbbfejlesztett változatoként az időben a hatás nyomában visszafelé haladva. Kemény Zsigmond egy-egy művét a posztmodernben felértékelődő önreflexivitás, az „önmagáról beszélő szöveg” mutatja érdekesnek, előre mutatónak. Mikszáth epikatörténeti szerepét, az anekdota lehetőségeit Esterházy felől érezzük megnövekedni. Természetesen nemcsak arról van szó, hogy a ma felől olvassuk és értelmezzük újra a száz vagy kétszáz éve írtakat, hanem arról is, hogy ezek a felismerések valóságos irodalomtörténeti összefüggéseket igazolnak. Amikor a verses regényben, Arany János *Bolond Istókjában*, Arany László *A délibábok bősében* (mellesleg az elmúlt évek egyik nagy tehetsége, Térey János ezek nyomán keltette életre a szenzációs *Paulusban* a verses regény műfaját) vagy Kuthy Lajos és Nagy Ignác 1840-es évekbeli, Sue-követő műveiben a posztmodernre emlékeztető alakítási tendenciák (nyelvjáték, önreflexió, a valóságillúzió felmondása) mutatkoznak, akkor nem elsősorban azért ismerünk rá ezekre a jegekre, mert a posztmodern hatása alatt szemlélődünk, hanem arról van szó, hogy a magyar verses regény sok mindent vesz át Byrontól, Puskintól, akik meg Sterne *Tristram Shandyjéből*, akárcsak a posztmodern. Ennyiben tehát látszólag visszafelé vezet az út Nabokovtól Joyce-on át talán egészen Rabelais-ig, a kauzális sorrend azonban (természetesen) fordított.

Mindennek vizsgálata során azonban a magunk részéről nem mondanánk le a (a Horváth János módjára értett) nemzeti fejlődéstörténet meghatározóiról, s a szerzői szándék

figyelembevételéről sem. Az előbbiről már csak azért sem, mert a posztmodern azon értelmezőivel értünk egyet, akik szerint 1970 után az avantgárd elvontságával, a felvilágosodástól számított haladáshit és szocialisztikus forradalmi gondolat absztrakt univerzalizmusával szemben a történetiség, az etnikai tradíció értékelődik fel. Az irodalomfejlődésnek nyilvánvalóan megvannak az általános mozzanatai: a magyar írásbeliség éppúgy egyházi műfajokkal indul, mint a finn vagy az orosz (szentek legendái, imádságok, vallási himnuszok, prédikációk). De már más lesz Szent István vagy Gellért legendájának szerepe nálunk a későbbiekben, mint az orosz hagiográfiának, melyből olyan „szent” nő ki Dosztojevszkij *Félkegyelműjében*, Miskin herceg alakjában, aki Krisztusra is, Don Quijotéra is emlékezett. Vagy egy másik példa: Eötvös József 1862-ban a Kisfaludy Társaságban elnöki megnyitójában arról beszélt, hogy lejárt már az ideje annak, amikor egy minstrel énekére egy vár minden hadra fogható férfja keresztes vitéznek állt. Ugyanekkor, az 1860-as évek első felében Lincoln elnök viszont egészen másképpen vélekedett az irodalom tömeghatásáról, amikor meglátva a *Tamás bátya kunyboja* íróőnjét, elcsodálkozott azon, hogy ez a kis aszszony csinálta azt a nagy háborút.

A szerzői szándék fontossága mellett meg az szól, hogy az írói önértés már magában értelmezés, tehát félre nem hárítható jelentősége van. Így módon Riceourrel szemben, aki az olvasást olyan pikniknek mondta, melyre a szerző hozza a szavakat és az olvasó a jelentést, szívesen vennénk részt olyan pikniken, melyen a szerző (mint e kérdésben nem meghatározó, de nem is illetéktelen vendég) jelentés hozására is lehetőséget kapna. (Ettől még nem válna a jelentés se véglegessé, se merevvé.)

Tisztában vagyunk azzal is, hogy a XX. század második felének tudományosságára általában is jellemző bizonyos instabilitás, ami már korábban is megfigyelhető volt a természettudományokban. Bohr, Einstein, Heisenberg a megfigyelő konstitutív szerepének hangsúlyozásával cáfolták a tudományos objektivitás hiedelmét. Megsappant aztán a bizalom a társadalom, a történelem, a művészetek törvényszerűségei iránt is, ami a kritikai ítéletalkotás bizonytalanságának, sőt elvi lehetetlenségének deklarálásáig is elment. Ugyanakkor az is kétségtelen, hogy bármily fordulatot is hozott Heisenberg bizonytalanságtétele, ez a legkevésbé sem akadályozta a műszaki-technikai előrejutást. Azért mert az elemi részecskék szintjén semmit sem állíthatunk teljes bizonyossággal, még nem deklarálták a fizika bukását. Mutatis mutandis: a nyelvkritika minden elméleti következtetését méltányolva is csak annyit mondhatunk, hogy lett légyen bármilyen megalapozatlan a műmagyarázat akár relatív objektivitásáról szóló vélekedés, ez nem vezethet az értelmezés és az értékelés megbénulásához.

A végső szó kimondásának igénye ugyan valóban idegen korunktól, de ahogy minden relativitás és bizonytalanság dacára egyre jobb repülőgépek és hidak épülnek, ugyanúgy van szükség megbízható eligazításra a kultúra világában. Miközben a tudomány új eredményeinek és az oktatásnak a viszonya sem mentes problémáktól. Látszólag egyértelmű, hogy minél hamarabb át kell áramoltatni a friss vívmányokat az oktatásba, azaz: korszerűsíteni, folyton újítani kell azt, amit tanítunk. Eme alapelv nem is vonható kétségbe, csakhogy főleg az elméleti stúdiumok esetében elég sok utólag divatjelenségnek mutakozó, ha nem is megalapozatlan, de egyoldalú felfogás tör előre, olykor igen fékezhetetlen lendülettel. Tulajdonképpen folyamatosság és megszakítotttság dilemmájának (melyről bevezetőben volt szó) más irányú értelmezése ez. Egészen fiatalkori élményem volt a strukturalizmus világméretű elterjedése. Ennek apostolai kételytelenül hirdették a műértelmezés egzaktágát, mérhetőségét, a vizsgálati módszerek matematizálhatóságát. (Az egyébként konzervatív hírbe hozott Barta Jánosnak – már említett mesteremnek – is elszaporodtak verselemzéseiben a hangstatisztikák, s magam is írtam harminc évvel ezelőtt olyan regényelemzést, amely

a szereplők mozgását, találkozásait táblázatba foglalva kereste kompozíció és alakteremtés összefüggését.)

Akik tehát ekkoriban jártak egyetemre, és sokat hallottak mérhetőségről, matematizálhatóságról, talán ma is tanítják ezeket a régen megcáfolt tételeket. A kérdés tehát: kellett-e tanítani a strukturalista doktrínát 30–40 évvel ezelőtt? Első válasz: igen, mert ezek nem ismerése katasztrofális tájékozatlansággal, maradisággal lett volna egyenlő. Második válasz: ezen doktrína kételytelen elfogadása utóbb tévtanok terjesztésének nem éppen dicsteljes szerepével feszélyezhette az embert. Így aztán: átvenni és tartózkodni, befogadó és kritikus lenni egyszerre, nem könnyű feladat. Sikamlós út ez, valamennyien tapasztalhattuk. (Egy híres regényt s egy korábbi politikai szójárást idézve:) Ha egyet előre lépünk, esetleg kettőt csúszunk hátra. Még az is előfordulhat, hogy megfordulunk, s arra indulunk el, amerre nem akartunk, s így jutunk oda, ahova szándékunkban állt.

A Hitel márciusi számának szerzői

Ágh István (1938) Budapest

Bakonyi István (1952)

Székesfehérvár

Buda Ferenc (1936) Tiszakécske

Demeter Zsófia Székesfehérvár

Elek Ottó (1973) Nyíregyháza

Fehér Zoltán (1931) Bátya

Hanti Krisztina (1982) Budapest

Horváth János (1921) Budapest

Imre László (1944) Debrecen

Jánosi Zoltán (1954)

Nyíregyháza

Kiss Benedek (1943) Budapest

Kurucz Gyula (1944) Budapest

Máriás József (1940)

Nyíregyháza

Orosz János (1932) Budapest

Rózsássy Barbara (1979)

Budapest

Serfőző Simon (1942) Miskolc

Stark Tamás (1959) Budapest

Szőllősy Balázs (1981)

Budapest

Zászlós Levente (1935) Budapest