



A Pest Megyei Igazgatóság háromlépcsős modellje a szakmai utánpótlásért

A szakmai utánpótlás terén a Pest Megyei Igazgatóság kiemelt helyzetben van, hiszen a megyében 85 középiskola található, és 4 olyan egyetem, ahol közösség-szervezés alapszak indult. Erre a lehetőségre építettünk, és így született meg a szakmanépszerűsítés átfogó háromlépcsős modellje, amely már több mint két éve működik sikeresen a megyében.

A **modell első lépcsőfoka** egyrészt a közösség-szervezés alapszak népszerűsítése: a fiatalok széles körével ismertetjük meg a szakmát, és alternatív lehetőséget mutatunk nekik. A pályaválasztás előtt állók számára fontos, hogy megfelelő támogatást és információt kapjanak az átgondolt választáshoz. Ennek érdekében a Nemzeti Művelődési Intézet a közösség-szervezés szakról tájékoztató anyagokat készített, amelyeket a jelentkezési időszak előtt eljuttatunk a megye közművelődési intézményeibe, a régió iskoláiba, ifjúsági klubjaiba. 2019-ben Cegléden ifjúsági fórum keretében népszerűsítettük a közösség-szervezés alapszakot a járás középiskoláinak körében. 2020 januárjában az Eötvös Lóránd Tudományegyetem Pedagógia és Pszichológiai Karának nyílt napjára is ellátogattunk,

ahol a Pest Megyei Igazgatóság tartott rövid előadást a leendő felvételizőknek. Bemutattuk a Nemzeti Művelődési Intézetet, mint országos szervezetet, majd a közművelődési szakterületen szerzett megyei és országos tapasztalatok alapján minden érdeklődőt megnyugtattunk: jó szakmát választanak, hiszen ez egy olyan kreatív terület, ahol minden nap tehetnek a településeik életéért, az ott élő közösségekért, és tartalmas társadalmi folyamatokat generálhatnak. A felvételi jelentkezés előtt minden januárban intenzív Facebook-kampányt indítunk, hiszen a korosztály jelenléte számottevő ezen a közösségi média felületen. A Nemzeti Művelődési Intézet Facebook-oldalán a januári időszakban folyamatosan találkozhatnak tájékoztató anyagainkkal, felhívásokkal, plakátokkal, képekkel, valamint egy, a szakot népszerűsítő videóval is az érdeklődők.

A szaknépszerűsítés mellett másrészt a közösség-szervezés alapszakos hallgatókra koncentrálunk. A partnerség jegyében felkerestük az egyetemek tanszékvezetőit, és olyan együttműködési pontokat jelöltünk meg, amelyek a hallgatók, oktatók és a szakemberek számára

is számos előnnyel járnak. A Pest Megyei Igazgatóság munkatársai lehetőséget kaptak arra, hogy részt vegyenek az első évfolyamosok egy-egy óráján, amely keretében bemutathatjuk a Nemzeti Művelődési Intézet munkáját, a megyei igazgatóság feladatait, projektjeit és működését. A tájékoztató remek alkalom a hallgatóknak arra, hogy betekintsenek egy országos szakmai módszertani szervezet feladataiba, megismerjék annak küldetését és céljait. Az Eötvös Lóránd Tudományegyetemen, a Budapesti Gazdasági Egyetemen, és az idei évtől már a Kodolányi János Egyetemen is órákat tartottunk a közösségépítéssel és a kulturális jogszabályi változásokkal kapcsolatban is.

2020-ban az együttműködés tovább bővült, az igazgatóság munkatársai már konzulensként is segítik a Budapesti Gazdasági Egyetem és az Eötvös Lóránd Tudományegyetem hallgatóit szakdolgozat-író munkájukban. A fentiekén túl a szakra járóknak lehetőségük van részt venni a közösség-szervezés szakos hallgatók táborában is Lakiteleken. Itt is aktívan részt veszünk, és tréningeket tartunk a diákoknak.

A **modell második lépcsője** azt a célt szolgálja, hogy a felsőokta-

tásban tanulók közvetlen módon is megismerhessék azokat, akik már a szakmában dolgoznak, közvetlenül kérdezhessenek tőlük a munkájukról, feladataikról, nehézségeikről, örömeikről és a mindennapjaikról.

Ennek a folyamatnak az egyik meghatározó eleme a Módszervásár elnevezésű szakmai nap, amelyet a Pest Megyei Igazgatóság 2018 óta évente megrendez. Az esemény célja, hogy találkozási pont legyen a szakemberek, az oktatók és hallgatók között, segítve a hálózatosodást, a kapcsolódási lehetőségek feltárását, együttműködések és közös projektek létrejöttét. Nem egyszerű előadásokról szól, hanem a résztvevők aktivitására épít, prioritásnak tekinti a szakmai párbeszéd létrejöttét és a tapasztalatcsere megvalósulását. Mindezt két aktuális témát feldolgozó rövidebb előadással és poszterbemutatóval, mint újfajta prezentációs módszerrel segítjük elő. A poszter egy vizuális közlési forma, amivel – a mai gyorsuló világunk sajátosságainak megfelelően – tömören, rövid idő alatt közölhetünk, illetve fogadhatunk nagy mennyiségű információt. A poszter felépítése olyan, mint egy szakmai előadás, célja a figyelemfelkeltés. A magyarázatot pedig a poszter mellett álló előadó adja a poszterséta alkalmával az érdeklődőknek. A legfontosabb ilyenkor a jelenlét, ami kiváló alkalom a szakembernek a bemutatkozásra és az érdeklődők megismerésére. Minden évben tíz intézmény mutatja be ilyen módon a jó gyakorlatát, a hallgatók, oktatók és szakemberek között pedig tartalmas és izgalmas beszélgetések alakulnak ki. A Módszervásár egy olyan találkozási pont a hallgatók számára, ahol megismerhetik a megyei igazgatóságot, valamint leendő szakmai gyakorlatuk helyszínét és akár jövőbeni munkahelyeiket is megtalálhatják. 2018-ban 45 hallgató vett részt, 2019-ben ez a létszám megduplázódott, és reményeink szerint

2020-ban is nagy számban lesznek jelen majd az eseményen. (1. kép)

A szakmaérzékenyítő program sorozat másik fontos eleme a Látóút, amelyet úgy építettünk fel, hogy különböző feladatellátókat, azaz közösségi színteret, közművelődési intézményt, gazdasági társaságként működő intézményt egyaránt lássanak a hallgatók, a kicsitől a nagyig mindenféle közművelődési helyszínnel találkozzanak. Az egynapos program alatt három településsel és három feladatellátási típussal ismerkednek meg. Közvetlenül a terepen tapasztalhatják meg, hogy mit jelent közösségszervezőnek lenni, bepillantást kapnak az ott folyó szakmai munkába. Célnk a szakmai ismeretek bővítésén túl az is, hogy a felsőoktatásban résztvevő hallgatók gyakorlati helyeket is találjanak a megyében. Az elmúlt két év alatt több mint százan vettek részt ezeken a Látóúton, ahol meghatározott szempontrendszer is segíti a megfigyelést. Ennek a segédletnek az összeállításánál törekedtünk arra, hogy a tanulmányaikhoz kapcsolódóan mindenre kiterjedve elemezhesék a helyszíneket. Szakmai oldalról a

közösségeket, a programok kínálatát, jó gyakorlatokat; törvényességi oldalról az alapszolgáltatások rendszerét és a működés feltételeit; kommunikációs oldalról pedig a különféle csatornák használatát figyelhették meg. (2. kép)

A hallgatók visszajelzései is azt mutatják, hogy ez a program szükséges és hasznos:

„Úgy gondolom, mindegyik jó példa a maga kategóriájában, mindegyik intézménytől, illetve az ott dolgozóktól tanultam valamit, amit hasznosíthatok a későbbiekben. Úgy érzem, a Látóút szakmailag és személyiségileg is egyaránt fejlesztő volt, nagyon motiváló ilyen lelkes szakemberekkel találkozni. A nap végére nem maradt bennem kérdés, és alig várom a következő alkalmat.”

„Nagyon hasznos nap volt, szinte teljes betekintést kaptunk a szakma rejtélyeibe. Tabuk nélkül kaptunk választ az összes kérdésünkre, mint leendő szakmabeliek. Eddig is nagyon érdekelt ez a szakma, és most már teljesen biztos, hogy ezzel szeretnék foglalkozni a jövőben. Nagyon sok visszajelzést kapunk, hogy amit csinálunk, annak értel-



1. kép



2. kép

me van és érdemes ebbe pénzt, időt és ötleteket/újításokat fektetni.”

A **modell harmadik lépcsőjeként** 2019 óta fogadunk szakmai gyakorlatos hallgatókat a Pest Megyei Igazgatóságon. Első évben 13 gyakornokot foglalkoztattunk a 80 vagy a 160 órás kötelező gyakorlat keretében. Minden hallgató aktívan részt vett a szakmai munkában, a projektek előkészítésében. Fontosnak tartjuk, hogy tényleg a szakmát lássák a hozzánk ke-

rülő diákok, ezért azontúl, hogy megismerték a napi működést, bevontuk őket a szakmai műhelyeink lebonyolításába, jó gyakorlatok gyűjtésébe, településfeltáró munkákba, összegző cikkek vagy tanulmányok készítésébe is. A visszajelzések alapján nagyon hasznosnak ítélték a nálunk töltött időt, kézzelfogható gyakorlati tudást sikerült nekik átadni. 2020-ban már 20 hallgató jelentkezett a Pest Megyei Igazgatósághoz. Szá-

munkra is örömteli, mindazonáltal nagy kihívás ez, hiszen a felelősség, hogy átadjuk a szakma esszenciáját, igazán szép, de nehéz feladat.

Összegezve a Pest Megyei Igazgatóság munkáját, ami a közösség-szervezés szak megismertetésére, a szakon tanuló hallgatóknak a szakma közelebb hozására irányul, azt állapíthatjuk meg, hogy minden résztvevő számára számos előnnyel jár. Az egyetemeken színesítik az oktatást ezekkel a lehetőségekkel. A hallgatók aktívan bekapcsolódnak az igazgatóság munkájába, gyakorlati tapasztalatokat szereznek mind irodai környezetben, mind a terepen, bepillantást nyernek a települések közművelődési feladatellátásába, szakmai kapcsolatrendszer építenek. Ez a szakmai feladatellátás lehetőséget ad a jó gyakorlatok megmutatására és az utánpótlás biztosítására is. Az igazgatóság munkatársai büszkék arra, hogy ennek a folyamatnak a generálói és részesei. A program ezzel nem ért véget, hiszen a közösség-szervezés szak egyre népszerűbb, ez pedig további feladatot ad számunkra, hogy a jövőben is kreatív módon támogathassuk a szakmánk iránt érdeklődőket.

CZIPPERER ZSÓFIA a Nemzeti Művelődési Intézet Pest Megyei Igazgatóságának módszertani referense. Három diplomáját kommunikációs és andragógiai területeken szerzte, közművelődési szakember végzettségét 2020 nyarán abszolválta. Szakterülete az ageizmus, a generációs együttműködési lehetőségek és a közösségek támogatása. 2018 ősze óta dolgozik a közművelődésben. 2020 tavaszától aktív szerepet vállal a szakmai gyakorlatos hallgatók fogadásában, mentorálásában, szervezi és vezeti számukra a szakmai tanulmányutakat, tréningeket tart, valamint konzulensi feladatokat is ellát.