



A Székelyudvarhelyi Egyetemi Központ (SZÉK)

A székelyudvarhelyi Magyar Termék Nagydíjas és Diákbarát Intézmény díjas Székelyudvarhelyi Egyetemi Központ (korábban MÜTF Oktatási Központ) 1998 óta az erdélyi magyar oktatás szerves része, a székelyföldi magyar felsőoktatás és felnőttoktatás székelyudvarhelyi pillére, vállalati kapcsolatai révén pedig a székelyföldi gazdaságfejlesztés egyik fontos szereplője. Ahhoz, hogy mindez megvalósuljon, szükség volt egy kezdeti impulzusra, az alapozásra. A MÜTF Oktatási Központ története 1998-ban kezdődött, amikor az akkor még Modern Üzleti Tudományok Főiskolája nevet viselő tatabányai oktatási intézmény székelyudvarhelyi kihelyezett tagozatán – Romániában elsőként! – elkezdődött a magyar nyelvű gazdasági képzés. Az évek során az Edutus Főiskola (ma Edutus Egyetem) Székelyudvarhelyen több képzést is indított, ezek közül – a város specifikumának megfelelően – a Kereskedelem és marketing alapképzés bizonyult a legidőtállóbbnak. Később nyilvánvalóvá vált, hogy a helyi gazdaságnak különféle tudású, képességű emberekre van szüksége, így szembesülve a székelyföldiek irányunkba támasztott igényeivel, folyamatosan bővítettük oktatási kínálatunkat. Az elmúlt évtizedekben az egyetemi oktatás

mellett más képzéseket is indítottunk, így az intézmény egy oktatásszervező és befogadó ernyőszervezetté alakult, mely a MÜTF Oktatási Központ nevet kapta, majd a fenntartó alapítvány kuratóriuma döntésének értelmében 2018. december 20-tól új neve Székelyudvarhelyi Egyetemi Központ (SZÉK – www.szek.ro).

Az idők folyamán több magyarországi felsőoktatási intézmény képzése is bekerült oktatási kínálatunkba. 2010 elején kötöttük a szerződést a győri Széchenyi István Egyetemmel, melynek köszönhetően Vezetés és szervezés mesterképzés folyt Székelyudvarhelyen. 2011 februárjában a Budapesti Gazdasági Főiskolával (ma már Budapesti Gazdasági Egyetem) írtunk alá stratégiai együttműködési keretmegállapodást a Turizmus-vendéglátás alapszak levelező tagozatos képzésének székelyudvarhelyi megvalósításáról. 2013-ban a Pannon Egyetem Georgikon Karával kötött megállapodásnak köszönhetően Vidékfejlesztési agrármérnök szakot indíthattunk, majd 2014 őszétől az Óbudai Egyetem Könnyűipari mérnök alapképzés indult el, textil- és nyomdaipari szakosodási lehetőséggel. 2019-ben Kereskedelem és marketing (E-business szakirány), Vidékfejlesztési agrármérnök és

Könnyűipari mérnök (Divattermék-technológia/Nyomatott média-, csomagolástervezés és technológia) alapszakok indultak.

A Székelyudvarhelyi Egyetemi Központban folyó képzések mindegyike a Magyar Akkreditációs Bizottság (MAB) által akkreditált. Az itt megszerzett diplomák Romániában is érvényesek. (A Székelyudvarhelyi Egyetemi Központ honlapjáról)

Isten hozott mindenkit! Szabó Attila vagyok, a Székelyudvarhelyi Egyetemi Központ (SZÉK) Tanulmányi és Kommunikációs Osztályának a vezetője. Amikor felkértek, hogy röviden mutassam be az intézményünket, azon töprengtem, miért éppen ránk gondoltak, mi a közös a népfőiskolákban és a mi oktatási központunkban? Aztán amikor sorra vettem a szempontokat, megnyugodtam. Megnyugodtam, hiszen a népfőiskola a felnőttoktatás, közművelődés, ifjúságnevelés intézménye; pedagógiai-andragógiai elve és módszere: iskola az életnek. Akárcsak a Székelyudvarhelyi Egyetemi Központ (SZÉK). Mindemellett a népfőiskola célja választ adni azokra az állandóan változó társadalmi, gazdasági, kulturális kihívásokra, amelyekkel az egyén, a közösség, a nemzet, az egész emberiség szembe talál-

ja magát. Így vagyunk mi ezzel Székelyudvarhelyen, Udvarhelyszéken, Székelyföldön és az egész Kárpát-medencében, így vagyunk ezzel az egyetemi központunkban is. Van tehát célunk is, nem is akármilyen. Ha a *módszereken* gondolkodunk, akkor is minden rendben, mert mind a népfőiskola, mind oktatási intézményünk sajátos módszerek alkalmazásával éri el a kitűzött célokat: van nálunk csoportmunka, reményeink szerint van közösségi nevelés, van aktivitás, öntevékenység, személyiségfejlesztés, és hébe-hóba, anélkül, hogy túlságosan egymás hajába kapnánk, van vita, néha veszekedés is. Még ez is belefér, jó mederbe terelve. És persze van párbeszéd is, amely eredményekre is vezet. Végezetül: a népfőiskola néhány legfontosabb *jellemzője* az önálló vélemény kialakításának elősegítése, az oktató és tanuló partneri viszonya, a felszabadult légkör. Abban a szerencsés helyzetben vagyunk, hogy a jelenlévők közül többen is tanítanak egyetemi központunkban – nézek az alpolgármester úrra, Orbán Árpádra, nézek Sánduly Edit és Kolombán Gábor oktatóinkra, vagy akár Demeter Sándor Lóránd lelkészre. Ők talán mind tanúsíthatják, hogy a fent említett jellemzők maradéktalanul érvényesek oktatási intézményünkre is.

Ami a *célcsoportunkat* illeti: a Székelyudvarhelyi Egyetemi Központ küldetése a székelyföldi vállalkozások és intézmények munkatársainak, a székely családok tagjainak képzése gyakorlatorientált oktatási módszerekkel, ezáltal is elősegítve a helyben való boldogulást, megelőzve a megélhetés érdekében való elvándorlást. Számunkra mind a székelyföldi vállalkozó, mind a székely munkavállaló fejlesztése fontos, hiszen együttes fejlődésük a régió fejlődésének alapját jelentheti. Az oktatási központ összes elindított programja ezen célokat szolgálja.



A *hármás egység* is nagyon fontos számunkra, hitünk szerint fejlődés, fejlesztés, közösség csak akkor van, ha a test-lélek-szellemiség hármás egysége harmonikus, úgy egyénenként, mint közösségként.

Ami a *múltat* illeti: 1998-ban – régen volt az már, bő 21 éve – főiskolaként indultunk, a tatabányai Modern Üzleti Tudományok Főiskolája székelyudvarhelyi kirendeltsége lettünk. Akkor először törtenhetett meg Romániában, hogy bal agyféltekés, kicsit közigazdász „kockafejűeket” tudtunk képezni magyar nyelven. Persze sok akadály volt akkor is, most is van elég, de mi székely üzemmódban gon-

dolkodtunk és gondolkodunk. Talán ismerik az alaptörténetet, hogy az emberiséget két nagy csoportra lehet osztani, mindkét csoport tagjai fel szeretnének jutni például egy tölgyfa tetejére. Erre két módszer is van. Eggyel mi is próbálkoztunk: elkezdtünk felmászni a fára. Ez az az jár, hogy néha lepotyogtunk csak úgy, míg máskor letörött az ág alattunk, megint máskor komoly horzsolásokat-sebeket is szereztünk, nem mindig csak külső, fizikai sebeket. De előbb-utóbb feljutottunk a tölgyfa tetejére. A másik módszer: vesszük a makkot, leteszük a földre, ráülünk, kézbe vesszük egy öntözőt és locsolgatjuk,

locsolgatjuk, locsolgatjuk... előbb-utóbb így is fel lehet jutni a tölgyfa tetejére. Nos, mi annak idején úgy döntöttünk, hogy az első csoportba szeretnénk és tudunk tartozni – és elhatározásunkból székely egyetemi központ lett, négy pillérrel: egyetemi rész, LangSPOT, ProMAG és VitaMAG. Így ma már elmondhatjuk, intézményünk a felnőtt-, középiskolás és általános iskolás képzés területén szerzett tapasztalatai is fontos értéket jelentenek az erdélyi magyar oktatási képzések piacán, s célcsoportunkat illetően megtartó és itthon tartó erővel bírnak.

Oktatási központunk tehát egy igazi ernyőszervezetté nőtte ki magát, amely többek között *több magyarországi egyetem képzéseit* teszi elérhetővé. A korábbi évek jelentkezési arányszámait, a vonzáskörzetünkben jelenleg zajló gazdasági-társadalmi elvárások trendjeit figyelembe véve, valamint a helyi családok elvárásaira építve állítjuk össze a mindenkori képzési ajánlatainkat is. Mindig olyan képzéseket hirdetünk meg, amelyek a helyi igényekre próbálnak választ adni, amely képzések elvégzése után jó eséllyel lehet munkahelyet találni. Hisz az öncélú tanulás szépsége mellett az is fontos, hogy hallgatóink a megszerzett ismeretek és oklevél segítségével munkahelyet, megélhetést is találjanak maguknak. Mert persze nem akarunk diplomás munkanélkülieket képezni.

A székelyudvarhelyi gyakorlatorientált képzések nagy előnye, hogy az oktatás magyar nyelven, tömbösített formában, *hétvégén* történik, tehát nem olyan nagy akadály, ha valaki már dolgozik és/vagy családja van. Oktatóink anyországi és helyi tanárok, szakemberek. A képzéseket a magyar állam is fontosnak tartja, finanszírozást biztosít az itt tanuló hallgatók számára – így minden évben számos tandíjmentes helyünk van. Felada-

tunk közös és nemes: a magyarság helyben maradásának ösztönzése, valamint a magyar anyanyelvű kompetens szakembergárda utánpótlásának a biztosítása is.

Élethosszig tartó tanulás, LLL (lifelong learning) – bizonyára már sokaknak ismerős kifejezés ez. Ma már gyakorlatilag életünk végéig képeznünk kell magunkat, hiszen így több lehetőséghez jutunk mind a munkaerőpiacon, mind a vállalkozások világában. A folyamatos szakmai fejlődés, a személyes tudásbázis gyarapítása mára olyan meghatározó külső és belső igények lettek, amelyek fontosságát nem lehet eléggé hangsúlyozni. Az egyre gyorsabban változó követelményekhez való alkalmazkodás képessége a munkaerőpiacon létkérdéssé vált. A XXI. század tehát még inkább szembesített azzal a ténnyel, hogy a tudás a legjobb befektetés. Aki képtelen megújulni, nem tud rugalmasan gondolkodni, nem tud önmaga számára újabb és újabb célokat kitűzni, és nem tud saját céljainak elérésére tudatosan felkészülni, elveszett. A Székelyudvarhelyi Egyetemi Központ a *ProMAG felnőtteképző* pilléren belül olyan színvonalas, *akkreditált képzéseket és önfejlesztő tanfolyamokat* kínál, melyek egyénre szabottak és megfelelnek a jövő elvárásainak. Ide tartoznak a *gyakorlatorientált hobbiképzéseink* is (hobbicukrász, hobbikertész, hobbivarró, hobbifotós stb.). Szakképzéseink hobbi felé való elmozdulásának fő célja, hogy a szakmáknak minél gyakorlatiasabb és érdekesebb részét is bemutassuk.

LangSPOT nyelviskolánk és nyelvvizsga-központunk 2006 óta működik a SZÉK ernyője alatt. A LangSPOT mindig is fontosnak tartotta, hogy igazodjon mikro-környezete igényeihez. A nyelvek, amelyeket tanítunk, illetve amelyek elsajátításában segítünk azok, amelyekre a városunk, illetve régióink

lakosainak szüksége van a továbbtanuláshoz, illetve a belföldi vagy külföldi munkavállaláshoz, üzleti kapcsolatok kiépítéséhez. A tanulóknak használható, a mindennapokban is alkalmazható nyelvtudást biztosítunk.

A szórakoztató és interaktív nyelvórákat korszerű tananyagokkal és multimédiás eszközökkel segítjük. Oktatott nyelveink: angol, román, német, spanyol, olasz. Két nemzetközi nyelvvizsga akkreditált felkészítő és vizsgáztató központja is vagyunk: ECL és LCCI.

A *VitaMAG készségfejlesztési* program keretén belül a *10-18 éves korcsoport számára* olyan képzéseket szervezünk, amelyekre a jelen pillanatban nincs igazán felkészülve a formális romániai oktatás, de a társadalom számára mégis elvárás, hogy a fiatalok sikeresen teljesítsenek az egyes megmérettetéseken, mint pl. érettségi vizsga, szakképzési vizsgák, valamint a munkaerőpiacra való belépés.

Évente több száz fiatal számára tartunk matematika-, román és angol nyelvű képzéseket és minden képzés önismereti és tanulás-módszertani modulokat is tartalmaz. Mindezt after-school típusban szervezzük, a nyári vakációs időszakban még nyelvi és matematika-táborokat is szervezünk, amelyek délutáni programjában kézműves-foglalkozások, főzés és különféle szakmák gyakorlati fogásainak bemutatása is szerepel. A fiatalokat nagyon érdeklik az egyes szakmák, de elvárásuk a modern ismeretek bemutatása a modern technika alkalmazásával.

Ez a felismerés indította el a *VitaMAG Karrier* programunkat, amely során a képzésbe vállalkozókat és intézményeket vontuk be: autószerelés, fafeldolgozás, élelmiszer-feldolgozás, vendéglátás, cukrász, épületgépészeti automatizálás, hulladékgyűjtés és -szelektálás, rendezvényszervezés és animáció, rádiózás.

E program része az egyik, nemzetstratégiailag is különös fontossággal bíró projektünk: egyedi módszertanra épített ingyenes érettségifelkészítő-sorozat *román nyelv és irodalomból*, valamint *matematikából* számos székelyföldi településen és a szórványban.

A romániai magyar – főként a tömbmagyarságban élő – tanulók számára a román nyelv és irodalom írásbeli és szóbeli volt a legnagyobb kihívás, leginkább ezeken múltott a záróvizsga sikeressége. Az érettségi statisztikákat elemezve ugyanakkor az is kiderült, hogy a tantárgyneheztségi rangsorban Székelyföldön a második helyen a matematika szerepel.

Azt is fontos kihangsúlyozni, hogy a Romániában, ezen belül Székelyföldön élő magyar középiskolások tanulmányi és érettségi eredményei nemzetstratégiai probléma is; az átmenési arány a magyar nyelvű felsőoktatás szempontjából is fontos, hiszen a drasztikusan csökkenő tanulólétszám mellett az egyetemek számára létkérdés, hogy hány olyan leérettségizett diák van, aki felsőoktatási intézménybe felvételizhet. A sikeres érettségi tehát nem csupán egy elérendő cél, hanem megfelelő alap is, amelyre a későbbi felsőoktatási tanulmányokat építeni lehet.

Saját *egyetemi színházzal* is büszkélkedhetünk: az *SGR Projekt* Székelyudvarhely 2015-ben megalakult első egyetemi színháza, a színészek-rendező általában egyetemi hallgatók. Azóta több bemutaton vannak túl, részt vettek számos anyaországi és belöldi fesztiválon, és elnyertek több díjat is.

A SZÉK holdudvarához tartozik a *Karrieriroda* is, melynek célja, hogy egyre több szakmailag jól felkészült személy találjon megfelelő munkahelyet, valamint egyre több munkaadó találjon rátermett, kompetens munkatársat. Mindemellett a *Karrieriroda* a SZÉK egyetemi

képzéseit is erősíti. Az itt végzett hallgató oklevele átvétele után sem marad egyedül a munkahelykeresés nehézségeivel, segítünk neki elhelyezkedni.

Van egy saját online rádiónk is, a bő 9 éves *Civil-Más Rádió*, történetesen ennek vagyok a főszerkesztője. Célközönségünk olyan hallgatói rétegek is, amelyek jórészt kiesnek a kereskedelmi és közszolgálati média célcsoportjából, a mindenkori „mindenevő” többség helyett különféle ízlésvilágú csoportok.

Ami a babérokat illeti: *Magyar Termék Nagydíjjal* is büszkélkedhetünk. Sok-sok betűt írtak utána, hogy miért kaptuk ezt, számunkra talán a legfontosabb a közösségfejlesztés, közösségformálás. Van egy székelyföldi díjunk is – *Diákbarát Intézmény díj* –, erre kiemelten büszkék vagyunk, mert hát mennyire lehet próféta az ember a saját hazájában, és miért ne, a saját régiójában?

A fent említetteken kívül időnként *értéktերemtő előadásokkal* is jelentkezünk, és természetesen van energia, van kapacitás, van lehetőség a *tudományos munkákra* is: különféle kutatásaink jelentek meg székely humánerőforrás, szövetke-

zetek, vállalatfejlesztés, ifjúsággutató stb. témakörökben. Vizsgáljuk az érettségiző tanulóinkat is, hogy hogyan viszonyulnak a munkaerőpiachoz, a román nyelv tanulásához, a szabadidőhöz és még annyi minden másához.

Összefoglalásképpen: egy jófajta *szellemi műhelyként* jellemezném a Székelyudvarhelyi Egyetemi Központot. Bő 21 éve vagyunk jelen Székelyföldön, Székelyudvarhelyen. A többség nagy öröme. Ha jól belegondolunk, úgy könnyű bulizni, könnyű táncolni, könnyű érzelmileg azonosulni, ha szól a zene. Az a bizonyos görög, Zorba mondta: „Táncolni kell, uram, a zene majd csak megjön valahonnan...” Mi már akkor elkezdtük a „táncot”, mi már akkor elkezdtük a közösségépítést, amikor „zenének” nyoma sem volt a régióban. De nem hagytuk abba a táncot, addig táncoltunk, amíg aztán a zene is megérkezett. És azóta is szól kívül-belül... Azt hiszem, ez a népfőiskolai kezdeményezés, és ennek a székelyderzsi vonulata erről is szól: ez a lelkes kis közösség itt elkezdett „táncolni”. És előbb-utóbb közös „tánccá”, közösségi „tánccá” is tud nemesedni, és a „zene” is megérkezik valahonnan.