



PILLANATFELVÉTELEK AZ EURÓPAI UNIÓ KÖZMŰVELŐDÉSI TÁMOGATÁSAIBÓL

A következőkben bemutatott projektek alapvetően a Társadalmi Megújulás Operatív Program (TÁMOP) keretében kerültek megvalósításra. A jelen TÁMOP konstrukció (3.2.3.) célja a közoktatási rendszer hatékonyságának a közművelődés eszközeivel történő javítása, ennek keretében a gyermek-és ifjúsági korosztály bevonása a formális oktatást támogató és kiegészítő új tanulási formákba, nem formális, informális tanulási programokba, szolgáltatásokba. Ezen belül kiemelt cél a hátrányos helyzetű csoportok bekapcsolása az egész életen át tartó tanulás folyamatába. A konstrukció mindezt a közművelődési intézmények és szervezetek nem formális és informális oktatási-nevelési szolgáltatásainak fejlesztése és támogatása révén valósítja meg.

DABAS

A dabasi Kossuth Művelődési Központban 2009. október hetedikén indult, az Építő Közösségek – a dabasi Kossuth Művelődési Központ az egész életen át tartó tanulásért (TÁMOP-3.2.3-08/2/KMR-2009-0009) projekt. A 2011. március 4-ig megvalósított programelemek során 19 féle tevékenység (csoport, kompetenciafejlesztő foglalkozás, tábor, tréning) valósult meg, összesen 341 fő részvételével. A különféle tevékenységek során a résztvevők 12.423 órát töltöttek az intézményben, illetve a programok helyszínein. A támogatás értéke 53 901 700 Ft volt.



A projekt az alábbi komponensekből tevődött össze:

B. komponens: oktatást kiegészítő, iskolarendszeren kívüli programok támogatása (gyermek és ifjúsági korosztály)

Ca. komponens: digitális kompetenciák fejlesztése (hátrányos helyzetűek)

E. komponens: megtartó képességet segítő közösségi programok támogatása (hátrányos helyzetűek)

AZ EGYES KOMPONENSEK EREDMÉNYEI

B. komponensen belül megvalósult szakkörök, csoportok és táborok:

Dabasi Kistérségi Amatőr Képző- és Iparművészeti Szakkör

Célcsoport: 10 - 18 éves korosztály (felső tagozat és középiskola)

Gyermek néptánc csoport

Célcsoport: 7 - 10 éves korosztály (általános iskola alsó tagozat)

Ifjúsági néptánc csoport

Célcsoport: 14 - 18 éves korosztály (középiskolások)

Képzőművészet iránt érdeklődő, tehetséges gyerekeknek fejlesztő foglalkozás

Célcsoport: 13 - 18 éves korosztály

Gyermek citera szakkör

Célcsoport: 10 - 14 éves korosztály (általános iskola 3-8. osztály)

Kézműves Kör – szakkör

Célcsoport: 7 - 18 éves korosztály (általános és középiskolások)

Bazsalicska citera csoport

Célcsoport: 10 - 14 éves korosztály (általános iskola 3-8. osztály)

Fotós szakmai ismeretek bővítése – foglalkozás

Célcsoport: 10 - 18 éves korosztály (általános iskola felső tagozat, középiskola)

Népzenei képzés

Célcsoport: 10 - 18 éves korosztály általános iskola felső tagozat, középiskola)

Népzenei – néptánc tábor

Célcsoport: 7 - 18 éves korosztály (ifjúsági és gyermek néptánc csoport, gyermek citera szakkör tagjai, népzenei képzésben részt vett tehetséges fiatalok)

Képzőművészeti nyári szaktábor

Célcsoport: 7 - 18 éves korosztály (a szakkörökben dolgozó és a képzőművészet iránt érdeklődő, tehetséges, a fejlesztő foglalkozásokon résztvevők köre)

Ca. komponensen belül megvalósult tevékenység:

- Informatikai képzés

Célcsoport: hátrányos helyzetűek

- GYED-en, GYET-en, GYES-en lévők, vagy arról a munka világába (legfeljebb 6 hónapja) visszatérők

- roma lakosság

- megváltozott munkaképességűek és fogyatékkal élők

- pályakezdő munkanélküliek

- regisztrált álláskereső

- egyszülős családban élők, három- vagy többgyermekes családban élők.

Digitális kompetenciák fejlesztése: összesen 100 fő hátrányos helyzetű résztvevő sajátított el alapfokú informatikai ismereteket.

E. komponensen belül megvalósult foglalkozások, csoportok, tréningek:

Építészeti értékek Dabason – csoportmunka

Célcsoport: 10 - 18 éves korosztály (felső tagozat és középiskola)

- egyszülős családban élők, három- vagy többgyermekes családban élők

- fogyatékkal élő gyerekek

- roma gyerekek.

Helytörténet, művelődéstörténet – csoportmunka

Célcsoport: 10-18 éves korosztály (felső tagozat és középiskola)

- egyszülős családban élők, három- vagy többgyermekes családban élők,

- fogyatékkal élő gyerekek,

- roma gyerekek.



Dabas természeti értékei – csoportmunka

Célcsoport: 10 - 18 éves korosztály (felső tagozat és középiskola)

- egyszülős családban élők, három- vagy többgyermekes családban élők

- fogyatékkal élő gyerekek

- roma gyerekek.

Művészetterápiás csoport – „kreatív csoport”

Célcsoport: 8 - 12 éves korosztály (alsó tagozatosok), egyszülős családban élők, három- vagy többgyermekes családban élők.

Mocorgó – outdoor készségfejlesztő foglalkozássorozat

Célcsoport: 8 - 12 éves korosztály (alsó tagozatosok), egyszülős családban élők, három- vagy többgyermekes családban élők.

Útkereső tréning – egynapos tréningek

Célcsoport: tartós munkanélküliek, pályakezdő munkanélküliek

Szülés – újjászületés tréning – egynapos tréningek

Célcsoport: GYED-en, GYET-en, GYES -en lévők

Népi kézművesség – három mesterség szaktábor

Célcsoport: regisztrált munkanélküliek, pályakezdő munkanélküliek

Természetbúvár tábor

Célcsoport: egyszülős családban élők, három- vagy többgyermekes családban élők, roma gyerekek.

A PROJEKT MEGVALÓSULÁSÁNAK EREDMÉNYE

- Az iskolai oktatás minőségének fejlesztése.

- Bővült a tanulói ifjúság és a felnőttek aktív részvétele a néptánc – népzene, magyar népi kézművesség hagyományos értékeinek megismerésében, elsajátításában, aktív gyakorlásában.

- Képzőművészeti és fotóművészeti szakkörökben, képességfejlesztő foglalkozásokon, illetve nyári alkotótáborokban bővíthették ismereteiket, fejleszthették képességeiket tehetséges tanulók – kiegészítve, elmélyítve az iskolai vizuális kultúráképzést, rajzoktatást.

- A dabasi fiatalok körében bővült az érdeklődés a helytörténet, honismeret iránt, gazdagodtak ismereteik, erősödött identitásuk.

- A hátrányos helyzetű helyi társadalmi csoportok tagjainak lehetősége nyílt a megfelelő életvitel praktikus ismereteinek megszerzésére, a megfelelő gyakorlat elsajátítására, a számítógép használatra és az internetezésre.

A megváltozott élethelyzetűek segítséget kaptak az egzisztenciális biztonság, harmonikus családi élet megteremtéséhez szükséges ismeretek, magatartásformák megszerzéséhez, illetve elsajátításához.

(<http://www.kmkdabas.hu/node/4>)

PÁPA

A Jókai Mór Művelődési Központ, Pápa TÁMOP 3.2.3./ 08/2 kiírásra benyújtott „TUDÁS-SZÍN-TÉR; Közművelődés a közoktatásért.

„A Jókai Mór Művelődési Központ projektje a Pápai kistérségben” címet viselő projektet a Bíráló Bizottság támogatásra érdemesnek ítélte, a projekttervet módosítás nélkül elfogadta, így a JMK 100 000 000 Ft vissza nem térítendő támogatásban részesült.

Az elnyert 100 000 000 Ft-os támogatás közel 10%-ából fejlesztették eszközállományukat.

A JMK-t humán erőforrás- és esz közfejlesztéssel alkalmasabbá tették az egész életen át tartó tanulás formáinak széles körben való terjesztésére.

Javították a közoktatás hatékonyságát nem formális és informális oktatási-nevelési szolgáltatásaikkal, intézményük látogatottsága nőtt.

Létrehozták a kistérségben elérhető képzési szolgáltatások adatbázisát, melyet a projekt önálló honlapján (<http://tudasszinter.jmkpapa.hu/kepzesek>) folyamatosan frissítettek.

Minden program ingyenes volt az elnyert támogatásnak köszönhetően, ezek egy része, 7 féle program a pápai kistérség 21 településén is elérhető volt.



2010 nyarán 3 komponensben ötféle program valósult meg (166 fő, 334 óra):

B komponens:

„Kenderkóc” – népi kézműves foglalkozások
 Hagyományok Hegye – hagyományőrző és természetvédelmi foglalkozások
 „Szűkebb pátriánk” – helytörténeti szakkör
 Nemzetek találkozása
 Ifjúsági Képzőművészeti Szakkör
 Interaktív tárlatvezetés
 „Dédapáink muzsikája” népzenei szakkör

E komponens:

„Az én világom” – tárgyalgató program cigány gyerekeknek
 „Szívem tudja, lábam járja” – gyermek cigány néptánc szakkör
 – Ifjúsági képzőművészeti tábor
 – „Tánc-Lánc” nyári tábor
 – Fürkész tábor
 – Lovári nyelvtanfolyam
 – Tehetséggondozó és identitás-erősítő táborok cigány gyerekeknek

Eddig összesen 35 féle programon 10 527 fő vett részt 2785 órában.

Az óvodáknak és iskoláknak kínált programok többsége folytatódik, újak a 2010/2011-es közművelődési évadtól:

- Musical tábor középiskolásoknak
- Hagyományok Hegye programban: Avarok hegye c. hagyományőrző foglalkozás
- Környezetvédelmi közvélemény-formáló akció – faültetés.

Továbbá:

- egy kollégánk részt vett drámapedagógiai továbbképzésen
- szintén egy fő gazdasági, vezetési és államháztartási ismeretek továbbképzésen
- hátrányos helyzetűeknek szerveztünk számítógépes képzést
- angol nyelvtanfolyamot
- álláskeresési technikák tréninget.

Új programelemek hátrányos helyzetűeknek:

Életvezetési programok:

- „Jó, ha tudod!” – életvezetési programok
- Szülők iskolája – konfliktuskezelési tréning
- Hagyományápoló és identitás-erősítő cigány program
- „Eszterlánc” – kézműves tárgyalgató tanfolyam
- (<http://www.jmkpapa.hu/index.php>)



„A Lenti Városi Művelődési Központ a non-formális és informális tanulás szolgálatában” TÁMOP – 3.2.3 – 08/2 – 2009-0010 2009. szeptember 1. – 2011. február 28.

A Városi Művelődési Központ 84.410.714 Ft támogatásban részesült.

A projekt átfogó célja:

A közoktatási rendszer hatékonyságának a közművelődés eszközeivel történő javítása, ennek érdekében a gyermek és ifjúsági korosztály bevonása a formális oktatást támogató és kiegészítő informális tanulási programokba, szolgáltatásokba, gazdagítva a térség kínálatát.

Az iskolarendszeren kívüli felnőttképzési hálózat kiterjesztése, és Lenti mellett minél több település bevonása a fejlesztésbe, amely hozzájárul a települések népesség-megtartó képességének növekedéséhez.

A pályázat közvetlen célja:

A Városi Művelődési Központ alkalmassá tétele az „új” tanulási formák alkalmazására, melynek eredményeként elterjednek e tanulási formák, az intézmény látogatottsága nő, a formális oktatás hatékonysága emelkedik.

Az intézmény nem formális és informális nevelési-oktatási szolgáltatásainak fejlesztése, az egész életen át tartó tanulás tartalmának és résztvevői körének bővítése, az iskolán kívüli közművelődési programok megvalósítása.

A lakosság digitális és nyelvi kompetenciáinak fejlesztése, amelytől elhelyezkedési esélyeinek javulása várható.

A projekt célcsoportjai:

Közvetlen célcsoportok egyrészt a város és vonzáskörzetének 10-18 éves tanulói, másrészt a Lenti kistérségben élő hátrányos helyzetű felnőttek.

Közvetett célcsoportot alkotják a képzők, a szakkörök és foglalkozásvezetők valamint az együttműködő partnerek, mint intézmények.

A projekt együttműködő partnerei:

Arany János Általános Iskola

Vörösmarty Mihály Általános Iskola

Gönczi Ferenc Gimnázium és Szakközépiskola

Lámfalussy Sándor Szakközépiskola és Szakiskola

A projekt két komponenséhez (B, Ca, Cb) kapcsolódó programelemek a megfogalmazott célokkal összhangban valósultak meg.

Az intézmény a gyermek és ifjúsági korosztály bevonását az informális tanulási alkalmakba szakkörök, tehetségondozó és felzárkóztató foglalkozások szervezésével valósította meg. A 35 különféle



szakkör 30 órás foglalkozásai 2009 októberében indultak és 2010. május 31-én fejeződtek be. 358 általános és középiskolás tanuló 1050 kompetenciafejlesztő alkalommal bővítette ismereteit a képzőművészet, az anyanyelv, az idegen nyelv, a honismeret, a helytörténet, a kommunikáció, a média (újságírás, fotózás, filmezés), a mozgásművészet, az informatika és a természettudományok területén. A 2010. június 7-én megrendezett szakkörzáró rendezvényen kiállítás készült a kézműves, a képzőművész, a fotó csoportok alkotásaiból, kulturális műsor keretében mutatkoztak be a néptánc, a világ táncai, a modern tánc, a kommunikáció és a színjátszó közösségek tagjai, valamint megjelent az újságíró szakkör egyszeri kiadványa a Lenti Hírmondó.

A kreatív műhelymunka nyári táborok formájában folytatódott. A 8 különféle 6 napos bentlakásos tábor 2010 nyarán valósult meg Nován a Csicsergő Táborban. Az ökológiai, a média, a néptánc, a honismereti, a kommunikációs, a kreatív, az angol és német nyelvi táborban összesen 160 tanuló vett részt. A szabadidő hasznos eltöltése mellett a táborlakók napi 4 illetve 5 óra kompetenciafejlesztő foglalkozáson is részt vettek.

2010 májusában indultak és 2010. október 31-én zárultak le a hátrányos helyzetű felnőttek részére szervezett képzések. A hallgatók részére ünnepélyes keretek közt a tanúsítványok átadására 2010. október 28-án került sor. A 12 db informatikai képzésen (képzésenként 50-50 óra) 96 fő, a 12 db nyelvi képzésen (képzésenként 60-60 óra) 109 fő vett részt. Rédcisen, Zalabaksán, Csesztregen, Gutorföldén digitális kompetenciák fejlesztését szolgálták az informatikai képzések, míg Pákán és Csesztregen a nyelvi kompetenciák fejlesztése valósult meg angol és német nyelvből kezdők részére. Lentiben kezdő szintű angol, német szlovén, horvát, olasz, cigány nyelvi képzések, valamint haladó angol és német nyelvi kurzusok valósultak meg.

A projekt keretében korszerű számítástechnikai, irodatechnikai és prezentációs eszközök beszerzésére is sor került.

Működik a pályázat keretében kifejlesztett intézményi honlap (www.vmkleti.hu) és a művelődési központ e-learning portálja (<http://www.vmkleti.hu/elearning/>), amelyről az egyes non-formális képzési alkalmak anyagai elérhetők. Az eredmények, a tapasztalatok és a pozitív visszajelzések birtokában kerestük az új források bevonásának lehetőségét munkánk folytatásához. A közelmúltban benyújtásra került Körhinta – Ifjúsági közösségfejlesztés a Lenti kistérségben című pályázatunkban is hasonló célok magvalósítását fogalmaztuk meg.

Összefoglalóan megállapítható, hogy mindhárom projekt sikeresen lezárult, már fenntartási szakaszban van.



Dr. NÉMETH JÁNOS ISTVÁN kultúrakutató, a Nemzeti Művelődési Intézet Stratégiai és Fejlesztési Főosztálya vezetője. 1986-ban az ELTÉ-n bölcsészettudományi doktori címet szerez. Több mint húsz éve részt vesz a művelődésszervezők egyetemi, főiskolai képzésében. Három könyvet publikált, ezek közül *A kultúra üzenete 3.0* (Mikszáth Kiadó – MMIKL, 2003), valamint a *Magyar közművelődésről* (Arcus Kiadó, 2012) címmel megjelent könyvek ismertek a közművelődési szakemberek és művelődéskutatók körében.