

TARTALOM

DIGITÁLIS KOR – CYBER NEMZEDÉKEK – OKTATÁSI ÉS NEVELÉSTUDOMÁNYI KÉRDÉSEK

A Létünk internetes konferenciája 2015-ben

Forum Könyvkiadó Intézet – Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar –
Vajdasági Magyar Doktoranduszok és Kutatók Szervezete

	■ ■ Elméleti és történeti kutatások a digitális világban	
Németh Ferenc	A bánati művelődéstörténeti kutatások sajátosságai és kihívásai a 21. század elején	15
Szilágyi Mária	A bánási falvak kutatása a modern vívmányok segítségével	23
Fehér Viktor	A Rákóczi-vonat kultusza Bács-Bodrog és Torontál vármegyében	31
	■ ■ Digitális kor – Cyber Place – Oktatási és neveléstudományi kérdések	
Rimai Dávid	Bevezetés a technokid fogalomhoz és jelenséghez	41
Ispánovics Csapó Julianna	A bibliográfiai adat a kibertérben és az iskolában	51
Kőrösi Gábor	A digitális oktatási módszerek határfokának felmérése az Eye-tracking technológia segítségével	59
Aknai Dóra Orsolya	A digitális pedagógus „fegyvertára” hálózatos tanulási környezetben	67
Éva Tóth	Projects Involving ICT in Vocational Schools /Az IKT alkalmazásának projektjei a szakközép- iskolákban	75
Esztelecki Péter	A videók szerepe az online tananyagok felépítésében	81
Pásztor-Kicsi Mária	Elviselhetetlen kamaszok vagy ingerszegény tanulási környezet? (Tanári pozíció a netnemze- dékek igényeivel és elvárásaival szemben)	87

Hajduné László Zita	A testnevelés tantárgy orientációját befolyásoló tényezők komparatív elemzése 95
Bertók Rózsa – Bécsi Zsófia	Szörnyeket nevelünk? (Az egyén válságának rétegei a 21. században) 105
	■ ■ <i>Olvasáskultúra és irodalom a kibertérben</i>
Plonicky Tamás Bátfai Erika – Fehér Péter	Olvasási tendenciák a technika világában 113
	Olvassunk! – Digitálisan és/vagy papíron?!
	Problémák a digitális szövegértés körül. 121
Törteli Telek Márta	A digitális szövegek értő olvasása 129
Kulcsár Sarolta	Interaktivitás és kreativitás az irodalmi művek forgatagában (Élményközpontú irodalomtanítás a Z generáció számára). 139
Romoda Renáta	Az irodalomtörténeti kutatás lehetőségei a világháló segítségével 147
Rizsányi Attila	A megszólaltatás mint versértelmezési lehetőség. 157
Kocsis Lenke	A Byron-kutatás lehetőségei a kibertérben 163
	■ ■ <i>Sajtószabadság, felügyelet és cenzúra(mentesség)</i>
Roginer Oszkár	Sajtószabadság, felügyelet és cenzúra(mentesség) (Zentai kisperiodikák 1945 és 1992 között, I.) . . . 171
	■ ■ <i>Műhely</i>
Basity Gréta	„Nálunk otthol mindenkinek van patikája!” (Nem csúnya az anyanyelvünk, még akkor sem, ha vajdasági magyar – Lanstyák István nyelvész, a Termini magyar–magyar szótárprogram szakmai vezetője az anyanyelv kérdéseiről) 187
	■ ■ <i>Szemle</i>
Draginja Ramadanski	Drága Teó! – Avagy a kultúra érzékisége (Ferenc Nemet: <i>U Adijevom krugu</i>) (Utasi Anikó fordítása) 199
Turbucz Péter	Gondolattörödékek fejezetek mentén (Zóka Péter: <i>Alexander Bernát és a „nemzeti filozófia”</i>) 203

Fehér Viktor	Csíkszentdomokosi házasságkötési rítusok (Balázs Lajos: <i>Sorsfordulások rítusai a székely-magyaroknál II.</i>) 215
	■ ■ <i>Dokumentum</i>
Czékus Géza	Hol folyt tanítóképzés Szabadkán? 223
	E számunk szerzői 225
	Melléklet: A Létünk 2015-ös évi tartalommutatója (Szántai Szerénke összeállítása)

SADRŽAJ

DIGITALNO DOBA – SAJBER GENERACIJE – DIDAKTIČKA I NAUČNOPEDAGOŠKA PITANJA

Internetska konferencija časopisa Létünk 2015.

Izdavački zavod „Forum” – Učiteljski fakultet na mađarskom
nastavnom jeziku – Organizacija vojvođanskih mađarskih
doktoranata i istraživača

■ ■ *Teorijsko-istorijska istraživanja u digitalnom svetu*

Ferenc Nemet	Karakteristike i izazovi kulturnoistorijskih istraživanja u Banatu na početku 21. veka	15
Marija Siladi	Istraživanje banatskih sela pomoću savremenih dostignuća	23
Viktor Feher	Kult voza Ferenca Rakocija II u Bač-bodroškoj i Torontalskoj županiji	31

■ ■ *Digitalno doba – Cyber Place – Didaktička i naučnopedagoška pitanja*

David Rimai	Uvod u pojam i pojavu „tehnokid”-a	41
Julijana Išpanović Čapo	Bibliografski podatak u sajber prostoru i u školi	51
Gabor Kereši	Procena efikasnosti digitalnih metoda u učenju pomoću tehnologije praćenja pokreta očiju (Eye-tracking).	59
Dora Oršoja Aknai	Arsenal digitalnog prosvetnog radnika u umreženoj obrazovnoj sredini	67
Eva Tot	Projekti primene IKT u stručnim školama	75
Peter Estelecki	Uloga videa u građi onlajn gradiva.	81
Marija Pastor-Kiči	Nepodnošljivi adolescenti, ili nestimulativna sredina učenja? (Pozicija nastavnika u odnosu na potrebe i očekivanja net generacija).	87
Zita Hajdu Laslo	Komparativna analiza faktora koji utiču na orijentaciju predmeta fizičko vaspitanje.	95
Roža Bertok – Žofija Beči	Da li vaspitavamo čudovišta? (Slojevi krize pojedinca u 21. veku)	105

	<p>■ ■ <i>Kultura čitanja i književnost u sajber prostoru</i></p>
Tamaš Plonicki	Tendencije čitanja u svetu tehnike 113
Erika Batfai – Peter Feher	Čitajmo! – Digitalno i/ili na papiru?! Problemi oko razumevanja digitalnih tekstova 121
Marta Terteli Telek	Čitanje digitalnih tekstova sa razumevanjem. . . . 129
Šarolta Kulčar	Interaktivnost i kreativnost u vrtlogu literarnih dela (Nastava za generaciju Z fokusrana na doživljaj) 139
Renata Romoda	Mogućnosti istraživanja istorije književnosti pomoću interneta 147
Atila Rižanji	Glasna interpretacija kao mogućnost tumačenja pesama 157
Lenke Kočiš	Mogućnosti istraživanja Bajrona u sajber prostoru 163
	<p>■ ■ <i>Sloboda štampe, nadzor i (ne)cenzurisanost</i></p>
Oskar Roginer	Sloboda štampe, nadzor i (ne)cenzurisanost (Periodične publikacije kratkog veka u Senti između 1945. i 1992. I.) 171
	<p>■ ■ <i>Radionica</i></p>
Greta Bašić	„U nas doma svi imaju patike!” (Maternji jezik nam nije ružan, čak i kad je to vojvođanski mađarski – Ištvan Lanšćak lingvista, stručni rukovodilac mađarsko-mađarskog rečničkog projekta „Termini”, o pitanjima maternjeg jezika) 187
	<p>■ ■ <i>Prikazi</i></p>
Draginja Ramadanski	Dragi Teo! Odnosno senzitivnost kulture (Ferenc Nemet: <i>U Adijevom krugu</i>) (Prevod: Aniko Utaši) 199
Peter Turbuc	Fragmenti misli uz tok poglavlja (Zóka Péter: <i>Alexander Bernát és a „nemzeti filozófia”</i> / Peter Zoka: <i>Aleksander Bernat</i> <i>i „nacionalna filozofija”</i>) 203

Viktor Feher	Rituali venčanja u Čiksentdomokošu (Sândominic – Ro) (Balázs Lajos: <i>Sorsfordulások rítusai a székelymagyaroknál</i> <i>II. / Lajos Balaž: Rituali sudbine kod sekuljskih</i> <i>Mađara II)</i> 215
	■ ■ <i>Dokumenat</i>
Geza Cekuš	Gde se odvijalo obrazovanje učitelja u Subotici? 223
	Autori ovog broja 225
	Prikaz sadržaja brojeva Létünk iz 2015. (sastavila Serenka Santai)

CONTENTS

DIGITAL AGE – CYBER GENERATIONS – EDUCATIONAL AND PEDAGOGICAL ISSUES

Létünk Online Conference in 2015

Forum Publishing Company – Hungarian Teacher
Training Faculty – Association of Hungarian PhD Students
and Researchers in Vojvodina

	■ ■ <i>Theoretical-historical research in the digital world</i>	
Németh, Ferenc	Features and Challenges of Cultural-Historical Research in Bánát at the Beginning of the 21 st Century	15
Szilágyi, Mária	Exploring the Villages of Bánát with New Technology	23
Fehér, Viktor	The Cult of the Rákóczi-train in Bács-Bodrog and Torontál Counties	31
	■ ■ <i>Digital Age – Cyber Place – Educational and Pedagogical Issues</i>	
Rimai, Dávid Ispánovics Csapó, Julianna	Introduction to the Notion of “Technokid”	41
	Bibliographical Data in Cyberspace and School	51
Kőrösi, Gábor	Assessing the Efficiency of Digital Teaching Methods Using Eye-Tracking Technology	59
Aknai, Dóra Orsolya	The Digital Teacher’s “Arsenal” in a Web-based Learning Environment	67
Tóth, Éva	Projects Involving ICT in Vocational Schools	75
Esztelecki, Péter	The Role of Videos in Creating Online Learning Material	81
Pásztor-Kicsi, Mária	Unbearable Teenagers or Unstimulating Learning Environment? (The teacher’s position concerning the needs and expectations of the net generation)	87
Hajduné László, Zita	Comparative Analysis of Factors Influencing the Orientation of Physical Education Classes	95

Bertók, Rózsa – Bécsi, Zsófia	Are We Raising Monsters? (Layers of Personality Crisis in the 21 st Century) 105
	■ ■ <i>Reading Culture and Literature in Cyberspace</i>
Plonicky, Tamás Bátfai, Erika – Fehér, Péter	Reading Tendencies in the World of Technology . . 113
	Let's Read! – Digitally and/or on Paper?!
	Issues on Digital Text Comprehension 121
Törteli Telek, Márta Kulcsár, Sarolta	Comprehension of Digital Texts 129
	Interactivity and Creativity in the Whirl of Literary Works (Experience-Centric Literature Teaching for Generation Z) 139
Romoda, Renáta	Possibilities of Literature-Historical Research via the World Wide Web 147
Rizsányi, Attila	Live Presentation of Poetry as a Way of Verse Interpretation 157
Kocsis, Lenke	Possibilities of Researching Byron in Cyberspace 163
	■ ■ <i>Freedom of Press, Supervision and Censorship (Exemption)</i>
Roginer, Oszkár	Freedom of Press, Supervision and Censorship (Exemption) (Little periodicals in Senta between 1945 and 1992. I). 171
	■ ■ <i>Workshop</i>
Basity, Gréta	“Back 'ome everyone 'as a pair of sneakers!” (Our mother tongue is not ugly despite being Vojvodinian dialect of Hungarian – Linguist <i>István Lanstyák</i> , managing editor of the Termini Hungarian-Hungarian dictionary publishing program, on the issues of mother tongue). 187
	■ ■ <i>Review</i>
Draginja Ramadanski	Dear Teo! Or the Sensuality of Culture (Ferenc Nemet: <i>U Adijevom krugu [In Ady's Circle]</i>) (Hungarian translation by Anikó Utasi) 199

Turbucz, Péter	Fragments of Thought along Chapters (Péter Zóka: <i>Alexander Bernát és a „nemzeti filozófia” [Bernát Alexander and “National Philosophy”]</i>)	203
Fehér, Viktor	Marriage Rites in Csíkszentdomokos (Lajos Balázs: <i>Sorsfordulások rítusai a székely-magyaroknál II. [Rituals in Changes of Fortune among Hungarians in Transylvania II]</i>)	215
	■ ■ Document	
Czékus, Géza	Where did Teacher Training Take Place in Subotica?	223
	Authors in this issue	225
	Contents index of issues of <i>Létünk</i> in 2015 (Compiled by Szántai, Szerénke)	