

TARTALOM

	■ ■ <i>Elmélet – történet – kísérlet</i>	
Kiss Ernő–Kiss Ferenc	A termodinamika előfutára a közgazdaságban – Kosta Stojanović	9
	■ ■ <i>Emlékezet: Weöres Sándor (1913–1989)</i>	
Boros Oszkár	Zenei hagyomány és költői nyelv (Weöres Sándor: <i>Valse triste</i>)	23
Novák Anikó	Játékos Weöres-olvasatok	37
	■ ■ <i>Perspektíva</i>	
Mészáros Zoltán	Egy viharos évszázad közepén (I.)	44
Lovra Éva	Az 1950-es évek városépítészete és architektúrája Szabadkán (Az első rendezési terv a II. világháború után és más korai építkezések) . .	62
	■ ■ <i>Örökség</i>	
Balázs Lajos	Hiedelem és kultusz (Jézus képe a búzaszemen)	80
Rajslí Ilona	Esküszövegek Kórógyról	88
	■ ■ <i>Műhely</i>	
Véry Dalma	Dialógusban a nevetéssel (II.) (A nevetés és James Joyce <i>Ulysses</i> ének „Aiolosz”-fejezete) . . .	101
	■ ■ <i>Szemle</i>	
Bene Annamária	Mi mindent jelképez a rózsza? (Géczi János: <i>The Rose and its Symbols in Mediterranean Antiquity</i>)	126
Bence Erika	Titkos kapuk felnyitása (Balázs Lajos: <i>Rituális szimbólumok</i>)	129
Barcsi Tamás	Az erőszak rendjétől a cselekvő szabadság hatalmáig (Balogh László Levente: <i>Az erőszak kritikája</i>)	137
Törteli Telek Márta	„A kommunikatív hatékonyság ismérvei” (Pásztor Kicsi Mária: <i>A mai vajdasági magyar napi sajtó és elektronikus média informatív szövegeinek szintaktikai, információs és kommunikatív jellemzői</i>)	142
Draginja Ramadanski	Tudományos tanácskozás mint a társadalom kulturális önfelismerése (<i>The Society, Communities, Personality: in Search of “the Eternal World”</i>) (Németh Ferenc fordítása)	151

Gruber Enikő	Az egyén hat a közösségre vagy a közösség az egyénre? (<i>Egyén és közösség</i>)	157
Móra Regina	Nevelés a filozófiában vagy filozófia a nevelésben? (Karikó Sándor: <i>A nevelésfilozófia alapjairól; Középpontban a pedagógus</i>)	164
Damacsek L. Tamás	Pedagógusok értékek és kihívások között (<i>Középpontban a pedagógus</i>)	168
Roginer Oszkár	Kutyák könyve (Csányi Vilmos: <i>A kutyák szőrös gyerekek</i>)	172
	*	
Tapodi Zsuzsa	Kulturális identitás és alteritás az időben	176
Németh Ferenc	Egy nemzetközi Bánát-konferencia tanulságai . . .	180
Lábadi Lénárd	A XVI. Erdélyi Tudományos Diákköri Konferenciáról	183
Bence Erika	Tudósképzés és kutatói műhelyek a felsőoktatásban (Felhívás konferenciára)	186
	E számunk szerzői	188
	Recenzensek	190

SADRŽAJ

	■ ■ <i>Teorija – istorija – eksperiment</i>	
Erne Kiš–Ferenc Kiš	Preteča termodinamike u ekonomiji – Kosta Stojanović	9
	■ ■ <i>Sećanje: Šandor Vereš (1913–1989)</i>	
Oskar Boroš	Muzičko predanje i pesnički jezik (Šandor Vereš: <i>Valse triste</i>)	23
Aniko Novak	Razigrana čitanja Vereša	37
	■ ■ <i>Perspektiva</i>	
Zoltan Mesaroš	Na sredini jednog olujnog veka (I)	44
Eva Lovra	Urbanizam i arhitektura 1950-ih godina u Subotici (Prvi urbanistički plan nakon Drugog svetskog rata i neke druge ranije gradnje)	62
	■ ■ <i>Nasleđe</i>	
Lajoš Balaž	Verovanje i kult (Isusov lik na pšeničnom zrnu)	80
Ilona Rajšli	Zavetni tekstovi iz Koroda	88
	■ ■ <i>Radionica</i>	
Dalma Veri	U dijalogu sa smejanjem (II) (Smejanje i poglavlje „Eol“ u romanu <i>Uliks</i> Džejmisa Džojlsa)	101
	■ ■ <i>Prikazi</i>	
Anamarija Bene	Šta sve simboliše ruža? (Janoš Geci: <i>The Rose and its Symbols in Mediterranean Antiquity/Ruža i njeni simboli u antici Sredozemlja</i>)	126
Erika Bence	Otvaranje tajnih dveri (Lajoš Balaž: <i>Rituális szimbólumok/Ritualni simboli</i>)	129
Tamaš Barči	Od poretka nasilja do vlasti aktivne slobode (Laslo Levente Balog: <i>Az erőszak kritikája/Kritika nasilja</i>)	137
Marta Terteli Telek	„Karakteristike komunikativne efikasnosti“ (Marija Pastor Kiči: <i>A mai vajdasági magyar napi sajtó és elektronikus média informatív szövegeinek szintaktikai, információs és kommunikatív jellemzői/Komunikativne osobine sintaktičke i intonacijske strukture informativnih tekstova u aktuelnoj vojvođanskoj dnevnoj štampi i elektronskim medijima</i>)	142

Draginja Ramadanski	Naučno savetovanje kao kulturna samospoznaja društva (<i>The Society, Communities, Personality: in Search of "the Eternal World"</i>)/Društvo, zajednice, ličnost: u potrazi za „večnim svetom“) (Prevod Ferenc Nemet) 151
Enike Gruber	Da li pojedinac deluje na zajednicu, ili zajednica na pojedinca? (<i>Pojedinac i zajednica</i>) 157
Regina Mora	Vaspitanje u filozofiji, ili filozofija u vaspitanju? (Šandor Kariko: <i>A nevelésfilozófia alapjai; Középpontban a pedagógus/Osnovi filozofije vaspitanja; Pedagog u centru</i>) 164
L. Tamaš Damaček	Pedagozi između vrednosti i izazova (<i>Középpontban a pedagógus/ Pedagog u centru</i>) 168
Oskar Roginer	Knjiga o psima (Vilmoš Čanji: <i>A kutyák szőrös gyerekek/Psi su dlakava deca</i>) 172
	*
Žuža Tapodi	Kulturni identitet i alteritet u vremenu 176
Ferenc Nemet	Naravoučenija jedne međunarodne konferencije o Banatu 180
Lenard Labadi	O 16. Naučnoj konferenciji studenata u Transilvaniji 183
Erika Bence	Obrazovanje naučnika i istraživačke radionice u visokoškolsstvu (Poziv na konferenciju) 186
	Autori ovog broja 188
	Recenzenti 190

CONTENTS

	■ ■ <i>Theory – History – Experiment</i>	
Kiss, Ernő–Kiss, Ferenc	The Forerunner of Thermodynamics in Economics – Kosta Stojanović	9
	■ ■ <i>Remembrance: Weöres Sándor (1913-1989)</i>	
Boros, Oszkár	Musical Heritage and Poetic Language (Weöres, Sándor: 'Valse triste')	23
Novák, Anikó	Playful Weöres Interpretations	37
	■ ■ <i>Perspectives</i>	
Mészáros, Zoltán	Amidst a Turbulent Century (I)	44
Lovra, Éva	Urbanism and Architecture of Subotica in the 1950s (The first Town Plan after World War II and other early buildings)	62
	■ ■ <i>Heritage</i>	
Balázs, Lajos	Belief and Cult (The Image of Jesus on a Grain of Wheat)	80
Rajslí, Ilona	Oaths from Kórógy	88
	■ ■ <i>Workshop</i>	
Véry, Dalma	In Dialogue with Laughter (II) (Laughter and the “Aeolus” chapter of James Joyce’s <i>Ulysses</i>) . . .	101
	■ ■ <i>Review</i>	
Bene, Annamária	What Does the Rose Symbolize? (Géczi, János: <i>The Rose and its Symbols in Mediterranean Antiquity</i>)	126
Bence, Erika	Opening Secret Gates (Balázs, Lajos: <i>Rituális szimbólumok/Ritual Symbols</i>)	129
Barcsi, Tamás	From the Order of Violence to the Power of Active Freedom (Balogh, László Levente: <i>Az erőszak kritikája/The Criticism of Violence</i>)	137
Törteli Telek, Márta	“The Criteria of Communicative Effectiveness” (Pásztor Kicsi Mária: <i>A mai vajdasági magyar napi sajtó és elektronikus média informatív szövegeinek szintaktikai, információs és kommunikatív jellemzői/The syntactic, informational and communicative characteristics of informative texts in contemporary Hungarian daily press and electronic media in Vojvodina</i>) . . .	142

Ramadanski, Draginja	Scientific Conferences as Cultural Self-recognition of the Society (<i>The Society, Communities, Personality: in Search of “ the Eternal World”</i>) (Translated by Ferenc Németh)	151
Gruber, Enikő	Does the Individual Influence the Society or the Society Influences the Individual? (<i>Egyén és közösség/The Individual and the Society</i>)	157
Móra, Regina	Education in Philosophy or Philosophy in Education? (Karikó, Sándor: <i>A nevelésfilozófia alapjai; Középpontban a pedagógus/ The Foundation of Educational Philosophy; Focus on the Teacher</i>)	164
Damacsek, L. Tamás	The Teacher Amidst Values and Challenges (<i>Focus on the Teacher</i>)	168
Roginer, Oszkár	Book of Dogs (Csányi, Vilmos: <i>A kutyák szőrös gyerekek/ Dogs are hairy children</i>)	172
	*	
Tapodi, Zsuzsa Németh, Ferenc	Cultural Identity and Alterity in Time Edifications of an International Conference on Banat	176 180
Lábadi, Lénárd	On the 16 th Students’ Scientific Conference in Erdély	183
Bence, Erika	Scientist Training and Research Workshops in Higher Education (Conference Announcement)	186
	Authors in this issue	188
	Reviewers	190