

Belovári Anita

A FELNŐTTKÉPZÉS PERSPEKTÍVÁI – NEMZETKÖZI KONFERENCIA

Perspectives of Adult Education – International Conference

A Pedagógiai Kar Felnőttképzési Tanszékének szervezésében 2010. szeptember 17-én sor került a *Felnőttképzés Perspektívái* című nemzetközi konferenciára Kaposvárott, mégpedig a TÁMOP-4.2.3-08/1-2009-0016-os azonosítójú pályázati forrás révén, „A Kaposvári Egyetem tudásbázisának innovatív hasznosítása a kutatói bázis utánpótlása, valamint a hazai mezőgazdaság és élelmiszeripar fejlesztése érdekében” elnevezésű projekt keretében. A rendezők célja az volt, hogy a felnőttképzéssel foglalkozó hazai és határainkon túli intézmények, társaságok, műhelyek kapcsolatot létesítsenek egymással, megismerjék egymás módszereit, eredményeit, tapasztalatait, valamint megteremtsék az ezen a területen oktatók, kutatók, PhD-hallgatók, pedagógusok, andragógusok számára az előadói és publikációs lehetőséget.

A prezentációs előadások betekintést nyújtottak a különböző szervezeteknél folyó felnőttképzési projektek, modellek, módszerek, eredmények megvalósulásába.



A plenáris előadásokat a felnőttképzés területén kiemelkedő szerepet vállaló neves hazai professzorok, szakértők tartották. Előadásaik széles spektrumon érintették korunk kihívásait és a rájuk adható válaszokat, illetve tájékoztatást adtak arról, hogyan lehet a változó társadalmi-gazdasági viszonyok között a felnőttképzésben olyan szakembereket képezni és alkalmazni, akik figyelembe véve a motivációkat, a tanulási nehézségeket, az előzetes tudást, a felnőttoktatás résztvevőinek boldogulását szolgálják.

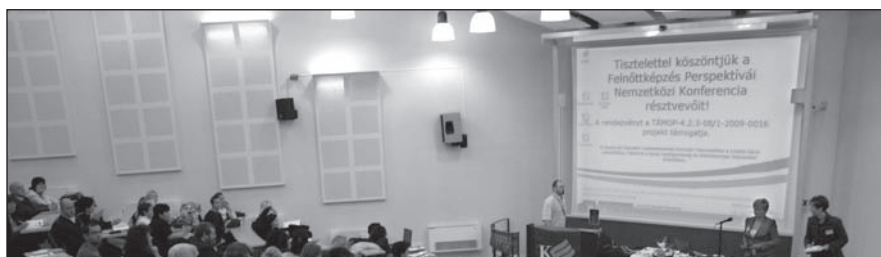
Dr. Koltai Dénes, a Pécsi Tudományegyetem Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Karának dékánja, *A szociálandragógia, mint lehetséges alternatíva* címmel az andragógia határainak további kiterjesztési lehetőségeiről tartotta expozéját. *Dr. Zachár László*, a *Nemzeti Felnőttképzési és Szakképzési Intézet* főigazgató-helyettese a magyarországi felnőttképzés fejlődését taglalta.

Borosán Bea szakértő a Felnőttképzési Szakértők Országos Egyesületének képviselőjében szólalt fel a plenáris ülésen. Előadásában a felnőttképzésben alkalmazható tudásmérés jelentőségét hangsúlyozta.

A Pécsről érkezett *Fodor Imréné*, a Pécsi Regionális Képzőközpont igazgatója *A felnőttképzés minősége, hatékonysága munkaerő-piaci, gazdasági aspektusból* címmel tartott előadást.

A konferencia programja szekciókban folytatódott. A mintegy 40 előadó 6 szekcióban mutathatta be kutatásainak eredményét, többek között felnőttképzési, felsőoktatási és egyéb művelődési intézmények képviselőjében, de andragógushallgatók is lehetőséget kaptak a tudományos nyilvánosság előtti megmutatkozásra.

Az első szekció *Folyamatosság és innováció a felnőttképzés elméletében és történetében* címmel fogta keretbe az előadásokat. A két történeti előadás a re-



formkort, illetve a két világháború közötti időszakot tekintette át, a felszólalások többsége azonban a jelenkori problémákra világított rá jogi, informatikai-pedagógiai, illetve gyakorlati nézőpontból. A második szekcióban a *felnttképzés a gyakorlatban* téma állt a kutatás és az érdeklődés középpontjában. A közönség megismerkedhetett a szakmai vizsgálónőknek a rezintegrációs program felnttképzési tanulságaihoz, a felnttképzés színvonalához fűzött reflexióival, s értesülhetett a személyesebb tapasztalatokról is: így a felnttkori tanulás adta örömelelményről, a coaching új típusú módszeréről, avagy a „megértéslelményről”.

A harmadik szakosztály a felnttképzésből részt vállaló kulturális intézmények szerepét vizsgáló és értelmező előadásokat foglalta csoportba. Mindenekelőtt a népművelésben régóta fontos munkát végző múzeum állt első helyen az előadók témaválasztásában, de meglepő módon az óvoda és a közoktatás is szóba került, a speciális feladatokra felkészített pedagógusok szemszögéből.

A negyedik szekció a felnttképzés nemzetközi gyakorlatát tekintette át, a határokon is túlmutató legújabb gyakorlati módszerek kerültek bemutatásra. Több előadás is foglalkozott a validációs rendszerekkel, de érdekes beszámoló volt hallható például a Leonardo da Vinci-program szerinti tanártovábbképzésről, vagyis az internetes lehetőségek gyakorlati alkalmazásáról.

Az ötödik volt a hallgatói szekció. Öröndetes tény, hogy a fiatal, ma még tanuló leendő szakemberek széles spektrumban foglalkoztak a felnttképzés témakörével. Érintették a felnőttek tanulási motivációit, az önismereti kurzusok problémáját a felsőoktatásban, valamint a felnttképzésnek a posztmodern társadalom rétegeire gyakorolt hatását. A fogyatékossgal élők képzése és a munkaerőpiaci folyamatok támogatása felnttképzési eszközökkel szintén érdekes témának bizonyult.

A hatodik, angol nyelvű szakosztály a posztgraduális továbbképzés formáit és a felnttképzés új irányát (Learning for living) vette számba.

A konferencia sikerrel zárult, jelezve, hogy a felnttképzés témakörében számos téma vár még feldolgozásra, és sok kutató szívesen vállalkozik arra, hogy eredményeit a szélesebb közönség elé tárja. Így a szervezőbizottság abban a reményben zárta a rendezvényt, hogy a konferencia újra meg újra ismétlődhet, és még sokáig szolgálhat fórumul a felnttképzést kutatási területül választó szakembergárda számára. Hogy eredményessége az egyetem kapuin kívül is visszhangra találjon, biztosítja a hamarosan megjelenő tanulmánykötet, amelyben – a szerkesztőbizottság nagy öröme – a konferencián részt vevő majd minden előadó képviselteti magát a témát és a rendezvényt megtisztelő igényes szakmunkájával.