

ményében vannak elhelyezve, továbbá, hogy ezen igen gazdag anyag-
nak feldolgozhatását nagy részben muzeumi őr dr. Herbach Ferencz
korán elhunyt szellemdús leányának néhai Herbach Eugenia kisasz-
szonynak köszönhetni, a ki annak fajok szerinti külön választásában
rendkívüli kitartást és dicséretes alak ismeretet tanusított, a mely
fáradtságos munka iránti elismerésnek kifejezést adandó; dr. Neumayer
a talált új alakok közül kettőt t. i. *Hydrobia Eugeniae* és *Tropidina*
Eugeniae ezen kisaszszonynak ajánlván, azokat keresztnevével megje-
lölve ismertette meg a tudományos körökben.

Essays on Educational Reformers by R. Herbert Quick, Cincinnati, 1874.

A Trinity College (Cambridge) egykori tagjának e műve érde-
kes adatot szolgáltat arra, hogy az angol neveléstan írók is mind
jobban-jobban igyekeznek felhasználni a külföldi (francia, német)
paedag. irodalom kiválóbb termékeit.

A mű első fejezete a jezsuita iskolákról szól. Ismerteti a Ratio
studiorumot, a jezsuiták tanmódját, módszerét, nevelési elveit. A má-
sodik fejezetben Roger Ashamnak (16. századbeli híres philologus,
Erzsébet királyné nevelője) holt nyelvek tanítását tárgyaló művét a
„Scholemaster“-t ismerteti, mely mű ma is érdekes tanulmány-tárgy.
Montaigne-, Ratic-, Milton-nak egy-egy rövid cikket szen-
tel; aztán Comenius, Locke, Rousseau, Basedow, Pesta-
lozzi, Jacotot, Spencer, Herbert rendszereinek jellemzésére
elég tért és gondot fordít. Az utolsó két fejezetben saját nézeteit
mondja el általában a nevelésről, s különösen az erkölcsi- és vallásos
nevelésről. A vallásos nevelést cultussal (ima, írás, olvasás, alkalmi
beszéd, énekek és himnuszok) köti össze. A vallás-tanítás kenetét
mindig a gyermek vezetőinek vallásossága szerzi. A vallásosság az-
zal a belátással párosuljon, hogy az eszmék végtelenül nagyobbak,
mint a symbolumok, melyekkel azokat ki szoktuk fejezni. Az így ve-
zetett növendék okvetlenül türelmes is lesz más emberek nézetei iránt;
nem fogja követelni, hogy az ő elvei és eszméi az egész universum
mértékei legyenek.

A művet néhány érdekes mutatvány zárja be Lily (15. század-
beli növelő) nyelv-tanából, Comenius „Janua lingvarum“-ából, Pesta-
lozzi „A remete esti óráiból,“ végül idézetek vannak Colet-, Mul-
caster-től, Locketól és Wiese leveleiből.

F. L.

Report of the Worcester School 1875.

Worcester, 1876. 87 lap.

Marble P. Albert az éjszak-amerikai Egyesült-Államokban a
worcesteri iskolák kitűnő tanfelügyelője megküldötte nekünk fent
jelzett évi jelentését. Az érdekes füzetből kiemeljük a következőket:
Az iskola-székben következő bizottságok vannak: 1) iskola épületek-