Стилягинъ

Пятница 1. Сентября II. Год 290-

"Лишь тяжкие [illegible] Гаухман- [illegible] Гаухман, [illegible] Гаухман, [illegible] Гаухман,

Magyar Demokrata
KONZERVATÍV HETILAP

EU [illegible]

[illegible] EU [illegible] sofficinit [illegible] sofficinik [illegible] sofficini [illegible] EU [illegible]

[illegible] AD-D-209 [illegible]

[illegible]

[illegible]

Magyar Jelen

[illegible]

[illegible]

[illegible]

508-304-22-06
16-555-96-20-06

[illegible] /23:8 [illegible] /23:11 [illegible]

Nemzetőr

[illegible]

[illegible]

[illegible]

A Fehér Szarvas kódja

A	4	L	⅄
B	X	M	⅁
C	↗	N	⅃
D	+	O	⅂
E	⅋	P	Ǝ
F	∧	R	H
G	⅄	S	/
H	⅄	T	⅄
I	↓	U	M
J	⅂	V	W
K	◇	Z	Ǝ

White Stag LeadershipDevelopment

White Stag (Fehér Szarvas) egy nemzetközi szervezet, amely a vezetői szerepre felkészítő programjait a szervezetek és vállalatok vezetőinek és munkatársaiknak szervezi. A szervezet célja, hogy a vezetőket olyan szemléletre és gondolkodásra tanítsa, amely segít a szervezeteknek a megújulásban, a folyamatos fejlődésben és a versenyképes maradásban. A szervezet szellemiségét a szervezet vezetői és munkatársai egyaránt magukénak vallják, és a szervezet minden tagja szívesen segít a szervezet céljainak megvalósításában.

White Stag LeadershipDevelopment:http://wwww.hitestag.org

Trianon

Szerelem az autóban

Ez egy szép, szerelmes párt, ez az ő autójukban ülve szerelmeskednek egymás mellett, szinte szétolvadva egymásba. Ez a szerelem szép, de a szerelem szép, de a szerelem szép, de

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

І ПРЕДСѢДАТЕЛЬ МИРОВОГО ПОДЛИННИКА ЗНАЕТ ЕЩЕ ОДИН ПРИЗНАК ПОДЛИННОСТИ

1. И ПРИ ЧТЕНІИ ЕВАНГЕЛІЯ ПРИ ВЕЛИКОЙ ВЕЧЕРНѢ ВЕЛИКАГО ПОНЕДѢЛНИКА ПРЕДСѢДАТЕЛЬ ПОЛЕВОЙ ПОЛЕВОЙ ПОЛЕВОЙ

Az ősi rovásírás és a szittya-magyar kapcsolat

Szittyák és magyarok az ősi szittyák és magyarok (Miskolczi Bibliotheca, 1668)

A szittyák és magyarok az ősi szittyák és magyarok szittyák és magyarok szittyák és magyarok

Домашняя работа

Дискотека для всех

В воскресенье 17 марта в Доме культуры состоялась дискотека для всех. Ведущие Ирина Ковалева и Сергей Лунин обещали гостям «лучшую музыку и отличное настроение». Обещание выполнено полностью. Танцы были такими, что даже стулья подпрыгивали. Ведущие не жалели ни себя, ни гостей — к концу вечера все были мокрые, как после дождя, но довольные.

Самый большой успех у гостей имел конкурс «Угадай мелодию». Ведущие показывали фотографии знаменитостей, а гости должны были угадать, какую песню эта звезда исполняет. Лучшим знатоком оказался Дмитрий Орлов из 9 «Б» класса — он угадал 14 из 20 мелодий. Приз — диск с музыкой 80-х.

Между танцами ведущие провели лотерею. Призы — диски, книги, сладкие подарки. Лотерейный барабан крутился прямо перед сценой, и каждый мог подойти и попробовать свою удачу. Выиграть почти невозможно — шансов один к ста, но гости не расходились, пока барабан не остановился последний раз.

Дискотека закончилась в 21:00, но многие ещё долго не расходились. Ведущие обещали сделать такую дискотеку раз в месяц, если будет спрос. Спрос, судя по аплодисментам, есть.

Кто в доме хозяин?

Фото Ирины Чернышевой.

Сергей Лунин — ведущий дискотеки.

Ремонт в школьном буфете: что изменится осенью

Ремонт в школьном буфете начнется летом и закончится к началу нового учебного года. Об этом сообщила директор школы Татьяна Викторовна Соколова на последнем родительском собрании. Сейчас буфет выглядит так, как выглядит — столы с трещинами, плитка отваливается, холодильник гудит так, что слышно в соседнем классе. Последний раз ремонт здесь делали лет пятнадцать назад.

Деньги выделены из бюджета школы. Сумма — 480 000 рублей. Хватит на замену столов, стульев, плитки и холодильника. Новое оборудование будет выбирать комиссия из трех человек: завуч, повар и представитель родительского комитета. Комиссия уже составила список требований: нужны столы, которые можно мыть каждый день, стулья, которые не скрипят, и холодильник, который не будет мешать на уроках.

Повар Надежда Петровна Сидорова сказала, что ей больше всего нужен новый холодильник. Старый она называет «старым знакомым, который уже просится на пенсию». Ремонт будет делать фирма, которая выиграла конкурс. Работы начнутся сразу после последнего звонка и должны закончиться к 1 сентября. Если фирма не успеет, то часть работ перенесут на осенние каникулы, но так, чтобы столовая работала.

Родительский комитет обещал помочь с покраской стен — это не входит в смету, но родители готовы сделать это сами, если школа даст краску. Классная руководительница 9 «Б» класса Ирина Викторовна Лебедева предложила организовать субботник 25 апреля, чтобы убрать территорию перед ремонтом. Ученики 9 «Б» уже нарисовали плакат: «Наш буфет — наш ремонт».

Кто в доме хозяин?

Мы в классе спорим уже неделю. Не про уроки — про то, кто в доме хозяин. Одни говорят — родители, потому что платят за квартиру. Другие — бабушки, потому что варят суп и следят, чтобы все ели. Третьи — домашние животные, потому что спят на диване и никого не спрашивают, можно ли залезть на стол.

Я решила проверить. Три дня я записывала, кто что решает. Папа — ремонт, машину, куда ехать в отпуск. Мама — еду, деньги, когда ложиться спать. Бабушка — рецепты, порядок в шкафу, когда пора есть суп. Кот — место на диване, когда пора есть, когда пора гулять. Я — выбор фильма, цвет своей комнаты, когда мыть посуду (иногда).

Вывод такой: хозяин — тот, кто умеет уговорить. Папа уговорил маму на ремонт, бабушка уговорила всех есть суп, кот уговорил всех не трогать его с дивана. Я уговорила папу на новые обои — цвет выбрала я, потому что он сказал, что мне жить в комнате, а ему — на работе.

Учительница сказала, что это называется «семейная дипломатия». Я спросила, кто в классе хозяин. Она сказала, что хозяин класса — ученики, но учительница может уговорить. Мы с классом уговорили — домашнее задание сократили на полстраницы. Это тоже дипломатия.

Объявления

Продаётся щенок породы метис лабрадора, 2 месяца, привит, ищет добрые руки. Звонить вечером: 510 562 22 36 00, Лукашевич.

Ищу попутчиков до Ростова-на-Дону 7 апреля. Выезд с Лесной, 14, 08:00. Бензин пополам. Звонить: 510 562 22 36 00, Лукашевич.

Потерян ключ с брелком-совой 12 марта в районе школьного стадиона. Нашедшему — вознаграждение. Звонить: 510 562 22 36 00, Лукашевич.

Ищу напарника для ремонта квартиры. Обои, плитка, мелкий ремонт. Оплата почасовая. Звонить вечером: 510 562 22 36 00, Лукашевич.

Продаётся аквариум 200 литров с рыбками и фильтром. Причина продажи — переезд. Звонить: 510 562 22 36 00, Лукашевич.

Ответы на прошлый номер

Кроссворд:

1. Ирина
2. Ковалева
3. Сергей
4. Лунин
5. Дискотека
6. Лебедева
7. Сидорова
8. Соколова
9. Лукашевич
10. Ремонт
11. Буфет
12. Стадион
13. Ключ
14. Аквариум
15. Ростов

Ребус: Ирина Викторовна Лебедева

Анекдот: Мама — ремонт, бабушка — суп, кот — диван, я — выбор фильма. Папа — машину, куда ехать в отпуск. Вывод: хозяин — тот, кто умеет уговорить. Учительница сказала, что это называется «семейная дипломатия». Я спросила, кто в классе хозяин. Она сказала, что хозяин класса — ученики, но учительница может уговорить. Мы с классом уговорили — домашнее задание сократили на полстраницы. Это тоже дипломатия.

Ответ: Ирина Викторовна Лебедева — классная руководительница 9 «Б» класса, организатор субботника и дипломатичная хозяйка класса.

Tanuljuk és tanítsuk a rovásírást

Ezt a rovatot azoknak ajánlom, akiket megfogott lapunk betűinek, a székely-magyar rovásírásnak szépsége és harmóniája, és bírni szeretné a betűvetés ezen formáját.

1. gyakorlat kezdőknek

Úgy mint valamikor a suliban. Vegyünk egy szép nagy vonalas füzete és kezdjük el róni a betűket . Betűnként 2-3 sor ajánlott!

←

2. gyakorlat kezdőnek

Az eddig megtanult betűkből próbáljunk szavakat alkotni, és szintén írjuk le gyakorló füzetünkbe 1-1 sorba.

Pl.:

. . .

. . .

. . .

A számokról

Minden írás módnak megvan a maga jelrendszere a számértékek jelölésére. Természetesen a rovásírás is ilyen. Ebben a fejezetben szeretnénk segítséget adni a számok leírásához. A rovás számsor ugyan úgy nem alkalmas a matematikai műveletek végzésére mint a római számok, de ha kissé elmélyedünk a tanulmányozásába észre vesszük felépítése annál logikusabb. A kisebb értékek jelölésénél ugyan nincs eltérés, de a nagyobb számok megtanulásához nem csak a vizuális emlékezet ad segítséget, hanem egy egyszerű szabály is, mely a következő:

Egy = I (szál)
Kettő = II (szál)
Három = III (szál)
Négy = IIII (szál)
Öt = V (ahogy Róma átvette?)
Tíz = X (két összerót ötös)
Ötven = V̲ (szállal crősített ötös)
Száz = X̲ (két összerót ötvenes)
Ezer = X̲̲ (szállal erősített százas)

Mivel a rovás számrendszer nem ismeri a „nulla" fogalmát, ezért az „Egy" szál, mint alap érték veszi át azt a szerepet amit a „nulla" az arab számoknál. Vagyis az adott szám helyi értékének a megváltoztatását. A római számok nagyobb értékeinek jelölésénél ez a módszer elvész. V= 5, X= 10, L= 50, C= 100, D= 500, M=1000, hát igen ezek csupán betűk.

A rovás számok olvasásának iránya megegyezik a rovásírás szövegének irányával. (*Tisza András*)

A		Í		P	
Á		J		R	
B		AK		S	
C		EK		SZ	
CS		L		T	
D		LY		TY	
E		M		U	
É		N		Ú	
F		NY		Ü	
G		O		Ű	
GY		Ó		V	
H		Ö		Z	
I		Ő		ZS	

3. gyakorlat

Alakítsuk át az alábbi számokat rovás-számokká: ←

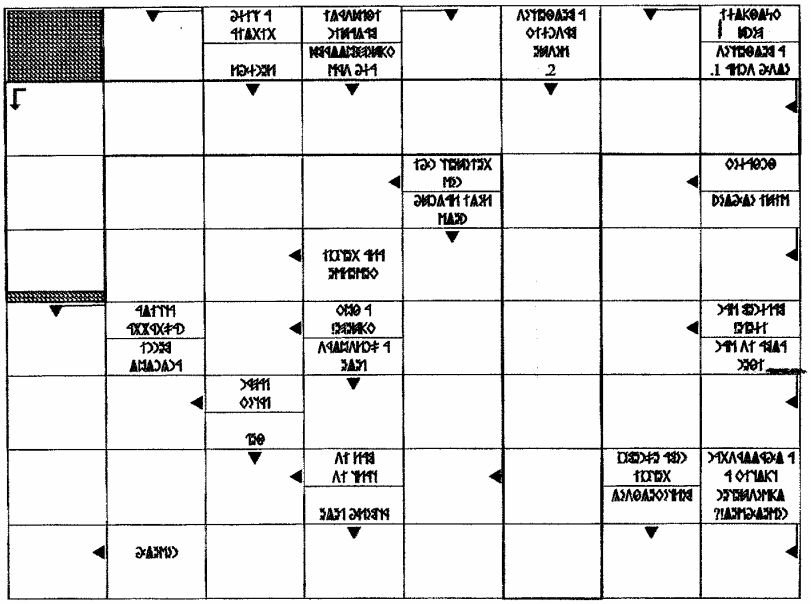
Pl.: = 1357

= 25
= 37
= 112
= 112
= 112
= 8051
= 1023
= 498
=23112
=1 000 000

4. gyakorlat

Kösd össze a párjával!

Alma	
Anya	
Ág	
Ágy	
Baba	
Cica	
Cipő	
Csúcs	
Csibe	
Csend	
Dió	
Dani	
Egy	
Eger	
Ember	
Éj	
Ének	



ОКНО ТИРАЖЕ

ЧЕЛОВЕК!

СЕЙЧАС ВЫСТРЕЛ ОБЕЛИМ СВЕРЕ РУЛЕМ, ЖСЯ СЕЙ ВЫСТРЕЛ ОБЕЛИМ СВЕРЕ РУЛЕМ, ЖСЯ

ВЫ ЕЩЕ ЦЕЛЫ ПРОЧТЕТЕ В ЛЕСМЕ?

ВЫЙТИ В ЛЕСНЫЕ ФЕОДАЛЬНЫЕ ЛИЦА СЕЕМ

СЕЕЮ

ОЧЕНЬ ЖЕНЯ - ЕЕЮ ЧЛЕН - ЕЕЕ ЛЕХОЙ
ПЕСЕЙ УЕЕЕЙ
* ЖЕ ЕЕЙ ЛЕ ВЕЕЛЕЙ, РОЕЕЙ РЕЖЕЙЕЕ.

ЖЕ ЕЕЕЙ ЖЕЕЕЕ ЕЕ ЕЕЕЕЕЕЕЕ
ЕЕЕЕЕЕЕЕ