

valamint a döntők eredménylistáit tartalmazzák. Ezek több száz példányos kiadását és a piaci árnál jóval kisebb összegért az eladását megyénk Pedagógiai Intézete vállalta. Ezeket a kiadványokat mindig ajánlottuk a versenyzőknek és a tanároknak, viszont egyetlen esetben sem kényszerítettük őket azok megvásárlására!

A Verseny 24. szakaszának versenyfelhívását és első két fordulójának feladatsorait a nyáron elkészítettük. Azzal a reménnyel tettük ezt, hogy a nehézségek előbb-utóbb elhárulnak, és rövidesen megünnepelhetjük a Verseny 25. születésnapját.

Kopcsa József

JEDLIK ÁNYOS ORSZÁGOS ÁLTALÁNOS ISKOLAI FIZIKAVERSENY, NYÍREGYHÁZA

1998-ban vetődött fel – az Öveges-verseny előiskolájaként – a 8. osztályos korosztály mellett a 6–7. osztályosok versenyeztetésének lehetősége. A versenyszervező gondolatának megvalósulásához, szükség volt a megalakulásának akkor 5. évfordulóját ünneplő Jedlik Ányos Társaság anyagi támogatására és *Király Árpád* főtitkár biztató szavaira. Ehhez járult még a Nyíregyházi és a Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei Polgármesteri Hivatal, valamint a Szabolcs megyei Pedagógiai Intézet segítő együttműködése. Köszönetemet fejezem ki a nyíregyházi Zrínyi Ilona Gimnázium igazgatójának, *Pintér Miklósnak* a segítőkészségéért, aki kezdettől fogva biztosította a szállás, étkezés, versenyzés lehetőségét az intézménykomplexumban. 1999-től kezdődően már 6 alkalommal rendeztük meg a Jedlik Ányos Országos Fizikaversenyt. A verseny életben maradása leginkább a felkészítő tanároknak köszönhető, akik többnyire díjmentesen végezték a gyerekek motiválását, felkészítését. Az eddigi 6 versenyen 212 fizikatanár 551 tanulója jutott a nyíregyházi döntőbe, s közülük *Pápai Gyuláné* (Fertőd) minden évben itt volt tanítványaival. Öten 10 vagy annál is több tanulót juttattak az országos döntőbe: *Poór-né Tassi Ildikó* (Karcag, 20), *Pápai Gyuláné* (18), *Maráz Lászlóné* (Tata, 17), *Tófalusi Péter* (Debrecen, 13) és *Kovácsné Molnár Nóra* (Nyírbátor, 10). Évente átlagosan 1200 gyerek kezdte el a versenyfeladatok megoldását, s az első 4 évben, 1 korcsoportban csak 6. osztályos anyagot felölelő (munka, sűrűség, energiaváltozás) témakörben rendeztük meg a versenyt 6–7. osztályos tanulók részére. A 6. osztályos fizika megszünése új helyzetet teremtett. A kollégák igényelték továbbra is a 6. osztályosok versenyeztetését. Úgy döntöttünk, hogy 3 korcsoportban rendezzük meg a továbbiakban a versenyt, lehetőséget adva a fizikát még nem tanuló 5–6. osztályosoknak, s kiterjesztve a lehetőséget a 8. osztályosok számára is. A döntő résztvevőinek száma jelentősen megnőtt, idén három korcsoportban 170 diák mérte össze tudását a nyíregyházi fináléban. Eddig 10 győztes tanulót jegyezhetünk: *Maga Péter* (Nyíregyháza), *Varga Szilvia* (Debrecen), *Nikbázy László* (Győr), *Kőrösi Márton* (Békéscsaba, 2002 és 2003-ban), *Héricsz Dalma* (Tata), *Csépké Balázs* (Kisvárd), *Antalóczi Ditta* (Karcag), *Vógel Bálint* (Nyíregyháza) és *Ferencz Endre* (Szatmárnémeti) voltak eddig az országos döntő első helyezettei. A versenysorozatra jelentkező tanulók megkapják a *Fizika-iskola* című feladatgyűjteményt,

az adott évre összeállított 100 feladatot. A feladatokat otthon oldhatják meg a tanulók, melyre 3–4 hónap áll rendelkezésre. A feladatok nehézségi foka – az országos döntő színvonalát előrevetítve – olyan, hogy azok sikeres megoldása *tanári irányítást* is igényel. A 100-ból 50 feladatot megoldva megadott határidőig vissza kell juttatni a versenybizottságnak, s értékelés után a legjobbak vehetnek részt a második próbatételben, a *területi versenyen*.

Nagy megtiszteltetésnek tartjuk, hogy *Radnai Gyula* (ELTE) elvállalta a zsűri elnöki tisztét.

Egy versenyről véleményt nyilvánítani legilletékesebbek az azon résztvevő tanulókat felkészítő tanárok:

• „*A versenyről jó tapasztalataim vannak. Kiváló lehetőség a tehetséggondozásra. Örülök annak, hogy már az 5–6. osztályosoknak is van lehetőségük a versenyen való részvételre. A mai kevés óraszám mellett jó dolognak tartom.*” (*Pesti Györgyné, Okány*)

• „*Nagy örömmre szolgál, hogy a versenyszervezők továbbra is kitartanak a verseny megrendezése mellett. Köszönjük. Mára már természetessé vált, hogy ez a verseny nem maradhat ki sem az én, sem a versenyt egyszer is megpróbáló gyerekek életéből. Még azok is ragaszkodnak a következő évi jelentkezéshez, akiknek az előző évben nem sikerült bejutni a döntőbe. Tavaly óta ötödikesekkel is megismertetem a versenyt. Egy életre megérintette őket ez a tudomány a versenynek köszönhetően. Engem is az ő lelkesedésük hajt előre akkor, amikor a fizika oly mértékben bátra szorul az iskolai oktatásban, hogy a nevelők nagy többsége saját kudarcának éli meg a tanítványai fizika iránti negatív hozzáállását. Ez az a korosztály, amelyik még megnyerhető, a betedikben belépő fizika már túl későn találja meg őket. Célom, hogy minél több kis emberkével ismertessem meg a Jedlik-versenyt, amely olyan gyerekeket is sikerélményhez juttatott, akik eddig még nem vettek részt sem matematika-, sem fizikaversenyben. Megtanulható, megtanulható a feladatok megoldása, a benne rejlő fizikai problémákat képesek felismerni, alkalmazni. Logikus gondolkodásuk, problémamegoldó képességük fejlődik az élet minden területén.*” (*Poór-né Tassi Ildikó, Karcag*)

E-mail: jedlik@axelero.hu, internet: web.axelero.hu/jedlikfizikaverseny

A Jedlik Ányos Társaság nevében:

Jármezei Tamás
fizika szakértő, főszerző