

## РЕЗЮМЕ

**Оппонентский отзыв Бельи КЕХАЛЬМИ** о диссертации Зольтана Хаваши *"Роль библиотеки и науки в формировании общественного сознания. Научно-политические направления в Венгрии в периоде 1890–1962 гг."*. – С предисловием Зольтана ХАВАШИ. [стр. 565–586.]

**СЭЛЭШИ Ева – СЮЧ Эржебет:** **Вопросы автоматизированного учета периодических изданий: Решения, принятые в Национальной базе данных периодических изданий Государственной библиотеки им. Сечени).** – Национальная база данных периодических изданий в настоящее время является каталогом зарубежных периодических изданий, а в перспективе станет частью системы национальной библиографии. Она является системой, подготавливающей издания, но она может стать основой диалоговой системы. Системой а) разработаны способы контролируемого использования содержания магнитных лент международной системы ISDS в интересах рационального решения вопроса загрузки базы данных, б) обеспечен учет срока действия библиографических данных, т.е. в любое время можно получить данные об издании, действующие в данном периоде, в) определены единицы учета фондов, г) осуществлено экономичное совместное хранение сводного фонда, имеющегося по всей стране, данного издания и фонда отдельных библиотек этого же издания, д) составлены формы представления фондов в выходных продуктах, совмещающие требования по максимальному библиографическому обеспечению и наглядности. [стр. 587–606.]

**НЕМЕТ Жофия:** **О положении обучения читателей.** – В высших учебных заведениях обучение студентов библиотечно-библиографическим знаниям становится все регулярным и органически связывается с порядком подготовки данного института. Кроме обучения студентов еще необходимо решить проблему обучения уже работающих специалистов. В случае специалистов обучение традиционными библиотечными методами не приводит к результату. Существуют и курсы обучения читателей, организованные в рамках разных курсов. Необходимо решить вопрос повышения квалификации библиотекарей; кроме учебных заведений в этом участвуют и крупные библиотеки и информационные центры. [стр. 607–617.]

**ФЕРЕНЦИ Жужанна:** **Методы обучения информации.** – Статья является теоретической систематизацией практикующего педагога, в которой она подводит итог

методам обучения предмета библиотечной информации в вузах. После определения цели обучения и толкования предмета она указывает на специфичности учебного материала. Подробно анализирует семинары теоретического характера (семинары после материала, или направленные на частичные задачи); показывает учебные семинары, занимающиеся решением задач (направленные на решение справочно-библиографических вопросов); описывает стратегию и технику поиска библиографических и фактографических данных, а также методы упражнения библиографического разыскания. [стр. 618–626.]

**ЖИДАИ Йожеф:** *Какой я хотел бы видеть систему научно-технической литературы Венгрии смотря из университетской библиотеки города Мишкольца.* Высказывание в связи с статьей Агоштона Михая (Könyvtári Figyelő 1983. № 6. 590–604 стр.) – Из-за технологической отсталости библиотечного дела Венгрии можно опасаться, что венгерские библиотекари исключают себя из международной информационной коммуникации. Развитие вычислительной техники надо было бы осуществлять в двух шагах. Первый раз это необходимо осуществлять в крупных базовых библиотеках, потом постепенно в более маленьких учреждениях. От центральных услуг венгерские библиотекари ожидают интерактивного доступа к венгерской специальной литературы, а в отношении зарубежных документов сводных каталогов, используемых в результате интерактивного поиска. Университетская библиотека в городе Мишкольце развивает дальше свои региональные связи в интересах создания современной информации, организации оптимального обеспечения исследователей специальной литературой, осуществляемой на основе общих денежных фондов. [стр. 627–632.]

### Библиотечное дело за рубежом

**КАЧАНИ Шандор:** *Библиотека с тремя разделениями.* Является ли это эпохальным новшеством или ошибочным экспериментом? – Об основных изменениях в взглядах на раскрытие фонда на основе примера городской библиотеки в Мюнстере. [стр. 633–636.]

**КИШШ Ене:** *Tribliothek?* – О работе библиотеки с тремя разделениями на основе опыта, приобретенного в городской библиотеке города Гютесло. [стр. 637–643.]

**МАНДИ Габор:** *Центры информации общественного интереса.* Обзор о работе "community information centers". [стр. 644–652.]

### Обзор

**Quantitative measurement and library service.** (*Применение количественных методов в развитии библиотечных услуг.*) (Ed. by Ching-chin Chen. Phoenix, Orix. 1978. 290 p.) (Рец.: КЕМЕНЬФИ Иштван) [стр. 653–655.]

KNIGHT, Gilfred Norman: **Indexing, the art of.** A guide to the indexing of books and periodicals. (*Справочник по индексированию*) (London, Allen and Unwin, 1979. 218 p.) (Рец.: ШЕБЕШТЬЕН Дьердь) [стр. 656–658.]

ДОБДЫНИНА. Наталя : **Черты духовной общности.** Русская художественная литература в чтении многонационального советского читателя. (Гос. б-ка им. В. И. Ленина, Москва, 1983. 112 с. (Рец.: КАМАРАШ Иштван) [стр. 659–662.]





Ára: 24, — Ft