

ságok, valamint a személyi feltételek számára kedvező szervezeti keretet nyújt a használói igények hasznos és hatékony kielégítésére, az olvasói igényesség, a könyvtárhasználati készség elmélyítésére. A szakirodalmi ellátó szerepet is betöltő megyei könyvtár ennek révén a könyvtári rendszer jól működő egységeként képes teljesíteni a tőle elvárt sokirányú feladatokat már ma is, s holnap még inkább az információs technika várható fejlődésével.

* * *

SHARMA, S.: Influence of SES upon reading interest (RI) among graduate students of Garhwal region (India).

Az olvasói szokások és az olvasói érdeklődés

Az ember az egyetlen olvasó állat, az olvasás az emberi lényeg megőrzésének egyik leghathatósabb biztosítója. Az olvasó ember képet kaphat magáról és a világról, a nyomtatott szöveg befogadójaként pedig szellemi cselekvés részese lehet. Egy ország fejlődése nagymértékben függ attól, hogyan értékeli ott az olvasást. Sharma kutatása tekintetében enged az olvasás szempontjából legfontosabb réteg, a felserdülő és felnőtté érő fiatalok olvasási szokásaiba és olvasói érdeklődésébe. Ok és okozat is lehetnek az olvasási szokások és az olvasói érdeklődés, valamint az intelligencia, a motiváció, az életkor, a nem és az érettség. Ez a kutatás azon az előfeltevésen alapul, hogy az olvasás mennyisége és minősége és az olvasó társadalmi-gazdasági háttere kölcsönösen meghatározzák egymást. Amit bizonyítani szeretne első lépésként, az a szociológiai tényezők hatása az olvasásra.

A 67 kérdést tartalmazó kérdőívet a félezer 16 és 24 év közötti tanuló 20–30 fős csoportokban töltötte ki. A diákok a Garhwal egyetem bölcsészettudományi, természettudományi és közgazdasági karainak hallgatóiból kerültek ki. A lányok a társadalmi ranglétra magasabb fokain álló családokból érkeztek, mint a fiúk. A társadalmi-gazdasági helyzet és az olvasói érdeklődés között szorosabb a kapcsolat, mint az előbbi, meghatározóként feltételezett tényező és az olvasási szokások között. Az olvasás és a szociológiai tényező között a lányok körében észlelhető erősebb összefüggés. Különböző erősségű összefüggéseket tapasztaltak a különböző vidékekről származó diákok csoportjaiban, ami a nem és a lokalitás meghatározó szerepére utal. Az indiai kutatás tehát megerősítette azokat a megállapításokat, amelyek angol, amerikai, magyar, szovjet, új-zélandi, olasz, francia kutatók írásaiban olvashatók. Igazolva látszik az a feltételezés is, mely szerint a családi környezet igen jelentős mértékben befolyásolja mind az olvasás mind a tanulás alakulását, méghozzá egy irányban: a magasabb társadalmi státus eredményesebb iskolai előmenetellel és magasabb olvasási kultúrával jár együtt. A kérdés elmélyültebb tanulmányozásához a mintának az alacsonyabb társadalmi rétegekből származó fiatalokkal való kibővítése látszik szükségesnek. KAMARÁS ISTVÁN tömörítése/