

Az első pontnak megfelelően a könyvtárak résztvesznek a könyvkiadók évi kiadványtervének megvizsgálásában. A könyvtárak és a könyvterjesztés közti együttműködésnek a könyvállomány kialakításában kell megnyilvánulnia. A könyvtárak, a kiadók és a könyvkereskedelem jó együttműködése eleve biztosítja a harmadik pont, vagyis a sikeres könyvpropaganda és a könyvek kellő felhasználása követelményét. A fentiek céljában áll a Knizni Novinky c. lapnak Nové Knihy c., országos jellegű folyóirattá való átalakítása.

Az említett irányelvek - a könyvtárak tervszerű, s gyűjtőkörüknek megfelelő gyarapítása végett - két fő kérdés megoldását írják elő a harmadik öt éves tervben:

1. a könyvtárak díjtalan ellátását könyvekkel,

2. a könyvállománynak a könyvtárellátó útján történő gyarapítása megvalósítását.

KÖNYVTÁROSKÉPZÉS AZ USA-BAN

GJELSNESS, Rudolph H. - RATHER, John - SHERA, Jesse H.: Enrollment statistics for 32 accredited library schools. = Journal of Education for Librarianship. 1. vol. 1960. 1. no. 38-46. p.

Az USA 32 nyilvános könyvtárosiskolájának létszám-statisztikája.

32 könyvtáros iskolában magiszteri fokozatot nyert hallgatók száma 1958-59-ben 1488, 1955-56-ban 1289 volt, az emelkedés 199,

azaz 15 %. Doktori fokozatot nyert 7, illetve 5, tehát az emelkedés 2 fő. A 32 iskola magiszteri fokozatot nyert hallgatóinak átlagos létszáma 46 fő iskolánként. /A Columbia egyetemen 177 fő, a texasi könyvtáros iskolában 9 fő./ Az összes hallgatók száma 4435, illetve 2205, ami 1956-tól 1959-ig több mint 100 %-os emelkedést jelent. A doktorandusz könyvtáros hallgatók főleg a Columbia, Illinois és Michigan könyvtáros iskolákat látogatták.

Az 1959-ben végzett 1488 hallgató közül 1048-an most mennek először állásba, 440-en már állásban voltak és így most új állás

szempontjából nem jönnek tekintetbe. Az 1048 új könyvtáros közül 700 nő és 291 férfi.

A legtöbb hallgató /491/ New York államból való volt, a legkevesebb /1-1/ Alaskából és Utahból. /Michigan: New Jersey: 249, California: 247./

A hallgatók között 183 külföldi volt. Az érdekesebb számok: 27 kínai, 25 formosai, 14 indiai, 11 thaiföldi, 10 japán, 10 koreai, 3 csehszlovák, 1 jugoszláv, 2 lengyel és 4 magyar. Szerepel a kimutatásban 2 észti, 1 lett, 1 litván, 1 orosz és 3 ukrán hallgató. Angol 2, német 5, olasz 2.

A szerzők az alábbi következtetéseket vonták le:

1. a 32 iskolában végzett, iskolánként átlag 46 hallgató nagyon kevés, nem fedezi a szükségletet;
2. a beiratkozott hallgatók számának emelkedése biztató, ha ez állandó irányzat marad;
3. a férfi és női hallgatók létszámának aránya nem változik, általában 1 a 4-hez;
4. a szakkönyvtáros hallgatók létszáma kevés, mindössze 6 %;
5. az alsófoku és felsőfoku hallgatók létszámának aránya még tanulmányozásra vár;
6. kevés a doktori fokozat;
7. a nyári iskolák hallgatói létszám szempontjából nagyok, óraszám szempontjából kicsik. De van néhány iskola, amelynek teljesítménye a nyári szemeszterben nagyobb.

PAKISZTÁN KÖNYVTÁRÜGYE

OWEN, John E.: Libraries in Pakistan. = The Librarian and Book World. 49.vol. 1960. 3.no. 41-43.p.
Könyvtárak Pakisztánban.

Európai vagy amerikai könyvtárosnak nehéz megérteni azokat a nagy problémákat, ame-