

1994. október

Összeült az MPT Választmánya

1994. szeptember 30-án ülést tartott a Magyar Pedagógiai Társaság Választmánya.

A választmány ülésén meghívottként részt vett *Báthory Zoltán*, az MKM helyettes államtitkára, *Garas Ildikó*, az Országos Diák Unió elnöke, *Koltai Péter*, a Közoktatás-politikai Tanács diákoldalának elnöke, *Szakács Péter*, a PDSZ ügyvivője és *Dobos Krisztina* országgyűlési képviselő, a parlament oktatási bizottságának tagja. (*Bendek András* munkügyi helyettes államtitkár, mint szakoszályi elnök foglalt helyet a hallgatóság soraiban.)

Trencsényi László főtítár megemlékezett a Társaságnak a közgyűlés óta elhunyt tagjairól. Meltatta *Gábor István* újságíró, *Horváth Lajos* ny. egyetemi docens, valamint *Medvegy Antal* gimnáziumi igazgató – mindhármán az MPT alapító tagjai – munkásságát. E Hírlevélben közöljük megemlékezésül *Gábor István* egyik utolsó írását.

Ádám György akadémikus, a Társaság áprilisi közgyűlésén megválasztott új elnöke szubjektív hangú – székfoglalónak is tekinthető – megnyitó beszédében bemutatta önmagát, majd felvázolta az MPT általa elképzelt új arculatát. A humanista nevelést a jövőben a Társaság konszenzusminimumának kell tekinteni. Nyomatékosan utalt arra, hogy a Társaságnak hidat kell építenie a tudomány és a gyakorlat között az e téren ma még meglévő jelentős távolság csökkentése érdekében. Segítenie kell a neveléstudomány eredményeinek minél hatékonyabb átültetését a gyakorlatba. Felhívta a figyelmet arra, hogy a Társaság működése a jövőben csak akkor lehet eredményes, ha erősödik a szakosztályok önállósága és tevékenysége.

Széchy Éva, az MPT alelnöke előterjesztette a Társaság központi rendezvényeire vonatkozó elnökségi javaslatot, amelyet a választmány elfogadott.

A szükséges korrekciók elvégzése, a rendezésre vállalkozó szakosztályok, tagozatok jelentkezése után az egyes rendezvények előkészítéséért felelős kollégák vezetésével munkacsoportok jönnek létre.

Báthory Zoltán, az MKM helyettes államtitkára köszöntötte az MPT választmányát. Tolmácsolta *Fodor Gábor* miniszter üdvözlését is. Beszédében kiemelte, hogy az új művelődési kormányzat hivatalba lépése egy korszak végét és egy új korszak kezdetét jelenti. A minisztérium fontosnak tartja, hogy a szakmai szervezetek a demokratikus polgári társadalmak normáinak megfelelően kifejtessék szakmai véleményüket a közoktatás-politika olyan fontos kérdéseiről, mint a NAT, a kutatási-fejlesztési stratégia vagy az iskolaszervezet. Utalt arra, hogy oktatáskutatóként a nyolcvanas évek elején a Magyar Pedagógiai Társaságot a reformok fékezőjének tartotta, mára úgy tűnik számára, hogy a Társaság a reformok egyik serkentője.

Beszédében megemlékezett a 15 éve elhunyt *Kiss Árpádról*, a Társaság egykori elnökéről, aki a nyílt és szabad pedagógiai gondolatnak kívánt teret engedni a Társaság tevékenységében. Kérte a Társaságot, hogy működjön közre a *Kiss Árpád-díj* megalapításában.

Báthory Zoltán zárószavaiban emlékezett arra, hogy közeledik a magyar iskola megteremtésének ezredik évfordulója, amely egybeesik a milicentenárius megünneplésével. Ezzel kapcsolatban utalt rá, hogy e jeles évfordulók méltó megünneplésében a minisztérium számít a Társaság közreműködésére.

Az elhangzottakkal kapcsolatban több kérdést is számos javaslat hangzott el, többen felhívták a figyelmet jelentősebb tagozati és szakosztályi rendezvényeikre, egyben kérve azt, hogy a Társaság minél nagyobb nyilvánosságot adjon azoknak.

A választmány egyetértett azzal, hogy a Hajdú-Bihar megyei és debreceni Közlekedéspedagógiai Egyesület jogi személyként belépjen az MPT-be, s ezzel létrejött a Közlekedéspedagógiai Szakosztály *Ungvári János* elnökletével.

Olasz István, a pécsi ciszterci gimnázium tanára javaslatot tett arra, hogy az MPT-n belül alakuljon meg az Egyházi Iskolák Peda-

gógiajának Szakosztálya. Ő maga vállalta a szekció megszervezését.

Trencsényi László, az MPT főtítkára egybe-között javasolta, hogy a tagdíj évi összegét 200 Ft-ról emelje a Társaság 300 Ft-ra; a nyugdíjasok számára pedig tegye fakultatívva a tagdíjfizetést. Az MPT jogi személy tagjainak tagdíjáról a következő választmányi ülés dönt,

az egyéni tagdíjak emelését a választmány határozattá emelte. A főtítkár tájékoztatott az OKI főigazgatójával mint az Új Pedagógiai Szemle másik lapgazdájával kötött együttműködési megállapodás alapján folytatott tárgyalásról: a szerkesztőbizottság összetételének változásáról.

A Magyar Pedagógiai Társaság központi rendezvényei (1994–1997)

1. Az oktatásügy korszerűsítésének új igényei a pedagógusok képzésében és továbbképzésében. (Mit vár az iskola, a szülő, az ifjúság, a társadalom korunk pedagógusától?) Kerekasztalvita állami és egyházi pedagógusképző egységek, karok, főiskolák vezetői, iskolai-gazdátok, szülők és az ifjúság képviselőinek részvételével. Helye: ELTE Bölcsészettudományi Kar.

2. Az iskolai értékvilág és a mikrotársadalom értékrendje között feszülő antinómiák, különös tekintettel a korszak civilizációs ártalmaira. (Az iskolai nevelés lehetőségei és korlátai; hiteles nevelési stratégiák.) Egész napos vita pedagógusok, szociológusok, szociálpszichológusok, közgazdászok, etnikai szakértők, futurológusok bevonásával. Helye: Debrecen, Kossuth Lajos Tudományegyetem vagy a DAB székház. Regionális konferencia a Hajdú Megyei Tagozat, a Bessenyei, Eszterházy, Juhász Gyula, békéscsabai, jászberényi tanár-tanítóképző főiskolák, a JATE és az érintett megyei tagozatok és központi szakosztályok képviselőinek részvételével.

3. Az értékek pluralizmus versus érték-konszenzus az iskolai nevelésben. (A különböző politikai és ideológiai felfogások ütköztetése és lehetséges azonosságai.) Kerekasztal-konferencia a különböző pártok, egyes civilszervezetek pedagógiai képviselőinek bevonásával. A konferencia helye a megyei tagozatok, illetve szakosztályok vállalásától függ.

4. A magyar nevelés történeti fejlődésének sajátosságai. (Eszmetörténeti elemző tanácskozás, felkészülés és hozzájárulás a millénniumi megemlékezéshez.) Egész napos vita neveléstörténészek és történészek bevonásával. Helye: Veszprém. Egész napos konferencia a Neveléstörténeti Szakosztály, Veszprém, Baranya, Somogy, Vas, Zala Tolna megyei tagozatok, illetve a dunántúli tanárképző egyetemek és főiskolák képviselőinek részvételével.

5. Szabadság és fegyelem a nevelésben. (A szabadság határai, a fegyelem szabadsága.) Kerekasztal-konferencia, eszmecsere a különböző pedagógiai és filozófiai iskolák szakértői között. Helye: megyei tagozatok, illetve központi szakosztályok vállalásától függ.

6. Az értelmiségizakember-képzés és a hazai gazdaság modernizálásának összefüggései. (A magyar felsőoktatás korszerűsítésének és az értelmiségizakember-szükséglet igényeinek viszonya.) Kerekasztal-konferencia a műszaki, agrár-, közgazdasági, orvos- stb. felsőoktatás szakembereinek, illetve a felhasználók képviselőinek részvételével. Helye: Budapesti Műszaki Egyetem.

7. A kelet-közép-európai oktatásügy európai integrációjának sajátos feladatai és lehetőségei. (Egyirányú-e csupán a folyamat?) Nemzetközi tanácskozás az Összehasonlító Pedagógiai Szervezetek Világszövetségével közös rendezésben. Háromnapos, önköltséges rendezvény. Helye: Budapest, Eötvös Loránd Tudományegyetem.

A rendezvények előkészítésében és tartalmi gondozásában fontos szerepet töltenek be az illetékes központi szakosztályok, illetve az érintett megyei tagozatok. Tanévenként három rendezvényben gondolkodunk. Az I. félévben egy, a II. félévben két konferenciát tervezünk. A harmadik évben csak a nemzetközi rendezvényre koncentrálunk. Ez utóbbi vonatkozásában szándékunkat jeleztük a Világszövetségnek, várjuk válaszukat. Az önköltséges rendezvény feltételei, hogy a részvételi díjat olyan összegben állapítsuk meg, mely a hazai szakemberek költségeit is részben fedezi, illetőleg vendégek meghívását is lehetővé teszi. Ezenkívül részvételi költségekből kell biztosítaniuk az előadók tiszteletdíját, a helyiség- és fordítási díjakat, nyomtatványköltségeket stb.

Az 1994 ŐSZÉN MEGTARTOTT TAGOZATI ÉS SZAKOSZTÁLYI RENDEZVÉNYEK

Bács-Kiskun megyei Tagozat

1994. október 4-én a tagozat ülést szervezett A családszociológia témakörében; Baja, Tanítóképző Főiskola.

Csongrád megyei Tagozat

1994. október 25-én a tagozat kihelyezett ülést tartott Alternatív iskolák megyénkben; Az erdei iskola témaköréről Ásotthalmon.

1994 novemberében tagozati ülés: A közoktatás előtt álló aktuális kérdések; Szeged, Juhász Gyula Tanárképző Főiskola.

Győr-Moson-Sopron megyei Tagozat

1994. október 26-án a tagozat kerekasztal-beszélgetést szervezett *Mészáros István* Kimaradt tananyag című könyvről Győrben.

1994. november 23-án felolvasóülést tartott A hazai nevelésügy a két világháború között témaköréből a soproni EFE neveléstudományi tanszékén.

Somogy megyei Tagozat

Lásd az 1994 decemberétől tervezett rendezvényeknél. 1994. november–december.

Veszprém megyei Tagozat

1994. szeptember 29-én a tagozat történeti tárgyú tanácskozást tartott a megye neveléstörténeti emlékeiről, az iskolai évkönyvekről, valamint a megye iskolatörténetének köréből.

Családpedagógiai Szakosztály

1994. november 17–18-án a szakosztály kibővített ülést tartott. Plenáris ülésen beszámoló

hangzott el a szakosztály tevékenységéről a nemzetközi családvédelem, és plenáris vitaforum tárgyalta meg a családpedagógiai képzés és szakosítás előkészítését. Szekciósüléseken taglalták A családpedagógia és továbbfejődése a gyakorlatban – a szakdolgozatok tükrében témát. A kétnapos ülést a Budapesti Tanítóképző Főiskolán tartották meg.

Egésznapos Nevelési Szakosztály

1994. november 14-én a szakosztály ülést tartott a Budapesti Tanítóképző Főiskolán.

Kollégiumi Nevelési Szakosztály

1994. október 25-én a szakosztály referenci testülete soron következő megbeszélését tartotta a referenci területeken felvetődött kérdésekről. Beszámolókat hallgatott meg a Sportrekreációs és Turisztikai Tudományos Konferenciáról, valamint a „Kollégium 1994” országos konferenciáról. Az ülést a győri Rejtő Sándor Kollégiumban tartották meg.

Magyarországi Makarenko Munkabizottság

1994. november 4-én a munkabizottság beszámolójának helyet adott a Kemény Gábor Iskolaszövetség (Szentlőrinc) az általa szervezett iskolakonferencia keretében.

Nemzetiségi Nevelési Szakosztály

1994. október 14-én a szakosztály kihelyezett ülést tartott a román nemzetiségi oktatás helyzetéről és készülő kerettantervről, valamint követelményrendszeréről Gyulán.

TERVEZETT TAGOZATI ÉS SZAKOSZTÁLYI RENDEZVÉNYEK 1994 DECEMBERÉTŐL

Bács-Kiskun megyei Tagozat

1995. január végén tagozati ülést tervez a Tankönyvbankok szerepe témáról Baján, az Újvárosi Általános Művelődési Központban;
1995 tavaszán A közép- és felsőfokú képzés témáról Baján, a Vízügyi Főiskolán;
1995 tavaszán A kertészképzés a XIX. században témáról Baján, a Bereczki Máté Szakközépiskolában;
1995 tavaszán Családi-egyházi-kollégiumi nevelés témáról Kalocsán, a Hunyadi-Kollégiumban;
1995 tavaszán Óvodapedagógia Kecskeméten, a Pedagógiai Intézetben.

Csongrád megyei Tagozat

1995 márciusában tagozati ülés: Pedagógiai elgondolások és kísérletek címen a Madách Imre Általános Iskolában, Szegeden;
1995 áprilisában kihelyezett tagozati ülés: „Ahol a fáktól jobban látni az erdőt” címen, Rószkén.

Győr-Moson-Sopron megyei Tagozat

1994. december 31-én kerekasztal-konferencia és továbbképzés Győrben, ACSJTf.
1995. január 18-án felolvasóülés Honismeret-nyelvújítás címen, Mosonmagyaróváron.
A tagozat további rendezvényeket szervez városi csoportjai – Magyaróvár, Kapuvár, Győr – részére.

Somogy megyei Tagozat

1994. november–december: A tanulás, tanulásirányítás: a) Körzeti beszélgetések a tanulás, tanulásirányítás gyakorlati problémáiról Balatonszárszón, Fonyódon, Nagyatádon. b) Konferencia a tanulás témáról Kaposváron.
1995. február–március: A tanítóképzés és -továbbképzés: a) Körzeti kerekasztal-beszélgetések a képzés és továbbképzés gyakorlati problémáiról Marcalin, Taszár, Nagyatádon, Balatonszárszón. b) Tanácskozás a tanítóképzés és -továbbképzés fejlesztéséről; Kaposváron.

1995. április–május: Tapasztalatszereplő előjából látogatás a megye kísérleti iskoláiban (általános iskola: Marcali, Taszár, kísérleti általános iskola: Kaposvár).

Családpedagógiai Szakosztály

1995 januárjától a szakosztály 120 órás intenzív önköltséges családpedagógiai (tanácsadó) előadói továbbképzést indít. Helye a Budapesti Tanítóképző Főiskola, Bp., XII. Kiss János altbgy. u. 40. Jelentkezés: Csizmadia Ferencné, 1026. Bp., Orlov u. 1-15. a. fsz. 1. Tel.: 116-3514.

Felnőttnevelési Szakosztály

1994 decemberében szakosztályülés. Tárnya a magyar népfőiskolai mozgalom múltja, jelene és jövője.
1995 márciusában Fórum a felnőttoktatási törvény előkészítő munkálatainak teendőiről.
1995 júniusában szakosztályülés Felnőttoktatás és munkaerőpiac címmel.
1995 októberében szakosztályülés Az integrált művelődési intézmények mint a pedagógiai innováció megnyilvánulásai címmel.

Nemzetiségi Nevelési Szakosztály

1994. december 8-án szakosztályülés Alternatív pedagógiák, iskolakísérletek Magyarországon címmel.
1995 tavaszán szakosztályi konferenciák. Tárnya: Egy- vagy kétnyelvűség; a nemzetiségi oktatási nyelv tisztázására (A, B, C típus, forma). Elitiskola – vagy a nemzetiségi nyelvet és identitást visszaadó iskola támogatása (a nemzetiségi iskolák elsősorban a nemzetiségi gyermekeké, felvételi kritériumok meghatározása, a szelektálás szabályozása)?

Nevelésméleti Szakosztály

1994. november 11–12-én kihelyezett szakosztályülés tárgyalja meg a Megújuló nevelésmélet – megújuló iskolai nevelés témát. Az ülés helye: Kőrösi Csoma Sándor Tanító- és Óvóképző Főiskola, Békéscsaba.

A jelenlegi helyzetben különösen időszerűnek érezzük, hogy nyomatékosan kijelentsük: sürgősen meg kell teremteni az óvodai nevelés fejlődését szavatoló intézményi kereteket országos és megyei szinteken.

Az OPI megszűntetése óta sem az OKI, sem az IFA, sem az OKSZI, sem a megyei pedagógiai intézetek nem vállalták fel az óvodai nevelés szakmai fejlesztésének, koordinálásának, kutató-kísérletező tevékenységeinek segítését, továbbképzések megvalósítását.

Éles ellentétben áll ez a jelenlegi helyzet azzal a ténnyel, hogy a magyarországi óvodahálózat, az óvodai nevelés a nemzeti kultúrának 170 év óta elismert eleme. Néhány adat abból a történeti folyamatból, mely igazolja állításunkat:

- A reformországgyűlések tanügyi kérdései között az 1820-as évektől kezdve a kisgyermek nevelésének igényei mindvégig helyet kaptak.

- Az első magyarországi óvoda 1828-ban jött létre: Európában ez volt a tizedik.

- Maga *Kossuth Lajos* adott ki „Röpke irat...”-ot az óvodák terjesztése érdekében. 1837-ben börtönben ő fordította le az első angol nyelvű óvodapedagógiát „honunkra alkalmazással”.

- 1837-ben nyitották meg az első óvóképzőt *Tolnán*, *Wargha István* akadémiai levelező tag vezetésével.

- A népoktatási törvényt követően 1870-ben *Eötvös József* a kisedződés rendezését is szorgalmazta. Ebben az évben jelent meg az első óvodapedagógiai folyóirat.

- 1891-ben megszavazták az első kisedződési törvényt.

- A harmincas évekből olyan jelentős oktatáspolitikus, mint *Imre Sándor* tartott előadás-sorozatot az óvodai nevelésről.

- 1945-ben megjelent *Burchardt Erzsébet* műve „Gyakorlati gyermekvédelem” címmel, amely a napközi otthonos óvodák munkájához nyújtott segítséget.

Az óvodák felügyeleti és irányító szerve többször változott: tartozott a belügyi, a népjóléti tárcához, a Vallás- és Közoktatási Minisztériumhoz. A VKM-ben 1949-től tizfős osztály foglalkozott az óvodákkal, 1962-től – megszűnéséig, 1989-ig – az OPI-ban többfős óvodai csoport működött kiváló eredménnyel.

Es ez megszűnt! Kétségbeesve jelezzük: jelenleg az óvodák teljesen gazdátlanok!

Az óvodai hálózat a köznevelési rendszer szerves részévé vált, amely tény az 1985. évi 116

törvény is rögzítette. Az óvodák törvényileg is pedagógiai intézménnyé váltak.

A rendszerváltozás után az óvodák léte veszélybe került. Minden deklaráció ellenére továbbra is megerősödtek az iskolásítási, a speciális igényeket kielégítő, teljesítménycentrikus tendenciák. Megjelentek az alternatív óvodapedagógiai irányzatok részben megalapozottan, részben indokolatlanul, a „mindent szabad” címszó alatt. Érthető, hogy számos óvodapedagógus elbizonytalanodott. Ugyanakkor megoldatlan feladatok sora vár szakszerű kezelésre:

- a NAT-tal egyenértékű Országos Óvodai Irányelvek mielőbbi megjelenítése,

- alapkutatás beindítása a korai óvodáztatási igény megjelenésével, a három éven aluli kisgyermek szakszerű gondozása, nevelése érdekében,

- kutatómunkára van szükség a teljesítménycentrikusság megszüntetése, az óvodai tanulási folyamat specifikumainak kimunkálása, a kisóvodák működési feltételeinek kidolgozása, az óvodai normatívarendszer újbóli megjelenítése stb. érdekében,

- továbbképzés beindítása hamarosan indokoltá válik a helyi programkészítés segítése érdekében – országos szinten, hiánypótlásként.

Megemlítenénk a saját szakmai indokaink mellett azt a nagyon öröndetes, számunkra irigylésre méltó tényt, hogy a bölcsődei hálózat csökkenése ellenére nagyon aktív, nemzetközileg is elismert, jól dolgozó intézmény (BOMI) biztosítja a 0-3 éves korosztály speciális nevelésének szakmai kutatóbázisát.

Ilyen színvonalú szakmai támaszra van szüksége az óvodapedagógiának is. Olyan szakmai szolgáltatást nyújtó hálózat kiépítésére, mely a fejlesztési munkát az érdekeltek aktív részvételével végzi, szakmai alázattal a fejlesztést kívánja segíteni; a közoktatási pluralizmust támogatná a helyi kezdeményezések felkarolásával, serkentésével; a már jól bevált eljárások, technikák adaptálását is fontos feladatának tekintené stb.

Mindezek együttesen indokolják a felhívás első mondataiban leírtakat, a VI. Nevelésiügyi Kongresszuson megfogalmazott ajánlást: az óvodai nevelés fejlődését szavatoló kutatóbázis kialakítását.

A MPT Kisgyermeknevelési Szakosztálya vezetősége

II. Országos Családpedagógiai Konferencia

A Családpedagógiai Egyesület a Magyar Pedagógiai Társaság Családpedagógiai Szakosztályával, a Pest megyei Önkormányzattal és házigazdaként a Népjóléti Minisztérium 2. sz. Fűnévelő Intézettel együttműködésben 1994. június 2-án Aszódon rendezte meg a II. Országos Családpedagógiai Konferenciát. A konferencia fővédnökei a Művelődési és Közoktatási Minisztérium és a Népjóléti Minisztérium voltak. A konferencia célja a családpedagógiai szemlélet alakításán túl, a Nemzetközi Családvédelem kapcsolódva, a család mai felfogására vonatkozó ismeretek bővítése volt. A rendezvényen közel 300 pedagógus és szakdolgozó vett részt.

A plenáris ülésen elhangzott előadások gondolatai közül – a teljesség igénye nélkül – emelünk ki néhányat:

Bene Béla, a Népjóléti Minisztérium főosztályvezetője „Pedagógiai módszerek szerepe a családok támogatásában” című előadásában a család képviselte értékekről, érdekérvényesítő szerepéről szolt.

Komlósi Piroska pszichológus, a Családpedagógiai Alapítvány ügyvezetője „A család problémakezelése” című előadásában a családi problémakezelés mechanizmusát ismertette.

Füle Sándor, a Budapesti Tanítóképző Főiskola Szabadművelődési és Továbbképző Központjának továbbképzési csoportvezetője a családpedagógiai tanácsadók 1993/94. évi továbbképzési tapasztalatairól és az 1994/95. tanévi tervekről adott tájékoztatást.

Szóllósi Gábor jogász, szociológus, a szekszárdi Pedagógiai Főiskola szociális munkásképzésének vezetője a család- és gyermekjogról szóló előadásában a beavatkozás irányultságáról, a beavatkozás céljáról és jogalapjáról beszélt.

A plenáris ülést követően a konferencia három szekcióban folytatta munkáját „A családpedagógia lehetőségei a gyermekvédelemben”; „A családi életre nevelés, családpedagógusi munka”; „Kisgyermeknevelés és a családpedagógiai szemlélet érvényesítése” témákban. Mindehárom szekció a szélesebb nyilvánosság számára megfogalmazott ajánlásokkal fogadott el.

A konferencia végső következtetései a következőkben foglalhatók össze: minden gyermekintézményben fő állású családpedagógusra lenne szükség. Adjuk vissza a család igazi szerepét, helyét, rangját a társadalomban, az emberi gondolkodásban, mert csak így remélhető a jó irányú változás. A leányanyák számára növekedésében, a szülői kötelezettségek

elhanyagolásában megmutatkozik a szülői szerepre való felkészítés hiánya, amin sürgősen változtatni kell.

Az egynapos konferencia **Csizmadia Ferenc**-nek, az MPT Családpedagógiai Szakosztálya elnökének összehozásával zárult.

V. F. E.

GÁBOR ISTVÁN

Mikor alakult újjá a Magyar Pedagógiai Társaság?

A jövő utatkozó, vagy anyagihiányban szenvedő neveléstörténészei számára javaslok egy témát: annak kiderítését, hogy pontosan mikor alakult meg ismét a nagy múltú Magyar Pedagógiai Társaság. A Pedagógiai Lexikon harmadik kötetének 85. lapja szerint 1967. április 21-én. A Magyar Nemzet 1967. április 19-i vezércikke alapján azon a napon. És hogy a várható tudományos polemiahoz újabb érvet adjak, némi szerénytelenséggel saját cikkemből idézek: „Ma reggel a Magyar Néphadsereg Központi Klubjában a pedagógia katonái, magas rangú parancsnokai, tiszthelyettesei és honvédei ülnek össze fontos tanácskozársra. Ma és holnap tartja meg alakuló közgyűlését a Magyar Pedagógiai Társaság.”

Szerénytelenségem csak az menti, hogy bizonyítékot kívánok szolgáltatni arra, lapom és benne ez írás szerzője *megelőzte korát*. Nem sokkal, csak két nappal. Mielőtt bárkinek gyanú ébredne szívében, hogy a nevelés történetét kívántam akárcsak ilyen ártatlan módon és kis mértékben is megváltoztatni, sietve elmondom a *tévedés okát*. Április 17-én kezdődött meg Kaposvárott a Somogyi napok rendezvénysorozata, benne néhány vidéki színház találkozársával. Miután én abban az időben figyelmemet a pedagógia és a színház között osztottam meg, a főszerkesztői utasítás alapján Kaposvárra utaztam, nem pedig a Tiszti Házban voltam, ahonnan úgysis az MTI közleményét vettük át, akkori szokások szerint.

A Pedagógiai Társaság újjalakulását köszöntő cikkemet természetesen már korábban megírtam, és odaadtam a szerkesztőnek, akit mind közönségesen a szakmában seg. szerkesztőnek szokás titulálni. Előszóban megírtam ugyan, hogy a „ma reggel!” dátum szerint mit jelent, de a napot nem írtam rá *pro domoként* a cikk élére. Így történt, hogy a szerkesztő, föltételezhetően belpolitikai vezércikkhiányban szenvedvén – ez abban az időben elég gyakran előfordult nemcsak a mi lapunknál, hanem másutt is, lévén, hogy a belpolitika

az idő tájt egy-egy parlamenti időszak, kongresszus, társadalmi szervezet közgyűlésének kezdetére és befejezésére korlátozódott, meg az elmaradhatatlan és kötelező ünnepi témákra – a nyomdában betördeltette irományomat.

Amiből lett is némi kavarodás. Nem is a közgyűlésen, hanem lakásomban. Mert az ismerősök sorban hívták telefonon családomat, lévén, hogy én akkor már Kaposvárott időztem. Somogyország fővárosában, szülővárosomban aligha értek volna utól, hiszen délelőtt valószínűleg a napsütötte utcákon idéztem föl önmagamban gyermekkori emlékeimet, ám családomat izgatottan faggattak: lehet, hogy az ő megfújók téves, és a közgyűlés már két nappal korábban megkezdődött?

Nem voltok illüzióm: a jámbor érdeklődőkön kívül a hivatalos szervek közül senki sem vette szóvá – lehet, hogy nem is vette észre? – a hibát. Huszonhét évvel ezelőtt sem állt olyan magas szinten a magyar oktatásügy, hogy bármely, akkoriban fontos szervezetnek, intézménynek szemet szűrt volna a tévedés.

És ma? Attól tartok, most is legfőljebb egy ironikus glossza kerekednék ki az ügyből, esetleg az És hasábjain. Én azonban nem veszem el optimizmusomat! Hátha egyszer bekerülök a magyar neveléstörténetbe. Ha másképpen nem, csak azért, mert két nappal korábban nyitottam meg – igaz önhibámon kívül – a Magyar Pedagógiai Társaság 1967-es közgyűlését.

Hírek – röviden

Az Ezredforduló Alapítvány kuratóriumi elnöke, *Stumpf István* (aki az emlékezetes Bibó István Kollégium alapítója) a felsőoktatási kollégiumi szakosztályt megalakító konferencia támogatására 10 000 Ft-ot ajánlott fel.

A Kisgyermeknevelési Szakosztály vezetője kutatási pályázatot adott be az OTKA-hoz (az óvoda-iskola átmenet témakörben).

Június 4-én ülést tartott a Makarenko Munkabizottság Debrecenben.

A Családpedagógiai Szakosztály közreműködésével megtartott Családpedagógiai Konferencia vitaanyagát a június 3-i Köznevelés közreadta.

A 80 éves *Zibolen Endrét*, az MPT egykori titkárát köszöntöttük születésnapja alkalmából.

A Vajdasági Magyarok Demokratikus Közössége pedagógiai tagozata szervezésében *Széchy Éva* Az oktatásügy fejlődésének nemzetközi tendenciái címen tartott előadást.

A következő pedagógus országgyűlési képviselők köszönték meg a megválasztásuk alkalmából küldött jókívánságainkat: *Bretter Zoltán*, *Büky Dorottya*, *Czizsár Gábor*, *Dobos Kriszti*.
118

na, Győrványi Sándor (ő fontosnak tartotta megjegyezni, hogy a Neveléstörténeti Szakosztály tagja volt), *Iványi Tamás*, *Kávássy Sándor*, *Korinthus Katalin*, *Kósáné Kovács Magda*, *Nádori László*, *Pokorni Zoltán*.

Társaságunk tisztségviselői folyamatosan részt vesznek a parlament oktatási bizottságának ülésein.

Társaságunk is képviseltette magát – volt elnöke – *Kiss Árpád* halálának évfordulóján rendezett emlékünnepeken a Farkasréti temetőben.

Az MPT jelentős tevékenységet folytatott a kollégiumok helyzetével foglalkozó különböző szervezetekkel való együttműködés kiépítése, illetőleg erősítése érdekében. Kapcsolatba lépett az Országos Kollégiumi Diákszövetséggel, valamint a népi kollégiumok újjászervezésében való együttműködés létrehozása céljából a Fényes Szellők Társasággal.

Részt vett az Országos Kollégiumi Szakmai és Érdekvédelmi Szövetség „Kollégium 1994” címmel rendezett konferenciáján, ahol az MPT képviseletében *Széchy Éva* korreferátumot tartott.

A Középiskolai Kollégiumi Nevelési Szakosztály, valamint a Hajdu-Bihar Megyei Pedagógiai Intézet konferenciát szervezett a megye kollégiumi igazgatóinak és nevelőinek. A rendezvényen *Széchy Éva* előadást tartott a kollégiumi nevelés korszerűsítéséről.

*
Az október 28–29-én Kecskeméten tartott konferencián kimondta megalakulását a Felsőoktatási Kollégiumi Nevelési Szakosztály.

*
Az Iskolapolgár Alapítvány és az Állampolgári Tanulmányok Központja kiadásában kötet jelent meg *Janusz Korczak* műveiből és műveiről. A kötet megrendelhető az IPA címén (Bp., XII. Csiga u. 1.). Olvasható benne a Magyar Korczak Munkabizottság felhívása a bizottsági munka újraindítására. Ünnepi esemény lesz december 13-án a Lengyel Kultúra Házában szervezett könyvpremier.

*
Pályázatot nyújtottunk be a Szerencsejáték Alaphoz illetve a Pro Scholis Urbis Alapítványhoz, a rendezvényterv támogatására. Előbbihez referenciát kaptunk *Mihály Ottótól*, *Csáky Lászlótól*, illetve *Báthory Zoltántól*, *Ballér Endrétől*, utóbbira *Szebenyi Pétertől* és *Barlai Róbertnélől*.

*
Az Iskolakultúra 1994/19. számában ismertetés jelent meg az MPT-ről.

*
Az Új Pedagógiai Szemle két lapgazdája, az Országos Közoktatási Intézet és a Magyar Pedagógiai Társaság – tekintettel a társasági közgyűlésre – a folyóirat szerkesztőbizottságának mandátumát lejártnak tekintik, a bizottsági tagok munkáját megköszönve. Mindkét fél hozzákezdett az új szerkesztőbizottság tagjainak felkéréséhez.

A Hírlevelet az MPT irodájához 1994. október 4-ig beérkezett információk alapján állítottuk össze.

A Veszprém megyei tagozat kiadta *Fónay Tibor* tiszteletbeli elnök összegyűjtött írásait, amelyet a nyilvánosság előtt is bemutatott.

*
A Csongrád megyei tagozat *Bánfalvy József* tanár urat köszöntötte 75. születésnapján. Az ünnepelt levélben köszönte meg a gratuláló sorokat.

*
Az Óvodai Nevelés 5. száma értékelte a Kisgyermeknevelési Szakosztály tevékenységét.

*
Készséggel adunk hírt partnerszervezeteink jelentősebb eseményeiről.

November 24–25-én öt éves fennállását köszönti és ünnepli, közgyűlését tartja Budapesten a Magyar Tehetséggondozó Társaság, a főváros jeles tehetséggondozó műhelyei (Géniusz Iskola, Szent István Gimnázium stb.) tartanak nyilvános bemutatkozást.

December 10-én – szintén fél évtizedes jubileumi ünnepi hangulatában – ül össze az Országos Diákszínjászó Egyesület közgyűlése.

*
A Magyar Drámapedagógiai Társaság november 26-án tartja közgyűlését.

A Nyitott Képzések Egyesülete december 10-én öt éves munkájáról ad számot.

MPT Titkarsága