

# Megújuló tanárképzés – Országos konferencia Pécsen (Indri Dániel)

2013. május 6-án és 7-én Pécsen rendezték meg azt a kétnapos konferenciát, melynek témája a tanárképzés megújítása volt a 21. század eleji oktatási-képzési igényeknek megfelelően. A konferenciát az Oktatókutató és Fejlesztő Intézet (OFI), a Pécsi Tudományegyetem (PTE) Bölcsészettudományi Kara és a PTE Természettudományi Kara szervezte közösen.

A konferencián előadást tartott többek között *Dr. Halász Gábor, Dr. Csapó Benő, Dr. Pukánszky Béla, Dr. Font Márta, Dr. Maruzsa Zoltán, Dr. Homonnay Zoltán, Dr. Fischerné Dr. Dárdai Ágnes, Dr. Pompor Zoltán, Dr. Szabó Mária, Dr. Falus Iván, Stéger Csilla, Dr. Kaposi József és Dr. Gáspár Mihály*. Az előadók a tanárképzés európai dimenzióiról, megújításának tudományos alapjairól, összehasonlító tankönyvelemzésről, a pedagógusok szakmai előmeneteléről és az ahhoz szükséges fejlesztésekről is szóltak. *Dr. Hoffmann Rózsa* köznevelésért felelős államtitkár szerint a tanárképzés a bolognai rendszer 2005-ös bevezetésének legnagyobb vesztese volt, továbbá az elmúlt években megújított köznevelési rendszer is indokolta a kétszakos pedagógusképzés visszaállítását. Jelentős minőségbeli javulást hozhat az a tény is, hogy a gyakorlati képzés ideje az eddigi fél évről egy évre növekszik. Ezt azzal indokolták a döntéshozók, hogy sokévnnyi elméleti tanulmány után a gyakorlatban sok frissen végzett pedagógus nem képes megfelelően kezelni a diákokat, nem tudnak a váratlan szituációkra helyesen reagálni. Az egyik legfontosabb újdonság a felsőfokú tanítói-tanári alapképzést követő pedagógus-továbbképzési rendszer főbb elemeinek (akkreditált pedagógusképzési programok, szakirányú képzések) összehangolása a pedagógus életpálya különböző minősítési állomásaival, továbbá az újjáépülő pedagógiai szakmai szolgáltató rendszerrel.

# Fejlesszünk együtt! – Tanulókonferencia Budapesten (Indri Dániel)

2013. május 31-én rendezte meg az Oktatókutató és Fejlesztő Intézet a TÁMOP-3.1.1. XXI. századi közoktatás (fejlesztés, koordináció) projekt 3. alprojektjének (Nevelés-oktatás fejlesztése, komplex pilot programok) nyitókonferenciáját a budapesti Városmajori Gimnáziumban.

A kétszázfős konferencia interaktív formában azt a kölcsönös tanulási folyamatot szolgálta, amelynek révén az Oktatókutató és Fejlesztő Intézet (OFI) pilotiskolákkal szoros együttműködésben nevelési-oktatási programokat dolgoz ki egész napos iskolák számára.

*Dr. Kaposi József*, az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet főigazgatója megnyitó beszédében kiemelte, hogy az alprojekt fejlesztő munkája új paradigmát valósít meg: az új nevelési-oktatási programok kifejlesztése a pedagógusokkal együtt történik, és ez a közös munka az új programok bevalásának kulcsa. A szakmai párbeszéd eredményeként az új nevelési-oktatási programok kifejlesztése a gyakorló pedagógusok innovációira, illetve a hagyományos, kipróbált és bizonyítottan eredményes módszerekre épül. A konferencia plenáris előadásában *Dr. Varga Attila* alprojektvezető bemutatta az alprojektet, amelynek fókuszja az egész napos iskola nevelési-oktatási programjainak kidolgozása, emellett a felzárkóztatás, a fenntarthatóság pedagógiája (ökoiskolák), és pedagógiai jó gyakorlatok terjesztése is a célja. A fejlesztő munkát az alprojekt hét tématerületének munkatársai az iskolai partnerekkel szoros együttműködésben végzik majd. A rendezvényen interaktív akváriumgyakorlat, poszterszekció és panelbeszélgetések szolgálták a téma minél szélesebb körű tárgyalását.

## Hazatértünk a Staféta-táborból (Trencsényi László)

11. alkalommal került sor a Magyar Pedagógiai Társaság Staféta-táborára, ezúttal Győrben, a Nyugat-magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kara gondos házigazdasága mellett. A hagyományosan június utolsó hétvégéjén megrendezett szakmai találkozók célja, tartalma és formája a különböző pedagógus-nemzedékek és a különböző pedagógiai szakmák képviselőinek kötetlen eszmeceseréje.

Így volt ez Győrben is, ahol a tagozat- és hagyományalapító karizmatikus személyiség, *Kovátsné Németh Mária* méltó növendékekre és utódokra talált. A *Kövecsesné Gósi Viktória* vezette „csapat” gazdag programot biztosított, lehetővé tette a legifjabbak részvételét is, s betekintést engedett egy sajátos úton járó műhely világába.

Az MPT izgalmas kérdést tett fel vitára ez évben: Mire való az iskola? E kérdés köré szerveződött a tábori program. A választ szolgálta a bevezető játék, ahol dramatikus eszközökkel idéztük fel különböző korok iskola iránti elvárásait, illetve a csoportok megfogalmazták – tárgyak segítségével – saját iskolaképüket. E kérdésre kereste a választ *Benedek András* professzor, az MPT elnöke *Párbeszéd a konszenzusért* című, rendszert és stratégiát kereső, igénylő előadásában; gyakorlatias választ kísérelt meg *Széles Imre*, a megyei pedagógiai intézet igazgatója.

Témához illő helyszínen, a ravazdi erdei iskolában és környékén ismerkedhettek az ország minden tájáról érkezett résztvevők az erdőpedagógia, a környezeti nevelés jelentőségével és kihívásaival, *Orbán Tibor* erdészet-igazgató, *Kövecsesné Gósi Viktória* és *Lampert Bálint* oktatók kalauzolásával.

A tábor lakói felkeresték a magyar iskola közeli bölcsőhelyét és mai fellegvárát, Pannonhalmát is.

Poór Zoltán indított diskurzust a „jó pedagógusról”. Majd „jó gyakorlataikkal” a város kiváló intézményei mutatkoztak be, Csenger Lajosné a gyakorló iskolát, Somogyi Angéla a nevelési tanácsadás előtt álló feladatokat, Papp Gyöngyi a hejőkeresztúri mintát követő, az etnikai kihívások megoldására vállalkozó Kossuth Lajos Általános Iskolát, Józsa Tamás a „pedagógiai remekművet”, a Hild Szakközépiskolát mutatta be (ahol például „szakmai és emberi gyakorlatnak” nevezik a diákok terepmunkáját).

Kraiciné Szokoly Mária az egész életen át tartó tanulás fontosságát emelte ki, Farkas Annamária drámapedagógus a különböző életkorú gyerekek igényeihez adaptálható fejlesztő módszereit mutatta be.

A program várakozással telített légkörében hárman – Fábry Béla, Nahalka István, Trencsényi László, akik egyben a Hálózat a Tanszabadságért, az Agóra Közoktatási Kerekasztal aktivistái is – kezdeményeztek tartalmas párbeszédet a konszenzusért. Megvitatták az MPT közreműködésével készült, a foglalkoztathatóságot, a méltányosságot és az alkalmazkodóképességet szolgáló közoktatási rendszer kívánatos jellemzőit bemutató tanulmánykötetet, a Fehér Könyvet. A beszélgetés során szó esett arról, hogy félelem, apátia vagy éppen a 2010 óta bekövetkezett változások a fő okai a pedagógustársadalom „csendjének”; szó esett a centralizálás és a demokratikus önkormányzatiság köré szerveződő két markáns társadalom- és iskolaképről, a helytállás, a romlás, a káosz, a remény és reménytelenség egymás mellett jellemezték a megszólalások főbb szövegeit.

A táborozók hazatértek, a párbeszéd folytatódik. Veszprém máris jelentkezett: 2014-ben szívesen fogadná a Staféta-tábort. Egy év a következő júniusig. Az MPT-nek addig még nagyon sok a dolga. Folytatni kívánja a párbeszédet – a konszenzusért.



Rézműves Melinda a Hodászi Roma Tájház előtt